

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиозлектроники и информационных технологий»

Рассмотрено и одобрено на
педагогическом совете
протокол № 4 от 16.04.2020 г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «ККРИТ»
А.В. Войнов



**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский колледж радиозлектроники
и информационных технологий»
за 2019 год**

Содержание

1	Общие вопросы	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
2	Структура подготовки и трудоустройство	7
2.1	Структура подготовки	7
2.2	Трудоустройство выпускников 2019 года	7
2.3	Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2019 год)	10
3	Содержание образовательной деятельности	17
3.1	Программа развития образовательной организации	17
3.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	18
3.3	Анализ содержания производственного обучения	20
4	Анализ качества обучения обучающихся	28
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 2 года	28
4.2	Анализ результатов обучения за 2019 учебный год	32
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	33
4.4	Результаты внешней экспертизы	46
5	Результативность воспитательной системы образовательной организации	47
5.1	Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения (в том числе социальная карта студентов)	47
5.2	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	64
5.3	Охват обучающихся дополнительным образованием	66
5.4	Участие обучающихся в конкурсах за 2019 учебный год	67
5.5	Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся	70
6	Условия реализации профессиональных образовательных программ	72
6.1	Кадровый состав образовательной организации	72
6.2	Методическая и научно-исследовательская деятельность	73
6.3	Организация профориентационной работы в колледже	80
6.4	Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных нормативных актов со ссылками на сайт ОУ)	81
6.5	Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации	86
6.6	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	91
6.7	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	92
	Приложение А	94

1 Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», в дальнейшем именуемое «Учреждение» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учреждение: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о Министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 №706-п (далее – Учредитель) и постановление Правительства Красноярского края от 30.04.2015 года №200-п.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Уполномоченный орган) и Правительства Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Местонахождение Учреждения:

Россия, Красноярский край, г. Красноярск.

Юридический адрес Учреждения:

660010, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, 156.

Телефон: 8 (391) 201 02 305.

Сайт образовательного Учреждения: www.kraskrit.ru .

Электронная почта: priem@kraskrit.ru .

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Программы среднего профессионального образования реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ и договорам об оказании платных образовательных услуг.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским Кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Учредителя, Уставом Краевого государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа, относятся: Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Колледжа по укрупненным группам специальностей, локальные нормативные акты. Устав Колледжа утвержден от 17.02.2016 № 92-11-03, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Красноярскому краю от 24.03.2016 ОГРН 1152468000190, свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №00266711. Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью серия 24ЛО1 №0002879 от 13.09.2018 года, регистрационный №9649-л. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельностью включает четырнадцать наименований профессий, специальностей и направлений. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 05.12.2017 г. № 4836, серия 24А05 №0000105, действительно до 05.12.2023 г. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации. Приложение №1 представлен перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки специальностей профессионального образования: среднее профессиональное образование:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 15.00.00 Машиностроение
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 38.00.00 Экономика и управление

Контингент обучающихся в Колледже на 31.12.2018 составляет - 1848 человека, из них по очной форме – 1635 человек, по заочной форме – 213 человека.

К числу социальных партнеров Учреждения относятся организации с разными формами собственности. К числу значимых для Колледжа партнеров относятся следующие организации, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Список социальных партнеров колледжа

Организация	№ договора
Главное управление МЧС	Договор №7 от 30.09.2015 до б/с
Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю	Договор о сотрудничестве от 08.01.2019 г
ООО «Атлас - Холдинг»	Договор о сотрудничестве от 20.12. 2018 г.

Окончание таблицы 1

Организация	№ договора
ООО «Зелион - фокс»	Договор о сотрудничестве от 20.12.2018 г.
ООО «Аксель»	Договор о сотрудничестве от 11.12.2019 г.
ООО «Синатра»	Договор о сотрудничестве от 15.12.2018
АО "НПП "Радиосвязь"	Договор №5 от 10.03 2014 до 10.12. 2019 г.
ООО «Проектное бюро»	Договор о сотрудничестве от 25.12.2018 г.
ООО ПКФ «Спектр»	Договор о сотрудничестве от 04.12.2018г.
ООО «КрасноярскТехноСервис»	Договор о сотрудничестве от 11.04.2017 г.
ООО Фирма "Синтез-Н"	Договор о сотрудничестве от 08.01.2019 г.
ООО «Сибирская лакокрасочная индустриальная компания»	Договор о сотрудничестве от 10.12.2018 г.
КГКУ «Центр занятости населения г.Красноярска»	б/н от 30.12.2016 г. до б/с
ОАО «Россельхозбанк»	Договор от 28.03.2018

ОСП Красноярский почтамт УФПС Красноярского края- филиал ФГУП «Почта России»	Соглашение №6 от 26.06.2015
АО « ИСС» им академика М.Ф. Решетнева	Договор о стратегическом партнерстве от 29.09.2017, Договор №2 от 08.04.2017
ОАО « Эр-Телеком Холдинг»	Соглашение № 7 от 28.03.2014
Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Соглашение №8 от 28.04.2014г. до б/с
ЗАО «Электрон»	Соглашение №1 от 22.01.2015г. до б/с
ООО «Интерсвязь-НТ»	Соглашение №3 от 10.03.2015г. до б/с
АО «Красноярское конструкторское бюро «Искра»	Договор №4 от 13.04.2017
ОАО «КЗХ «Бирюса»	Договор о сотрудничестве №19-02 от 25.02.2019
ПАО «Сбербанк России»	Договор о сотрудничестве №19-01 от 29.01.2019
ООО «Аэропорт Емельяново»	Договор о сотрудничестве №АЕ-18-Д602 от 21.11.2018
ПАО «СКБ-банк»	Договор о сотрудничестве №8.1111 от 07.11.18
МП Туруханского района «Пожарно-спасательный отряд межселенной территории Туруханского района»	Договор о сотрудничестве №19-03 от 26.09.2019
АО «ЦКБ «Геофизика»	Договор о сотрудничестве от 10.10.2019
ПАО «Росбанк»	Договор о сотрудничестве №20-01 от 31.01.20

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Красноярского края. Формами самоуправления в Колледже являются:

- общее собрание (конференция работников и обучающихся Учреждения далее - общее собрание);
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет кураторов;
- студенческий совет;
- совет профилактики правонарушений;
- цикловые комиссии;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия.

В подчинении директора находятся заместители директора по отдельным направлениям: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по инновационной и профориентационной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальники отделов.

Руководители структурных подразделений Учреждения назначены директором, их права и обязанности определены должностными инструкциями.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете, состав которого утверждается в сентябре на учебный год и проводится один раз в два месяца в соответствии с комплексным планом работы Колледжа на учебный год.

Методический совет рассматривает, согласно плану, вопросы методического обеспечения образовательных программ, повышения профессионального мастерства преподавателей, участия студентов и преподавателей в различного рода конкурсах, вопросы инновационной деятельности.

Для оперативного решения учебно-воспитательных вопросов созданы советы и комиссии. Поступающие приказы и распоряжения министерства просвещения Российской Федерации, Учредителя, подлежали изучению в коллективе и практическому исполнению. При необходимости указанные документы доводятся до сведения коллектива, педагогических работников на Педагогическом совете, Методическом совете и оперативных совещаниях. Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в Учреждении.

Структура управления деятельностью образовательной организации приведена на рисунке 1.

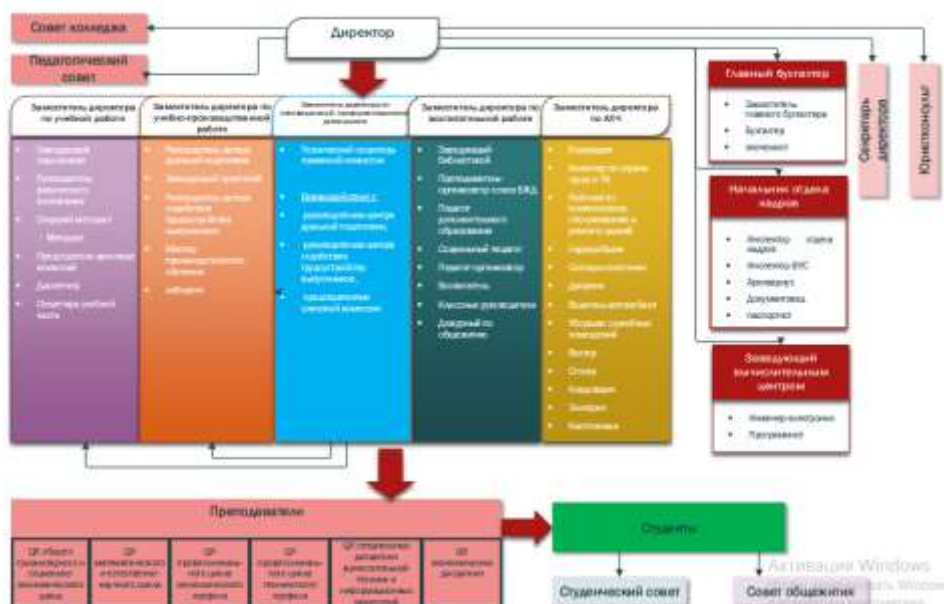


Рисунок 1- Структура управления колледжем

Выводы: действующая структура управления Учреждения соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и позволяет обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО.

2 Структура подготовки и трудоустройство

2.1 Структура подготовки

Учреждение реализует программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, по очной и заочной формам обучения.

В 2019 году по очной форме проводилось обучение по 13 специальностям по подготовке специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело.

