

КГБПОУ «Красноярский
колледж радиотехники и
информационных технологий»



ПОЛОЖЕНИЕ

« 17 » март 2015 г. № 20/1
г. Красноярск

по разработке учебного плана

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
 - ФГОС СПО по специальностям;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014
 - Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устав колледжа
- Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2 При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) в части состава дисциплин (модулей) учебной и производственной (по профилю специальности) практик в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;
- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки - 50-65%, углубленной подготовки -50-60%;
- при реализации среднего (полного) общего образования колледж в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;
- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:
 - теоретическое обучение 39 нед.
 - промежуточная аттестация 2 нед.
 - каникулярное время 13 нед.;

и реализуется в течение 1 курса.

1.3. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;
- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

1.4. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть,
- календарный учебный график,
- график учебного процесса (в неделях),
- план учебного процесса,
- учебная и производственная практики,
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- вид программы (базовой или углубленной подготовки);
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- образовательная база приема:
- основное общее образование,
- среднее (полное) общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора колледжа, его подпись, заверенная печатью.

2.2.2. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности;

- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 10 - 11 недель (СПО), в том числе 2 недели в зимний период

- учебная и производственная (по профилю специальности) практики (ППССЗ), проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

2.2.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. В случае если интенсивность изучения междисциплинарного курса составляет более 8 часов в неделю и его темы читаются разными преподавателями, то в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» добавляются темы, суммарный объем часов которых должен соответствовать объему часов МДК.

Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включается по специальности СПО - учебная практика, если она направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО.

2.2.5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Если в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» включены темы междисциплинарного курса, то по завершении их изучения предусматривается промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более двух на весь период обучения.

2.2.6. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ.

2.2.7. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект (в соответствии с осваиваемой образовательной программой).

2.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2.9. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.10. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Распределение времени на учебную практику и производственную (по профилю специальности) практики определяется колледжем самостоятельно в рамках модулей ОПОП и

осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

2.2.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

Колледж в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.2.12. В разделе «Пояснения к учебному плану» колледж отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального государственного образовательного стандарта СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана колледжа, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки с указанием наименования спортивных секций, кружков;
- по каким дисциплинам будут проводиться комплексные экзамены;
- за счет какого времени проводятся зачеты и дифференцированные зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);
- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО;
- вид государственной (итоговой) аттестации по специальности СПО.

ОДОБРЕНО

Методическим советом колледжа

Протокол от «12» 02 2015 г. № 3