

1.5 Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в

содержании учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельных работ обучающихся.

1.6 Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой дисциплины.

1.7 Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым обучающимся.

1.8 Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

1.9 Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10 При проведении лабораторных занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2 Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического, общего естественнонаучного циклов, общепрофессионального и профессионального циклов с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3 Практические работы проводятся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессионального и профессионального циклов и направлены на формирование практических умений:

- учебных - решать задачи по физике, химии, биологии и пр.;
- профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4 Семинарские занятия проводятся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов с целью овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, развития их личностных качеств.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью, при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

- выполнение вычислений, расчетов;

- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7 Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8 Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы,
- наименование работы,
- цели работы,
- общие и профессиональные компетенции,
- знания, умения и навыки,
- перечень лабораторного оборудования,
- инструктаж, проводимый преподавателем,
- ход работы,
- организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительность занятия, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы,
- наименование работы,
- цели работы,
- общие и профессиональные компетенции,
- знания, умения и навыки,
- инструктаж, проводимый преподавателем,
- ход работы,
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3 Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность занятия, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия,
- тема занятия,
- цели занятия,
- общие и профессиональные компетенции,
- знания, умения и навыки,
- вопросы к обсуждению,
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4 Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки обучающихся, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно - методической работе.

3.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;
- частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;
- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.6 Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

3.7 На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8 Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной учебной дисциплине или профессиональном модуле являются основой для их выполнения на другой учебной дисциплине и профессиональном модуле.

3.9 Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.10 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- максимальная организация самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- использование бланков документов, инструктивных материалов;

• наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4 ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам определяется цикловыми комиссиями.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении обучающимся текущей аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Т.А. Боярская

ОДОБРЕНО

Методическим советом колледжа

Протокол от «23» 04. 2015 г.

№ 4