2.2 Трудоустройство выпускников 2019 года

Таблица 2 - Сведения о результатах трудоустройства выпускников 2019 года

БЮДЖЕТ								
Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды ВС	Продолжили или обучение	Предоставлено свободное трудоустройство	из них (из графы 14)	
							побеременности и родам	Другие причины
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	12	3	5	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	80	49	15	16	0	0	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	23	13	1	8	1	1	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	50	32	7	11	0	0	0

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.02.02	Компьютерные сети	28	16	8	4	0	0	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	10	5	3	0	0	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12	7	3	2	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	13	8	3	2	0	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	3	2	0	1	0	0	0
09.02.02	Компьютерные сети	28	16	8	4	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	12	12	0	0	0	0	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	9	9	0	0	0	0	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	5	5	0	0	0	0	0
ИТОГО		301	191	53	56	1	1	0
ВНЕБЮДЖЕТ								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	9	9	0	0	0	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	40	26	11	3	0	0	0

38.02.07	Банковское дело	23	14	3	4	0	2	0
----------	-----------------	----	----	---	---	---	---	---

Окончание таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	0	0	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		73	50	14	7	0	2	0

По данным Агентства труда и занятости населения Красноярского края в ЦЗН обратилось 24 выпускника колледжа, завершивших обучение в 2019: 23 из них трудоустроены.

Таблица 3 - Сведения о нетрудоустроенных выпускниках

Профессия / специальность	Год выпуска	Обратились в ЦЗН	Признаны безработными	Трудоустроены	Состоят на учете на 31.12.2019
1	2	3	4	5	6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2019	1	1	0	1
09.02.02 Компьютерные сети	2019	8	3	8	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2019	2	2	2	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2019	2	2	2	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2019	6	2	6	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	2019	1	0	1	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2019	2	0	2	0
15.02.08 Технология машиностроения	2019	1	1	1	0

20.02.04	Пожарная безопасность	2019	1	1	1	0
38.02.07	Банковское дело	2019	0	0	0	0
ИТОГО			24	12	23	1

2.3 Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2019год)

Таблица 4 - Сведения о контингенте обучающихся

Наименование образовательного учреждения	Очная форма		Заочная форма		Общее количество обучающихся по всем формам
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	1087	548	158	55	1848

2.3.1 Контингент очного отделения по специальностям

Таблица 5 - Контингент очного отделения

Специальность	Код специальности по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	3 года 10 месяцев	161	25	51	40	45

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7	8
Компьютерные сети	09.02.02	3 года 10 месяцев	181	50	49	45	37
Программировани е в компьютерных системах	09.02.03	3 года 10 месяцев	193	0	95	44	54
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	3 года 10 месяцев	141	51	48	25	17
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	2 года 10 месяцев	65	25	21	19	-
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	2 года 10 месяцев	133	48	56	29	-

Информационные системы и программирование	09.02.07	3 года 10 месяцев	98	98	0	0	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	2 года 10 месяцев	47	47	0	0	0
Радиоаппаратостроение	11.02.01	3 года 10 месяцев	139	49	44	20	26
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02	2 года 10 месяцев	57	25	17	15	0
Технология машиностроения	15.02.08	3 года 10 месяцев	33	0	0	17	16
Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	4 года 10 месяцев	41	23	18		
Пожарная безопасность	20.02.04	3 года 10 месяцев	131	25	45	21	40
Пожарная безопасность	20.02.04	2 года 10 месяцев	72	25	25	22	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	3 года 10 месяцев	15	15	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	20	20	0	0	0
Банковское дело	38.02.07	3 года 10 месяцев	68	27	25	16	0
Банковское дело	38.02.07	2 года 10 месяцев	40	24	16	0	0

2.3.2 Контингент заочного отделения по специальностям

Таблица 6 - Контингент заочного отделения

Специальность	Код специальности по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	3 года 10 месяцев	102	22	25	24	31
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	3 года 10 месяцев	46	0	16	16	14
Техническое обслуживание и	11.02.02	3 года 10 месяцев	65	16	14	19	16

ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)							
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.3 Результаты приема

Прием граждан в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования», с изм. от 11.12.2015г. и 26.11.2018г.

В Правилах приёма отражена организация приёма граждан, установлены сроки приёма документов и сроки зачисления поступающих, сроки и организация проведения вступительных испытаний на специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, порядок рассмотрения апелляций.

Для организации набора абитуриентов в 2019 году была разработана вся бланковая документация и введена новая форма заявления о приеме, экзаменационного листа, экзаменационной ведомости.

С 10 июня 2019 г. приёмная комиссия вела приём граждан для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки за счёт средств краевого бюджета, а также по договорам об оказании платных услуг.

Состав приемной комиссии был назначен приказом директора колледжа. В 2019 году в состав приемной комиссии были включены заместители директора колледжа, заведующие отделениями. Работу приемной комиссии возглавлял председатель комиссии. Организацию делопроизводства в период работы приемной комиссии, консультирование поступающих и их родителей осуществлял ответственный секретарь приемной комиссии. Прием личных документов от абитуриентов осуществляли технические секретари.

Приемная комиссия при приеме документов от абитуриентов знакомила поступающих и их родителей (или лиц, их заменяющих) с Правилами приема граждан в колледж, Уставом колледжа и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также ставила в известность поступающих о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, определяющего статус образовательной организации. Вся нормативная документация, регламентирующая порядок поступления и зачисления абитуриентов на обучения была представлена на информационном стенде.

На стенде для абитуриентов и на сайте колледжа с 1 марта 2019года была представлена следующая информация:

- перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет прием документов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности) с указанием уровня образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);
- наличие общежития и количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся;
- образец договора для поступающих;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложениями.

Прием граждан в колледж по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена проводится по личному заявлению граждан (для несовершеннолетних граждан в форме заявления предусмотрена подпись родителей или лиц, их заменяющих).

В соответствии с Правилами приема заявления от абитуриентов на обучение на очную форму осуществлялся до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевался до 25 ноября 2019 года.

При подаче заявления о приеме в колледж на образовательную программу среднего профессионального образования поступающий предъявлял следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность гражданина РФ (копия паспорта);
- документ об образовании (копия или оригинал);
- 4 фотографии (3x4).

Для лиц, поступающих на специальность 20.02.04 Пожарная безопасность и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства обязательно предоставление медицинской справки формы 086-у в соответствии с Приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302Н.

Другие документы представлялись поступающим, если он претендовал на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся все личные документы, переданные в приемную комиссию.

Для участия в зачислении лица, не представившие в приемную комиссию подлинники документов об образовании, должны были их представить не позднее срока, установленного Правилами приема. Вся информация о количестве поданных заявлений ежедневно размещалась на информационном стенде и на сайте колледжа.

Заседания приемной комиссии оформлены протоколами, которые подписаны председателем приемной комиссии и секретарем.

По истечении срока приема документов было проведено заседание приемной комиссии по зачислению абитуриентов на обучение в колледж. На основании решения приемной комиссии был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших соответствующие документы.

Приказ о зачислении был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на сайте образовательной организации. Результаты приемной кампании 2019 года представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты приемной кампании 2019 года

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	План КЦП	Выполнение КЦП	Отклонения от КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения за счет средств краевого бюджета							
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	среднее общее образование	2г.10 мес.	50	50	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	основное общее образование	4г.10 мес.	25	25	0
Итого по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета					375	375	0
Очная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	25	0
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	основное общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	25	0
Итого по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг					225	225	0
Заочная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	22	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
Итого по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг					50	47	0

Конкурс на обучение по специальностям представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Конкурс на обучение по специальностям в 2019 году

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	План КЦП	Количество поданных заявлений	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения за счет средств краевого бюджета							
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	110	4,18
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	127	4,14
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	90	4,25
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	87	4,36
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	113	4,4
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	основное общее образование	3г.10 мес.	50	152	4,18
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	среднее общее образование	2г.10 мес.	50	184	4,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3г.10 мес.	50	271	4,37
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3г.10 мес.	50	127	3,86
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	94	4,13
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	основное общее образование	4г.10 мес.	25	60	3,8
Итого по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета					375	1415	0
Очная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	53	3,5
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	62	3,73
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	53	3,63
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	основное общее образование	3г.10 мес.	25	112	4
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	96	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	2г.10 мес.	25	39	3,41

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	33	3,48
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	основное общее образование	2г.10 мес.	25	72	4,1
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	45	3,8
Итого по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг					225	565	0
Заочная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	22	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	-
Итого по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг					50	47	

3 Содержание образовательной деятельности

3.1 Программа развития образовательной организации

Образовательная организация реализовывала программу модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» реализующего программы среднего профессионального образования до 2020 года.

Цель программы Модернизация КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» в целях устранения текущего и перспективного дисбалансов на рынке труда

- Задачи программы
1. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров
 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ
 3. Развитие кадрового потенциала колледжа.
 4. Формирование на базе колледжа центра по подготовке к профессиональным конкурсным мероприятиям.

По каждой задаче определены программные мероприятия.

Для реализации первой задачи организовано обучение по наиболее востребованным направлениям подготовки ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. В образовательный процесс внедряются элементы дистанционного и электронного обучения.

Для реализации второй задачи расширяется сеть социальных партнеров колледжа, модернизируется материальная база кабинетов и лабораторий.

Для реализации третьей задачи организована стажировка преподавателей колледжа на базе ключевых предприятий региона, своевременное повышение квалификации персонала, в том числе по специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills, обучение экспертов демонстрационного экзамена.

Для реализации четвертой задачи расширяется перечень компетенций участия в региональном чемпионате WorldSkills, Абилимпикс, увеличивается число студентов, вовлеченных в конкурсные мероприятия, вовлекаются молодые и опытные педагоги к участию в движение WorldSkills, Абилимпикс и т.д.

3.1.1 Образовательная программа

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающимися.

Учебная практика проводится непосредственно в колледже. Производственная практика осуществляется на предприятиях, на основе договоров.

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена утверждено директором колледжа.

В колледже не используются при реализации образовательных программ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В колледже организовано методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, обеспечивающие оценку качества образования.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении.

Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план определяет следующие характеристики образовательного процесса колледжа по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной

программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (стандарты ФГОС-3).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих образовательные программы, в том числе в заочной форме. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году (ФГОС-3).

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривающего освоение одного из видов профессиональной деятельности, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части образовательной программы используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

3.3 Анализ содержания производственного обучения

Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже включает в себя учебную и производственную практику. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Объем, содержание и сроки учебной и производственной практик по каждой профессии (специальности) определяются учебными планами, составленными в

соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и Положением об учебной и производственной практике, которые разработаны согласно:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г №291, с учетом изменений, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация производственной (профессиональной) практики студентов проводится в соответствии с действующим Положением «Об организации учебной производственной практики студентов».

Основные документы, регламентирующие практическую подготовку в колледже:

- Положение об учебной и производственной практике.
- Договор с организацией о проведении практики.
- Приказ о назначении руководителя практики от колледжа.
- Приказ о распределении студентов на практику.
- Направление студента на практику.
- Рабочая программа практики.
- Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по практике.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах по каждому виду и этапу практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских колледжа, в вычислительном центре, в учебных кабинетах, лабораториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла или в учебных классах АО «НПП «Радиосвязь». Учебно-производственные мастерские оснащены технологическим оборудованием.

Вычислительный центр оснащен компьютерными классами с программным обеспечением.

Ежегодно согласовывается график прохождения лабораторно-практических занятий на базе предприятия АО «НПП «Радиосвязь» для ряда специальностей колледжа.

Рабочие программы по практикам разработаны по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения и выполняются в полном объеме. Перед началом практик проводится организационное собрание, на котором студентам рассказывается о практическом обучении в колледже, о социальных партнерах, о востребованности специальности на рынке труда, о передовых предприятиях, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, также проводится инструктаж по технике безопасности.

В период прохождения учебных практик на базе вычислительного центра колледжа студенты на практических занятиях, с использованием программного продукта, приобретают первоначальный практический опыт для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Всего в колледже 19 компьютерных кабинетов в которых установлено около 170 компьютеров (2 корпуса).

Программное обеспечение, используемое в период прохождения учебных практик: 1с-Предприятие, ВР-Win, ER-Win, MicrosoftOffice, MicrosoftProject, Компас 3D, AutodeskInventor, Mmana, Adobe Photoshop.т.д.

Студенты колледжа на практических занятиях используют информационно-справочные и информационно-правовые системы: 2GIS, Гарант.

Некоторые виды учебной практики проводятся в мастерских колледжа: слесарной, механической, электрорадиомонтажной.

Механическая мастерская оборудована станками:

- станок токарно - винторезный 1К62;
- станок токарно – винторезный ТУМ-35;
- станок токарно-винторезный 1И611П;
- станок токарно-винторезный 1М61;
- станок фрезерный 675ПФ;
- станок сверлильный 1Н135;
- станок фрезерный 6М82;
- станок точильно-шлифовный 3З2Б;
- станок заточной 3Е642Е;
- станок токарно-винторезный 1ББ20.

В слесарной мастерской установлено оборудование:

- ножницы гильотинные НГ-474;
- пресс-ножницы НВ-522;
- станок точильно- шлифовальный 3А-64М;
- станок листогибочный 6Г-463;
- станок токарно- винторезный 1И611П.

Мастерские колледжа обеспечены режущим инструментом: плашками, сверлами, резцами, металлическими кругами необходимыми для проведения слесарной практики.

Электрорадиомонтажная мастерская оснащена: мультимедийным оборудованием, паяльной станцией, лабораторной станцией «Глория» - 9 шт., и другим радиоэлектронным оборудованием. Всего в мастерской оборудовано комплектующими 20 рабочих мест, для проведения учебных практик по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ и 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В условиях повышения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, роста требований к качеству подготовки, одним из условий развития колледжа, является взаимодействие с работодателями через производственную практику, знакомство с производственными предприятиями, организациями, учреждениями любой формы собственности. Предприятия предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников. Социальные партнеры участвуют в формировании контрольно-измерительных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Теоретическая базовая подготовка студентов усиливается практическим обучением на базе предприятий и организаций региона.

Перед выходом на производственную практику с обучающимися проводится беседа, на которой освещаются вопросы практики (нормы времени, перечень выполняемых работ, трудовая дисциплина и т. д.), на предприятиях с обучающимися проводится вводный инструктаж. Каждый обучающийся получает комплект документации: дневник практики, программу производственной практики с перечнем учебно-производственных работ, задание (на выполнение отчета по практике).

Направление обучающихся на производственную практику осуществляется на основании приказа по колледжу, составленного согласно заключенным договорам о сотрудничестве.

За качеством организации и проведения производственной практики организован систематический последовательный контроль со стороны преподавателей колледжа. Для контроля составляется, согласовывается и утверждается график проверки баз практик. Преподаватели проверяют посещаемость, оказывают методическую помощь по подбору материалов для оформления отчета, а также, следят за соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и трудового кодекса РФ в период работы практикантов на предприятии.

Производственная практика завершается проверкой освоения профессиональных компетенций обучающимися при оформлении и защите ими отчета по практике и сдаче квалификационного экзамена по модулю.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики по каждой специальности (профессии) в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень предприятий (баз практики)

Специальность	Предприятие
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
	АО «НПП «Радиозавод»
	АО «Красмаш»
	ООО «Завод геосинтетических материалов» г. Дивногорск
	ООО «Красноярсктехносервис»
	ООО «Синтез - Н»
	ООО «Аксель»
	ООО «Сибирь Электро»
	ООО «Медведь-Запад»
	ООО «Инст Строй»
	ООО «Энергомонтажный поезд №761»
	ООО «Спецэлектромонтаж»
	ООО «СибКовчегСтрой»
	ООО «Гидротех»
	ООО «Виктория - 2»
	ОАО «РЖД СОШ №48» п. Мана Партизанского района
	ООО «Энотрия»
	ООО «Медиа-Маркет-Сатурн»
	ММАУ Молодежный центр «Новые имена»
	ЗАО «Красноярск – Восток - Сервис»
КГБУЗ «КМП №1»	
КГБУЗ Красноярская краевая больница №2	
КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
	Филиалы №1, 2, 6 ГУ КРО Фонда Социального Страхования
	Районная администрация Березовского района
	Администрация муниципального района "Барун-Хемчикский кожуун" Республики Тыва
	Администрация городского поселения Шагонар

Департамент градостроительства администрации г. Красноярск
Управление пенсионного фонда РФ в Тисульском районе
Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и республике Тыва
Отдел образования администрации Уярского района
Управление Пенсионного фонда в Чунском районе Иркутской области
Управление Федеральной службы по ветеринарному и санитарному надзору по Красноярскому краю
Агентство по обеспечению деятельности мировых судей
Администрация г.Кодинска
Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Красноярск
АО «НПП «Радиосвязь»
АО Красноярский электровагоноремонтный завод(ЭВРЗ)
ООО «Абадые»
ООО "КонсультантПлюс Илан"
ООО «Синтез»
ООО «Сенсор»
ООО «Бельетерра»
ООО «КрасТэм»
ООО «Энотрия»
ООО «Медлюкс»
ООО «Сервис Поинт 24»
ООО «Безопасные системы +» г. Енисейск
ООО «Ветеран»
ООО «ХитСтрой»
ООО «Русал ИТЦ»
ООО «Нейрон»
ООО «Сибирские сети», г. Железногорск
ООО «Проектное бюро»
ОАО КЗХ «Бирюса»
ООО «Диджитал Майнд Девелопмент»
ООО «Информационный центр «ПРОФИТ»
ООО «Центр правовой помощи»
ООО «Торгово-промышленная компания «Красноярскэнергокомплект»
ООО Фирма «Синтез-Н»
ООО «ВЕКТОР»
ПАО «Красноярскэнергосбыт»
ООО "Техноцентр ФАВОРИТ"
ООО «КПД Сервис»
ООО «Товары для дома», г. Заозерный
ООО «Альфа –Омега»
Клиника НИИ Медицинских проблем Севера
КГБУЗ «КГДП №1»
КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»
КГБУЗ «КМКБ №20 им. И.С. Берзона»
КГБУЗ «Сосновоборская ГБ»

	МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М, М, Спиридова
	КГБУ СО «Красноярский дом-интернат для инвалидов»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского"
	МБОУ Артемовская средняя общеобразовательная школа №2 Курагинского района
	МКОУ «Тамтагетская СОШ»
	МБОУ СОШ №6 п. Ирба
	МАОУ Лицей №7
	МБОУ «Каратузская СОШ»
	МБОУ «Кучеровская СОШ» п Нижний Ингаш
	МБОУ СОШ №12 имени Семенова В.М.
	МБОУ СШ №6, 104
	МБОУ «Брянковская средняя школа № 5"
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю
	ФСС Филиал №1, №2 ГУ КРО Фонда Социального Страхования
	Администрация г. Уяра Уярского района Красноярского края
	КГАУЗ Краевой центр СПИД
	КГБУЗ « Манская районная больница»
	МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М, М, Спиридова
	МБОУ «СШ №13»
	МБОУ Ельниковская СОШ №12
	МКОУ "Тремучинская школа №19"
	АО «НПП «Радиосвязь»
	ООО «Саянмолоко»
	ООО «Инфотранс»
	ООО «БСК «Ангара»
	ООО «Сибирский хлеб»
	ООО «ЦСП «Бизнес - коллегия»
	ООО «СибПроектСервис»
	ООО «Виктория -2»
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Администрация Сухобузимского района
	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю
	Филиал №1 ГУ Красноярского регионального отделения ФСС
	КГАУК Красноярский драматический театр им. А.С. Пушкина
	Межрегиональный благотворительный общественный фонд содействия развитию спорта им. Ивана Ярыгина
	МБОУ «Авдинская СОШ»
	МАОУ СШ №153:
	МБОУ СОШ №5 пос. Новочунка
	МБОУ «Комскач СОШ №4»

	МБУ Молодежный центр «Информационное молодежное агентство»
	МБОУ Туимская СШ №3
	МКОУ Лакинская школа
	КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»
	Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Светлогорск
	АО НТЭК Курейская ГЭС
	ООО «ТеплоЭнергоКонтроль»
	ООО «Передовые решения» г. Якутск
	ООО «Фокос»
	ООО «Сибирские программные продукты и системы»
	ООО «Сибирская генерирующая компания»
09.02.02 Компьютерные сети	ООО «ИНТЕЛКОМ»
	АО «КБ «Искра»
	ИП Сидорчук Людмила Витальевна г. Бородино
	Фотостудия «Позитив»
	ООО «Август»
	ООО «Альтаир-СД»
	ООО «БУРГЕР РУС»
	ИП «Dendy»
	АО "Енисейская сплавная контора"
	Администрация Атаманского сельсовета
	Учебный центр ГПКК «Губернские аптеки»
	ООО «КРАСТЕХИНЖИНИРИНГ»
	АО «ЭР-Телеком Холдинг»
	ЗАО "Интертакс"
	ООО «Игра-Сервис»
	АО «РЖД»
	Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на Красноярской железной дороге
	КГАУ «Красноярская краевая государственная экспертиза»
11.02.01 Радиоаппаратостроение	АО «НПП «Радиосвязь»
	АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева»
	Филиал РТРС «Красноярский КРТПЦ»
	АО ЦКБ "Геофизика"
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	АО НВИЦ "Радиус"
	АО «НПП «Радиосвязь»
	ОАО «РЖД»
	ООО Красноярский "ППЦ"
	АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева»
	Филиал РТРС «Красноярский КРТПЦ»
	ООО НПФ «Иридий»
	ООО «Смарт»
	ПАО «Ростелеком»
	ООО «Ингвар»
	ООО «Дизель»
	ООО НПФ «Связь - Сервис»
	КГАУК "Красноярский театр кукол"
	АО «КрЭВРЗ»

15.02.08 Технология машиностроения	АО «НПП «Радиосвязь»
	ООО «Вариант-999»
	ООО «СибСПК-Красноярск»
	ООО «Искра-ПРиМ»
	ЗАО «Спецтехномаш»
	ПАО «УЖБК»
	АО «ОКБ Зенит»
	ОАО «КЗХ «Бирюса»
20.02.04 Пожарная безопасность	Красноярское Региональное отделение Общероссийской организации «ВДПО»
	ГУ МЧС России по Р.Хакасия ФГКУ « 2 отряд ФПС по Р.Хакасия»ПЧ 4 г. Черногорск
	ГУ МЧС России по Иркутской области
	ФГКУ « 1 отряд ФПС по Р.Тыва»
	КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»
	ФГКУ «30 отряд ФПС по Красноярскому краю»
	ФГКУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России»
	КГАУ «Лесопожарный центр»
	ФГКУ «22 отряд ФПС по Красноярскому краю»
	ФГКУ « Специальное управление ФПС №19 МЧС России» г. Зеленогорск
	ФГКУ «11 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 67 г. Ужур
	ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 67 г. Ачинск
	ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю
	ФГКУ « 5 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 52 п. Козулька
	ФГКУ «7 отряд ФПС по Иркутской области» в ПСЧ 36 г. Железногорск-Илимский.
	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Красноярску
	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Новоселовскому району
	Емельяновское местное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Кызылу	
Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Каа-Хемскому району	
38.02.07 Банковское дело	ПАО Сбербанк
	ПАО «СКБ-банк»
	АО «Россельхозбанк»
	ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»
	АО «Альфа-Банк»

4 Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 2 года

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль уровня обученности проводится в форме текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года представлена в следующих таблицах 10 - 26.

Таблица 10 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	87,8	63,1	100	55
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,2	68,2	94	70
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	79,0	41,0	89	48
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	83,7	63,6	84	62
ПМ. Профессиональные модули	100	61,0	95	65

Таблица 81 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	93	67	88	62
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92	62	86	63
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	93	50	88	66
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92	60	91	61
ПМ. Профессиональные модули	94	72	94	73

Таблица 9 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	93	67	91	42
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92	62	96	80
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	93	50	89	58
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92	60	92	72
ПМ. Профессиональные модули	94	72	96	71

Таблица 10 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	93,0	46,0	92,5	45,5
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	89,0	70,1	87,0	69,3
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	77,0	48,6	75,0	45,6
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	81,2	55,5	85,9	58,4
ПМ. Профессиональные модули	88,0	78,5	89,2	74,6

Таблица 11 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,0	78,0	92,0	65,0
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	90,0	48,0	89,0	46,0
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92,9	68,1	93,0	69,0
ПМ. Профессиональные модули	93,0	68,5	92	66,5

Таблица 125 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,5	92,2	95,0	88,5
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	85,0	44,5	86,9	43,5
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	93,7	65,8	92,5	62,8
ПМ. Профессиональные модули	93,3	75,3	92,3	73,5

Таблица 136 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020уч.г	
	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	98	63
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	-	-
ПМ. Профессиональные модули	-	-

Таблица 1417 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020уч.г	
	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	89	67
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	88	66
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	89	71
ПМ. Профессиональные модули	-	-

Таблица 15 - Динамика качества обученности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	94	56	-	-
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95	76	96	62
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	82	58	-	-
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	72	50	98	67
ПМ. Профессиональные модули	91	83	97	63

Таблица 19 - Динамика качества обученности по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач%
ОП. Общеобразовательная подготовка	-	-	95	55,8
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	-
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	-	-
ОП. Общепрофессиональные цикл	-	-	-	-
П. Профессиональный цикл	-	-	-	-

Таблица 20 - Динамика качества обученности по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Цикл дисциплин				
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	87	46	82	46
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	90	57	89	64
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	86	49	89	67
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	83	49	76	49
ПМ. Профессиональные модули	100	75	96	73

Таблица 21 - Динамика качества обученности по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Цикл дисциплин	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93	80	97	75
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	91	78	100	82
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	88	70	94	78
ПМ. Профессиональные модули	92	80	98	76

Таблица 16 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	88,8	40,1	87,3	39,2
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,5	69,6	92,6	58,4
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	96,6	62,7	96,8	59
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92,6	59,7	94,3	61,5
ПМ. Профессиональные модули	90,4	54,3	93,7	64,2

Таблица 23 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	88,8	40,1	84,8	66,3
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,5	69,6	92,6	81,8
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	96,6	62,7	96,7	69,8
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92,6	59,7	90,7	67,3
ПМ. Профессиональные модули	90,4	54,3	92,8	68,4

Таблица 17 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	-	-	86,6	49,9
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92	88	93,3	85
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	87	40
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
ПМ. Профессиональные модули	92,8	72,8	-	-

Таблица 18 - Динамика качества обученности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	95,2	61,3	94,3	60,9
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,9	78,9	95,9	74,7
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	97,7	50,9	95,7	73,9
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	94,6	64,2	90,2	61,8
ПМ. Профессиональные модули	89,9	64,7	85,8	64

Таблица 26 - Динамика качества обученности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	84	44	95,2	61,3
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94,7	87,1	92,9	78,9
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	95	59,5	97,7	50,9
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	79,3	45,5	94,6	64,2
ПМ. Профессиональные модули	100	54,5	89,9	64,7

4.2 Анализ результатов обучения за 2018 учебный год

В таблице 27 представлены показатели качества обучения при очной и заочной формах обучения.

Таблица 19 - Показатели качества обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия)			Итого (гр.6+гр.9)/(гр.5+гр.8)	Госзадание
			Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.9/гр.8)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	142	58	40,8	149	61	40	40	30
09.02.02	Компьютерные сети	очная	160	54	33,7	169	89	53	44	30
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	261	108	41,37	188	92	48,9	44,8	30
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	84	25	30	72	22	30	30	30
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	158	58	36,7	203	87	42,9	40,2	30

09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	46	14	30,4	31	10	32,3	31	30
09.02.05	Прикладная информатика(по отраслям)	очная	148	51	34,5	131	61	46,6	40,1	30
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	-	145	81	55,8	45,1	30
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи										
11.02.01.	Радиоаппаратостроение	очная	125	30	24	137	74	45	40	30
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	46	23	50	52	28	56	52	30
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	заочная	42	13	30,9	-	-	-	30,9	30
15.00.00 Машиностроение										
15.02.08	Технология машиностроения	очная	46	14	30	31	14	45	37	30
15.02.15	Технология металлообработки и машиностроения	очная	22	7	31,8	40	14	35	34	30
20.00.00 Техноферная безопасность и природообустройство										
20.02.04	Пожарная безопасность	очная	198	46	23,8	184	64	34,7	34,3	-
38.00.00 Экономика и управление										
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	-	-	35	6	17,1	17,1	-
38.02.07	Банковское дело	очная	82	28	34,1	98	43	46,2	39,4	-

В целом, за 2019 год показатель качества обучения соответствует критериям государственного задания.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, которое разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года.
- Устава колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ, а также программа государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий соответствующих специальностей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются на заседании педагогического совета в комплекте оценочных средств программы государственной итоговой аттестации и утверждаются директором.

График проведения государственной итоговой аттестации и расписание консультаций утверждаются директором колледжа, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за два месяца и размещаются на сайте образовательной организации.

Выпускные практические квалификационные работы выполняются обучающимся на предприятии, где выпускник проходил производственную практику согласно графику.

Выполненная работа принимается квалификационной комиссией, которая оценивает качество выполненной работы в соответствии с нормами времени. После чего составляется протокол на выполненную работу, подписывается председателем квалификационной комиссией и ее членами.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой образовательной программе СПО.

Экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников колледжа, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем экзаменационной комиссии назначается работник, не состоящий в штате колледжа.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий согласовываются с министерством образования Красноярского края и утверждаются приказом министра образования Красноярского края.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколами заседания экзаменационной комиссии. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящим в профессию СПО.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии директором колледжа издается приказ о выпуске обучающихся, в связи с завершением обучения, присвоении им квалификации и выдачи соответствующего документа о полученном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах 28 - 50.

Таблица 20 - Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Количество выпускников	Качество ГИА, %	Квалификация	Количество выпускников	Качество ГИА, %	Квалификация
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	85,0	Техник по компьютерным системам	-	-	-
09.02.02	Компьютерные сети	28	100,0	Техник по компьютерным сетям	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	80	47,5	Техник-программист	12	25,0	Техник-программист
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	50	78,0	Техник-программист	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	23	87,0	Техник по информационным системам	9	88,9	Техник по информационным системам
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	72,0	Радиотехник	-	-	-
11.02.02	Техническое обслуживание и - ремонт радиоэлектронной техники	12	83,0	Техник	5	100,0	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	13	92,0	Техник	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	43	81,4	Техник	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	23	91,3	Специалист банковского дела	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	12	66,7	Бухгалтер
	ИТОГО	310	81,7		38	51,5	

Таблица 21 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	20	100,0	20	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	20	100,0	20	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100,0	20	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	20	100,0	20	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	8	40	8	40	-	-
хорошо	9	45	9	45	-	-
удовлетворительно	3	15	3	15	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,25	x	4,25	x	-	-

Таблица 30 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	-	-
Количество дипломов с отличием	3	15	3	15	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	25	5	25	-	-

Таблица 31 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.02
Компьютерные сети

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100,0	28	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	28	100,0	28	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100,0	28	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	28	100,0	28	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	8	28,5	8	28,5	-	-
хорошо	20	71,5	20	71,5	-	-
удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4.2	x	4.2	x	-	x

Таблица 32 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.02
Компьютерные сети

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100,0	28	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	2	7,1	2	7,1	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	14,2	4	14,2	-	-

Таблица 33 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	80	100	67	100,0	7	8
Допущены к защите дипломных работ	80	100	67	100,0	12	100,0
Принято к защите выпускных квалификационных работ	80	100	67	100,0	12	100,0
Защитили дипломную работы	80	100	67	100,0	12	100,0
Защитили дипломную работу с оценкой:						
отлично	23	28,75	23	28,75	1	8,3
хорошо	18	22,5	18	22,5	2	16,7
удовлетворительно	39	48,75	39	48,75	9	75,0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,8	x	3,8	x	3,3	x

Таблица 34 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	80	100	80	100	-	-
Количество дипломов с отличием	6	7,5	6	7,5	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	23	28,75	23	28,75	-	-

Таблица 35 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	32	100	23	100	9	100
Допущены к защите дипломных работ	32	100	23	100	9	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	32	100	23	100	9	100
Защитили дипломную работы	32	100	23	100	9	100
Защити дипломную работу с оценкой:					-	-
отлично	15	46,9	12	52,1	3	33,3
хорошо	13	40,6	8	34,8	5	55,6
удовлетворительно	4	12,5	3	13,1	1	11,1
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,3	x	4,4	x	4,2	-

Таблица 36 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	32	100,0	23	100,0	9	100,0
Количество дипломов с отличием	6	18,8	5	21,8	1	11,1
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	6,3	2	8,7	-	-

Таблица 37 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	50	100,0	50	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	50	100,0	50	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	50	100,0	50	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	50	100,0	50	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	21	42,0	21	42,0	-	-
хорошо	18	36,0	18	36,0	-	-
удовлетворительно	11	22,0	11	22,0	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,2	x	4,2	x	-	-

Таблица 38 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	50	100,0	50	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	11	22,0	11	22,0	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	2,0	1	2,0	-	-

Таблица 39 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100		
Допущены к защите дипломных работ	18	100	18	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100	18	100	-	-
Защитили дипломную работы	18	100	18	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	4	22,2	4	22,2	-	-
хорошо	9	50	9	50	-	-
удовлетворительно	5	27,8	5	27,8	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	3.9	x	3.9	x	-	x

Таблица 40 - Общие результаты подготовки студентов специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	18	100,0	18	100,0		
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0		
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	16,6	3	16,6		

Таблица 41 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100	5	100
Допущены к защите дипломных работ	12	100	12	100	5	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100	12	100	5	100
Защитили дипломную работы	12	100	12	100	5	100
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	3	25	3	25	4	80
хорошо	7	58,3	7	58,3	1	20
удовлетворительно	2	16,7	2	16,7	0	0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,0	x	4,0	x	4,8	x

Таблица 42 - Общие результаты подготовки студентов специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100	5	100
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0

Окончание таблицы 42

1	2	3	4	5	6	7
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	25	3	25	3	60

Таблица 43 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08
Технология машиностроения

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	13	100	13	100		
Допущены к защите дипломных работ	13	100	13	100		
Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100	13	100		
Защитили дипломную работы	13	100	13	100		
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	5	38,4	5	38,4		
хорошо	7	53,9	7	53,9		
удовлетворительно	1	7,7	1	7,7		
неудовлетворительно	0	0	0	0		
Средний балл	4,1	x	4,1	x		

Таблица 44 - Общие результаты подготовки студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	13	100	13	100		
Количество дипломов с отличием	1	7,7	1	7,7		
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	23	3	23		

Таблица 45 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04
Пожарная безопасность

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	43	100	43	100	-	-
Допущены к защите дипломных работ	43	100	43	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	43	100	43	100	-	-
Защитили дипломную работы	43	100	43	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	16	37,2	16	37,2	-	-
хорошо	19	44,1	19	44,1	-	-
удовлетворительно	8	18,6	8	18,6	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,09	x	4,09	x	-	-

Таблица 46 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	43	100	43	100	-	-
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	13	30,2	13	30,2	-	-

Таблица 47 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07
Банковское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
Допущены к защите дипломных работ	23	100	23	100	-	-

Окончание таблицы 47

1	2	3	4	5	6	7
Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100	23	100	-	-
Защитили дипломную работы	23	100	23	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	9	39,1	9	39,1	-	-
хорошо	12	52,2	12	52,2	-	-
удовлетворительно	2	8,7	2	8,7	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,3	x	4,3	x	-	-

Таблица 48 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	23	100,0	23	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	4	17,4	4	17,4	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	26	6	26	-	-

Таблица 49 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	12	100			12	100
Допущены к защите дипломных работ	12	100			12	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100			12	100
Защитили дипломную работы	12	100			12	100
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	5	41,7			5	41,7
хорошо	3	25,0			3	25,0
удовлетворительно	4	33,3			4	33,3
неудовлетворительно	-	-			-	-
Средний балл	4,1	x			4,1	x

Таблица 50 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	12	100			12	100
Количество дипломов с отличием	2	16,7			2	16,7
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	16,7			2	16,7

4.4 Результаты внешней экспертизы

В 2019 году в образовательном учреждении внешняя экспертиза не проводилась.

5 Результативность воспитательной системы образовательной организации

5.1 Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения (в том числе социальная карта студентов)

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, разработанным на основе:

- Законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ.
- Нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нормативных документов Министерства образования Красноярского края.
- Устава и локальных нормативных актов колледжа.
- Комплексного плана работы колледжа на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Цель воспитательной работы в колледже – создание для обучающихся условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющих общекультурными компетенциями.

Основные задачи воспитательной работы:

- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности.
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

Для достижения цели и решения задач, поставленных перед колледжем, на заседании Педагогического совета были определены **основные направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется кураторами учебных групп, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, педагогами-организаторами, руководителем физической культуры, педагогом-организатором БЖД, заведующими отделениями, преподавателями колледжа.

Ведущая роль в воспитательной работе с группой принадлежит куратору. Кураторы назначаются в начале учебного года, они составляют планы воспитательной работы с группой в соответствии с утвержденным комплексным планом воспитательной работы колледжа.

Общее руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Социальные сведения о контингенте обучающихся колледжа:

Из малообеспеченных семей – 3,0 %.

Из категории детей – сирот – 2,9%.

Из неполных семей – 13,8%.

Находящихся в трудной жизненной ситуации – 0 %.

Таблица 51 - Социальная карта студентов очного отделения колледжа

№		Всего	Из них (из графы 3)		
			сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (всех)	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
1	2	3	4	5	6
1	Социальные сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2020	x	x	x	x
1.1	контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет)	1635	49	17	606
1.2	имеющих попечителя/опекуна	14	x	x	x
1.3	находящихся на полном государственном обеспечении	35	35	2	x
1.4	количество детей-сирот и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье	30	20	10	x
1.5	количество детей-сирот и лиц из их числа, состоящих в льготной очереди на получение жилья	19	12	7	x
1.6	из малообеспеченных семей	50	x	x	30
1.7	из неполных семей	226	x	x	76
1.8	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
1.9	в социально опасном положении	0	0	0	0
1.10	проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят)	0	x	x	0
1.11	получающих академическую стипендию	597	15	10	278
1.12	получающих социальную стипендию	111	49	17	39
1.13	получающих стипендию от работодателей	2	0	0	0
1.14	получающих профессиональное образование повторно	1	1	0	0

Продолжение таблицы 51

1	2	3	4	5	6
1.15	нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено)	0	0	0	0
1.16	проживающих в общежитии	99	20	10	25
1.17	получающих бесплатное горячее питание	4	2	2	1
1.18	получивших материальную поддержку в ПОО	22	6	4	9
1.19	инвалидов	18	1	0	6
1.20	с ограниченными возможностями здоровья (не слушатели)	3	0	0	2
1.21	с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (слушатели)	0	0	0	0
2	Кадровое обеспечение деятельности в области воспитания на 15.01.2020	x	x	x	x
2.1	количество социальных педагогов, работающих в ПОО	1	x	x	x
2.2	количество педагогов-психологов, работающих в ПОО	1	x	x	x
2.3	количество педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, работающих в ПОО	6	x	x	x
2.4	количество работников, оформивших попечительство над обучающимися	0	x	x	x
2.5	количество работников являющихся наставниками детей-сирот по проекту постинтернатного сопровождения	0	x	x	x
2.6	количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	1	x	x	x
3	Сведения об обучающихся групп риска	x	x	x	x
3.1	всего группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)	58	49	17	22

Продолжение таблицы 51

1	2	3	4	5	6
3.2	состоящих на психиатрическом учете	0	0	0	0
3.3	на внутреннем учете у психолога	58	49	17	22
3.4	состоящих на наркологическом учете	0	0	0	0
3.5	поставленных на наркологический учет до поступления в ПОО	0	0	0	0
3.6	замеченных в употреблении табачных изделий на территории ПОО	3	0	0	0
3.7	замеченных в употреблении спиртных напитков	1	0	0	0
3.8	замеченных в употреблении наркотических веществ	0	0	0	0
3.9	состоящих на учете в КДН	2	0	0	2
3.10	состоящих на учете в КДН до поступления в ПОО	0	0	0	0
3.11	склонных к суицидам	0	0	0	0
3.12	пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
3.13	количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам	0	0	0	0
4	Профилактика преступлений, правонарушений	x	x	x	x
4.1	количество преступлений за 2019 год (с учетом выпускников и отчисленных за данный период)	2	x	x	x
4.2	количество лиц, совершивших преступления за отчетный период	2	0	0	0
4.3	из них лиц, совершивших преступления неоднократно	0	0	0	0
4.4	лиц, совершивших неоднократные преступления до поступления	0	0	0	0
4.5	количество тяжких преступлений	0	0	0	0

Продолжение таблицы 51

1	2	3	4	5	6
4.6	количество нетяжких преступлений	2	0	0	2
4.7	совершены в состоянии алкогольного опьянения	0	0	0	0
4.8	совершены в состоянии наркотического аффекта	0	0	0	0
4.9	совершены в группе лиц	0	0	0	0
4.10	имеющих судимость	0	0	0	0
4.11	имеющих судимость до поступления в ПОО	0	0	0	0
4.12	осуждены за отчетный период	0	0	0	0
4.13	совершивших преступления, проживающих с родителями	2	0	0	2
4.14	совершивших преступления, проживающих в общежитии	0	0	0	0
4.15	совершивших преступления, проживающих самостоятельно на снимаемой или своей жилплощади	0	0	0	0
4.16	количество административных правонарушений	3	0	0	2
4.17	совершивших административные правонарушения	3	0	0	2
4.18	количество самовольных уходов (поданных официально)	0	0	0	0
4.19	совершивших самовольные уходы	0	0	0	0
4.20	количество обучающихся, прибывших из колонии для несовершеннолетних	0	0	0	0
4.21	количество рейдов, организованных правоохранительными органами в общежитие	4	x	x	x
4.22	количество классных часов, организованных правоохранительными органами	4	x	x	x
5	Охрана жизни и здоровья	x	x	x	x
5.1	получили санаторно-курортное лечение в 2019	0	0	0	0
5.2	количество охваченных организованным отдыхом летом 2019	1	1	1	0
5.3	количество охваченных обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, организованным отдыхом летом 2019	7	0	0	7

Продолжение таблицы 51

1	2	3	4	5	6
5.4	количество обучающихся, организованных занятостью в муниципальных трудовых, строительных отрядах летом 2019 года	0	0	0	0
5.5	количество созданных на базе ПОО на период летних каникул строительных/ трудовых отрядов	0	x	x	x
5.6	количество задействованных в них (5.5) обучающихся	0	0	0	0
5.7	количество обучающихся, задействованных временными сезонными работами в период летних каникул	182	6	0	0
5.8	иная занятость обучающихся (отдых с родителями/попечителями не считается досуговой занятостью)	190	24	7	89
5.9	совершивших суицидальные попытки за 12 месяцев 2019 года	0	0	0	0
5.10	совершивших суициды на территории ПОО	0	0	0	0
5.11	совершивших суицидальные попытки повторно	0	0	0	0
5.12	совершивших суицид со смертельным исходом	0	0	0	0
5.13	пострадавших от несчастных случаев	0	0	0	0
5.14	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом на территории ПОО	0	0	0	0
5.15	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом вне ПОО	0	0	0	0
5.16	прошедших стационарное наркологическое лечение	0	0	0	0
5.17	прошедших стационарное психиатрическое лечение	0	0	0	0
5.18	получивших экстренную психиатрическую помощь	0	0	0	0
5.19	получивших экстренную наркологическую помощь	0	0	0	0
6	Внеклассная занятость (посещающих несколько кружков считаем один раз)	453	60	20	151
6.1	Всего кружков, клубов, секций, объединений	14	x	x	x

Продолжение таблицы 51

1	2	3	4	5	6
6.2	количество спортивных секций	6	х	х	х
6.3	обучающихся, посещающих спортивные секции	195	13	5	48
6.4	количество кружков технического творчества	0	х	х	х
6.5	обучающихся, посещающих кружки технического творчества	0	0	0	0
6.6	количество волонтерских объединений	2	х	х	х
6.7	из них антинаркотических волонтерских объединений	1	х	х	х
6.8	занятых в волонтерских объединениях	30	8	5	15
6.9	занятых в антинаркотических волонтерских объединениях	15	5	3	10
6.10	количество волонтеров, прошедших обучение	4	0	0	4
6.11	количество волонтеров, получивших волонтерские книжки	0	0	0	0
6.12	занятых в студенческом самоуправлении	96	10	3	45
6.13	количество патриотических клубов	2	х	х	х
6.14	занятых в патриотических клубах	42	12	5	13
6.15	занятых в иных формах объединения молодежи	15	3	2	5
6.16	занятых в трудовых/строительных отрядах в течение 2019 года	15	0	0	0
6.17	количество обучающихся, принявших участие в фестивале "Территория творчества" в 2019 году	60	14	0	25
7	Конкурсы (краевые, федеральные)	24	х	х	х
7.1	участников краевых конкурсов:	233	14	6	58
7.2	участников конкурсов профессионального мастерства	15	0	0	2
7.3	участников конкурсов технического творчества	0	0	0	0
7.4	участников конкурсов художественного творчества	23	2	1	5
7.5	участников конкурсов самоуправления	0	0	0	0
7.6	участников спортивных состязаний	195	12	5	51

Окончание таблицы 51

1	2	3	4	5	6
7.7	количество победителей (призеров) краевых конкурсов	4	0	0	0
7.8	количество получателей краевой именной стипендии	0	0	0	0
7.9	количество ходатайств на получение Правительственной стипендии в 2019 году	6	0	0	0
7.10	количество получателей Правительственной стипендии всего	5	0	0	0
8	количество участников федеральных конкурсов:	55	3	0	5
8.1	профессионального мастерства	40	3	0	5
8.2	технического творчества	0	0	0	0
8.3	художественного творчества	0	0	0	0
8.4	самоуправления	0	0	0	0
8.5	спортивных	0	0	0	0
8.6	победителей (призеров) федеральных конкурсов	15	0	0	0
9	количество участников олимпиад:	377	13	4	113
9.1	количество участников краевых олимпиад	30	4	0	10
9.2	количество участников федеральных олимпиад	248	5	3	78
9.3	количество победителей (призеров) краевых олимпиад	6	1	1	2
9.4	количество победителей (призеров) федеральных олимпиад	93	3	0	23

Гражданское воспитание.

Гражданское воспитание осуществляется через взаимодействие с районными молодежными центрами, участие в мероприятиях в рамках флагманской программы «Историческая память», в проведении уроков мужества при содействии районных военкоматов, в проведении торжественных линеек приуроченных к Государственным праздникам (4 Ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 Мая), организации классных часов посвященных: 4 октября - День образования гражданской обороны, присоединению Крыма к России и т.д., проведение Квеста «Я – Гражданин».

22-24 мая 2019 года обучающиеся и работники приняли участие в работе ХУ Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности - Антитеррор» в МВДЦ «Сибирь».

Члены Совета самоуправления колледжа стали организаторами участия обучающихся и работников колледжа в ноябре 2019 года:

- во Всероссийском онлайн-тестировании патриотической направленности (660 обучающихся и 50 работников);

- в опросе (анкетировании) среди обучающихся Октябрьского района в рамках подготовки к городскому форуму (площадка "Календарь событий").

Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества – одна приоритетная задача в послании Президента. Волонтерство в колледже стало традиционным занятием для активных студентов, готовых безвозмездно помогать другим.

Обучающиеся-волонтеры (9 человек) приняли участие в сопровождении церемонии официального открытия и работы нового общественного пространства «Точка кипения-Красноярск» (мероприятие проводило Агентство стратегических инициатив по инициативе предпринимательского и научно-образовательного сообщества при поддержке краевых и городских властей) и были награждены благодарственными письмами.

В период подготовки и проведения Универсиады 2019 в г. Красноярске студенты колледжа в 100% составе посетили тестовые мероприятия в качестве болельщиков, приняли участие в финальной эстафете передачи огня Универсиады 1 марта в 2-х районах, работали волонтерами.

Правовое воспитание.

Правовое воспитание направлено на формирование законопослушности и комплекса правовых знаний у обучающихся.

Реализация мероприятий по данному направлению осуществляется через взаимодействие с Отделами полиции Кировского, Октябрьского районов, отдела контроля за незаконным оборотом ГУ МВД по Красноярскому краю и отделом по профилактике безопасности дорожного движения ГИБДД в рамках взаимодействия регулярно проводятся лекции, круглые столы по разъяснению правовых норм, УК РФ, ГК РФ и т.д.

В рамках ежегодной акции «Большое родительское собрание» (февраль, сентябрь) проводится общеколледжное родительское собрание с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних для разъяснения прав и обязанностей родителей, а также предоставления всей необходимой информации для быстрого реагирования родителей на все возникающие ситуации с участием подростков. Ежемесячно в соответствии с планом работы проходят заседания совета профилактики, где так же разъясняются правовые нормы, действующие законодательные акты, и т.д.

Ежегодно студенты колледжа проходят тестирование «О безопасном поведении в сети интернет» в рамках Единого урока безопасности.

В рамках межведомственного взаимодействия в колледже проводится следующая работа:

- Лекции инспектора ПДН Октябрьского, Кировского районов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.
- Исследование и анализ адаптации групп нового набора.
- Выявление студентов «группы риска» и профилактическая работа с ними.
- Проведение консультаций по защите прав и свобод студентов-сирот.
- Ознакомление студентов колледжа с внутренним распорядком общежития колледжа.
- Проведение занятий по охране труда. Соблюдений правил техники безопасности в учебном процессе.
- Проведение тематических классных часов.
- Лекция по соблюдению ПДД, инспекторами по пропаганде БДД.
- Лекция, совместно со специалистом «Академии молодой семьи», о безопасном сексуальном поведении и профилактике ЗППП.

Ведётся совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДН при Администрации Октябрьского, Кировского районов, а также представителями других организаций:

- Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Красноярского края от 31 октября 2008 года № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений».

- Индивидуальная работа с родителями обучающихся, попавших в группу риска.
- Проведение родительских собраний.
- Регулярные рейды администрации Колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений.
- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.
- Профилактические беседы, классные часы, куратора с обучающимися (правила поведения в колледже, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.).
- Впервые в 2019 году взаимодействовали с КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» (юристы отдел консультативно-правовой помощи) провели правовую викторину в рамках Дня прав ребенка.

Кураторы поддерживают постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий.

Родители могут ознакомиться с условиями, в которых обучаются их дети, побеседовать с преподавателями и администрацией по всем интересующим вопросам.

В колледже разработана структурно-функциональная модель системы работы с трудными подростками. Студенты, склонные к асоциальному поведению привлекаются к занятиям в кружках и секциях, с ними систематически беседует социальный педагог колледжа, их приглашают на заседания Совета профилактики вместе с родителями.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации студентов в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- Организационные собрания по группам.
- Коллективные творческие дела.
- Анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности.
- Формирование и выборы актива группы.
- Родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является: создание в группах единого сплоченного коллектива, формирование элементов самоуправления, оказание помощи первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе с учетом составленного социального паспорта коллектива группы.

Патриотическое воспитание.

Для этого направления работы используются такие воспитательные формы, как военно-спортивные игры, сборы, соревнования и т.д. Участие в игре «Патриот», «Служить России любой из нас готов!» имеет важное значение в формировании патриотических качеств подростков.

Важным фактором патриотического воспитания является вновь созданный Патриотический клуб под руководством педагога-организатора ОБЖ, ребята с удовольствием осваивают строевую подготовку, разбору автомата, особенности поведения в нестандартных ситуациях.

Команда студентов приняла участие и достойно выступила в районной военно-спортивной игре «Служу Отечеству» среди учреждений среди учреждений среднего и высшего профессионального образования в Октябрьском районе и заняла третье место.

Краевой вокальный конкурс «Афганский ветер», посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана – 1 участник.

Красноярский краевой конкурс исполнителей художественного слова в рамках «Астафьевских дней» - 2 участника.

Учитывая, что один из учебных корпусов Колледжа расположен по адресу проспект Свободный, 67, территориально расположенный в Октябрьском районе г. Красноярска, в

проведении пятидневных учебных сборов с обучающимися было оказано содействие военным комиссариатом Октябрьского и Железнодорожного районов г. Красноярска и Военным институтом СФУ.

В июне 2019 года 185 студентов колледжа прошли пяти дневные учебные сборы на базе Военно-инженерного института СФУ (согласно утвержденному плану организации проведения 5-дневных учебных сборов и учебного плана 2019г.).

Особое значение в патриотическом воспитании имеют мероприятия, проводимые в колледже, приуроченные к празднованию Великой Победы и Дню защитника Отечества.

Студенты колледжа приняли участие в акции «Вахта Памяти» с достоинством несли службу в Октябрьском районе г.Красноярска у Памятного знака Журавли.

Активно участвуют волонтеры в мероприятиях патриотического направления:

Август 2019г. - Логинов А., Свешников Н. и Захваткина Т. - отряд «Красноярец» (поиск останков солдат Красной армии в Старорусском районе Новгородской области, на территории, где вели бои Сибирские воинские формирования).

Октябрь – III Российский патриотический фестиваль в МВДЦ «Сибирь» (10 студентов – организаторы работы площадки "Живая память" общественной приемной «Судьба солдата», 50 студентов – участие в работе площадок фестиваля).

3 декабря - краевая акция «Мы помним тебя, Неизвестный солдат...», посвященная Дню неизвестного солдата (Мемориал Победы).

Патриотическое воспитание в 2019 году реализовано главным образом через мероприятия, посвященные:

- Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата;
- Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.

Таблица 52 - Мероприятия, проведенные ко Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата

Название мероприятия	Количество участников (человек)
Классный час на тему: «Афганская война»	900
Урок мужества, посвященный памятной дате «День памяти о россиянах исполнявших воинский долг»	350
Внутриколледжный этап районной патриотической акции "Письмо солдату"	83
Участие в патриотической акции «Письмо солдату» (районный этап)	9
Посещение лекции «Великие сражения России» в Красноярском музее «Мемориал Победы»	150
Классный час на тему: «Земля – наш общий дом»	150
Посещение выставки ко Дню защитника Отечества в читальном зале колледжа — «Мы чтим сынов Отечества в мундирах»	500
Классный час на тему: «Терроризм в России. События, факты, люди»	1200
Организация тематической выставки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1500
Урок мужества, посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	250

Окончание таблицы 52

Урок мужества, посвященный празднованию Дня защитника отечества.	230
--	-----

Викторина, посвященная празднованию Дня защитника отечества.	135 (студенты, проживающие в общежитии)
Классный час на тему «Сирийский конфликт»	23
Классный час на тему «Что такое мужество?»	45
Просмотр документально-художественного фильма на тему «Полководцы России. Кутузов»	150
Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества.	120
Классный час на тему «Мужество и отвага»	500
Организация тематической выставки к 23 февраля «Мы чтим сынов Отечества в мундирах». День защитников Отечества	1500
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника отечества	260
Посещение музея «Мемориал Победы» (экскурсии)	150
Участие в информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации - Твой выбор!».	25
Участие в краевой акции «Мы помним тебя, Неизвестный солдат...» в Мемориале Победы, посвященной Дню неизвестного солдата.	35
Участие команды колледжа в 1 туре соревнований «Человеческий фактор» на базе Главного управления МЧС России по Красноярскому краю	6

Таблица 53 - Мероприятия, проведенные ко Дню Победы

Название мероприятия	Количество участников
Соревнования по настольному теннису посвященные Дню Победы	120
КВЕСТ «Георгиевская ленточка»	375
Участие в митинге ко Дню памяти узников фашистских лагерей	50
Участие в Дне призывника	60
Чемпионат по чтению вслух прозы о ВОВ «В сердцах поколений»	15
Волонтерская помощь администрации Октябрьского района в городе Красноярске по подготовке к праздничным мероприятиям	35
Экскурсия в музей Военно-инженерного института СФУ	52
Участие в героико-патриотическом литературно-музыкальном мероприятии «Наследники Победителей»	75
Участие в районной эстафете посвященной Дню Победы	12
Участия в церемонии открытия «Вахты Памяти» у памятного знака «Журавли»	40
Участие волонтеров в организации мероприятий посвященных открытию «Вахты памяти»	8
Участия в Митинге у Мемориала Памяти Красноярского Аграрного техникума	25

Окончание таблицы 53

Участия в церемонии открытия «Вахты Памяти» в Кировском районе г.Красноярска	45
Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	350
Участие в праздничном Шествии Кировского района, посвященном Дню Победы	175
Участие в городской эстафете посвященной Дню Победы	12
Посещение Мемориала Победы	154

Все запланированные мероприятия в комплексном плане работы колледжа, а также предложенные администрацией города, Кировского и Октябрьского районов были приняты и исполнены.

Более 900 студентов колледжа совместно с педагогами приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, предложенных Кировским и Октябрьским районами в городе Красноярске.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

В КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» ведется большая работа по формированию традиций учебного заведения, формированию чувства гордости за свой колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Выпускной вечер-торжественное вручение дипломов». Вся информация о посещении выставок, библиотек, мероприятий размещается в социальных сетях. Развитие творческого потенциала личности будущего специалиста осуществляется через деятельность объединений по интересам или индивидуально. К объединениям по интересам относятся: кружки, секции, клубы.

Это направление работы включает в себя проведение следующих традиционных мероприятий:

- 1 сентября. День знаний. Торжественная линейка;
- «Международный День учителя»;
- Праздничная конкурсная программа «Посвящение в студенты»;
- «Татьянин день – день студенчества»

Значительное влияние на формирование духовно-нравственных качеств оказывает подготовка и участие студентов в творческих конкурсах и мероприятиях, участие в Краевом творческом конкурсе фото и журналистских работ студентов СПО, посвященном 85-летию Красноярского края - Баранова Виктория – лауреат в номинации «Малый уголок любимой Родины» (преподаватель Рудакова Л.В.)

Участие в поэтическом батле «СтихиЯ», в городских музыкальных конкурсах; посещение городских выставок, музеев, театров.

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях Октябрьского и Кировского районов города Красноярска, городских и краевых конкурсах и смотрах.

В Краевом вокальном конкурсе «Афганский ветер», посвященном 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана принял участие студент Масягин В.

2 студента первого курса приняли участие в Краевом конкурсе исполнителей художественного слова в рамках «Астафьевских дней».

В июне 60 обучающихся колледжа приняли участие в итоговом мероприятии «Арт-Микс» на базе МАУ «Культурный центр на Высотной» (участие в интерактивных и творческих площадках и мастер-классах «Карусель мастерства и профессионализма», посещение Гала-концерта) в рамках краевого фестиваля «Территория Творчества-2019».

В ноябре обучающиеся приняли участие в Краевом чемпионате по чтению вслух прозы о матери - 4 участника награждены Благодарственными письмами (Рудакова Л.В.)

В декабре 2019 года студенты приняли активное участие в районном фестивале творческой молодежи Кировского района «Одаренность без границ»: Мижит-Доржу Арат стал лауреатом в номинация «За высокие достижения в области учебной и исследовательской деятельности» (Боярская Т.А.)

Студенческая молодежь колледжа отличается высоким уровнем стремления к самоутверждению, а данное направление позволяет студентам развить творческий потенциал, сформировать позитивные жизненные ориентиры.

Трудовое, профессиональное воспитание.

В результате профессионально-трудоового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, формируется интерес к будущей специальности в рамках профессиональной компетенции через воспитательный процесс.

В этом направлении в колледже реализованы следующие мероприятия:

- Традиционное проведение субботников в колледже и оказания помощи в уборке территории колледжа и общежития.

- Классный час «Знакомство с колледжем, знакомство с профессией».

- Проведение ознакомительной экскурсии по колледжу для студентов нового набора.

- «День открытых дверей» для будущих абитуриентов.

- «День космонавтики».

- «День радио» - выставка технического творчества студентов колледж.

- Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска.

- Классные часы, направленные на профориентацию студентов ККРИТ.

- Участие в ярмарках вакансий и др. мероприятиях, содействующих трудоустройству и временной занятости студентов.

- Посещение выставки IT-СОМ.

- Посещение выставки «Карьера. Образование».

- Посещение выставки «Наука0+».

Данное направление воспитания осуществляется в контакте с социальными партнерами. Включает в себя мероприятия профессиональной направленности, экскурсии обучающихся на предприятия, а также участие в региональных чемпионатах «World Skills» и «Абилимпикс» и др. В декабре VII Открытый Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярском крае – 2019» посетили 85 обучающихся.

Все запланированные в 2019 году мероприятия по данному направлению воспитательной работы успешно реализованы.

Физическое воспитание.

Данное направление воспитательной работы направлено на решение приоритетных задач по формированию у студентов колледжа:

1. Ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

2. Навыков физической культуры с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание условий для их вовлечения в занятия физической культурой и спортом.

Педагогический коллектив, кураторы учебных групп, используя различные педагогические технологии и методические приемы, на учебных занятиях, во внеаудиторное время и в индивидуальной работе, реализуют поставленные задачи через плановые мероприятия:

- по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания;
- по повышению культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей;
- по внедрению физической культуры и проведению спортивно-оздоровительной работы;
- по организации работы спортивных секций.

Особое место в данном направлении работы отводится проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование (флюорография);
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

В апреле две команды студентов участвовали в городском мероприятии-квесте «Живи здорово», одна из которых награждена дипломом за 2-е место.

В июне студенты колледжа приняли участие в краевой акции - легкоатлетическом пробег «Россия- территория без наркотиков», организованной ГУ МВД России по Красноярскому краю.

Студенты, посещающие спортивные секции, в 2019 году приняли активное участие и достойно представили колледж на спортивных соревнованиях различного уровня:

- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди девушек;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- городские соревнования по, волейболу среди девушек;
- городские соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- краевые соревнования по армспорту;
- районные соревнования по плаванию;
- районные соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по футзалу среди девушек, юношей;
- турнир по волейболу памяти Грошева;
- участие во флагманской программе «Лыжня России»;
- спортивно-интеллектуальном квизе «Универсиаде -Да!»;
- городская эстафета к 9 Мая.

В 2019 году более 560 студентов колледжа посетили тестовые мероприятия и побывали на объектах Универсиады 2019 в роли активных болельщиков.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся проходит ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями и воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания - формирование экологической культуры личности, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

В рамках мероприятий по данному направлению в студенты колледжа приняли активное участие в следующих такие мероприятиях:

- Экологический фестиваль в МВДЦ «Сибирь».

- Интеллектуальная игра QUIZ «ЭКОЛОГИЯ».
- Курс лекций по ознакомлению с правилами безопасности при нахождении в лесу и меры предохранения в случае укуса клеща.
- Экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог».
- Классные часы, направленные на экологическое воспитание студентов.
- Конкурс презентаций «Экология Моими глазами» между группами колледжа.
- Участие в общегородских субботниках, участие в субботниках по уборке территории колледжа, проведение генеральных уборок закрепленных за группами аудиторий.

Студенческое самоуправление.

На сегодняшний день в колледже ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма, гуманизма.

Большая роль в работе воспитательной отводится органу студенческого самоуправления – Студенческому Совету колледжа. Его деятельность организована на основании Положения о студенческом самоуправлении № 80 от 25.02.2016г.

В Студенческий Совет колледжа входят представители от каждой учебной группы.

Студенческое самоуправление является одной из форм студенческого саморазвития, в каждой группе работает свой студенческий совет.

В общежитие сформирован свой студенческий Совет общежития для оперативного решения возникающих вопросов, в целях обеспечения реализации прав студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Актив Студенческого самоуправления включает 29 студентов (всего в Совете 98 студентов). Председателем Совета самоуправления в 2019 года выбрана студентка 2 курса Кусакина Эвелина. Председатель участвует в заседаниях Стипендиальной комиссии, работе Совета профилактики. Советом самоуправления организованы регулярные рейды в общежитие, контроль соблюдения правил проживания.

Представителем Штаба молодежной политики от учебного корпуса по адресу пр. Свободный, 67 в ММАУ "Молодёжный центр «Свое дело» является Кисель Ульяна.

В октябре 10 студентов-активистов смогли посетить экскурсию по Астафьевским местам, организованную МЦ «Свое дело» на основании действующего соглашения о сотрудничестве.

В 2019 году на базе колледжа создан и активно работал региональный студенческий поисковый отряд колледжа «Журавли», вся информация о работе отряда размещена на страничке в ВК «СПО «Журавли».

Деятельность студенческого Совета самоуправления позволяет расширить возможности для формирования гражданских компетенций у обучающихся колледжа.

Воспитательная работа в общежитии.

Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Об общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» №128 от 21.08.2017г. и «О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях, закрепленных за краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», на праве оперативного управления» №130 от 21.08.2017г.

Воспитательная работа в общежитии колледжа организована в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года проведены собрания со следующей тематикой:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей).

2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития.

3. Правила пользования электрическими приборами.

4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования.

5. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.

Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об рациональном использовании свободного времени.

Постоянно велась организационная работа по вопросам:

- Заселение в общежитие.

- Заполнение анкет студентов, заселяющихся в общежитие.

- Ознакомление с правилами проживания в общежитии и правилами внутреннего распорядка.

- Организационные собрания со студентами, проживающими в общежитии.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) проживающих в общежитии студентов.

- Собрание с кураторами учебных групп.

- Работа со студентами-сиротами, инвалидами, а также со студентами «группы риска».

- Встречи студентов с представителями МВД, специалистом-наркологом и т.д.

- Выборы в Совет общежития.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Посвящение в жители общежития», «Новогодний КВН» «Гатьянин День», Конкурс «Лучшая комната общежития», «День Святого Валентина». Воспитателем организованы походы в театры и кинотеатры города Красноярска.

С сентября 2019 года воспитателем общежития Бодиковой М.М. созданы условия по расширению возможности участия студентов в мероприятиях патриотической направленности. В результате студенты колледжа, проживающие в общежитии, смогли стать участниками значимых мероприятий различного уровня.

10 студентов, проживающих в общежитии, стали организаторами работы площадки «Живая память» общественной приемной «Судьба солдата» во период проведения краевых мероприятий:

- III Российский патриотический фестиваль в МВДЦ «Сибирь»;

- краевая акция «Мы помним тебя, Неизвестный солдат...»), посвященная Дню неизвестного солдата (Мемориал Победы).

Большое внимание воспитатель уделял профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов.

В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы на тему: «Наркотики – путь в никуда», «Не кури, не нарушай Закон».

Воспитателем общежития систематически проводятся индивидуальные беседы со студентами, требующими особого внимания, со студентами из малообеспеченных семей, встречи и беседы с родителями (законными представителями) студентов, с кураторами, с социальным педагогом и педагогом-психологом колледжа.

В состав совета общежития входит 7 человек, председатель Бардышева Анжела.

Деятельность Совета общежития организована в соответствии с утвержденным планом работы.

Посещение общежития кураторами и администрацией колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Организованы ежемесячные консультации педагога-психолога и социального педагога в общежитии.

Необходимо продолжить работу по улучшению санитарно-гигиенического содержания комнат.

Вывод: реализованные в 2019 году мероприятия соответствуют поставленной цели и задачам воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже в отчетный период был организован на оптимальном уровне на основе индивидуального подхода к воспитанию обучающихся. Администрацией колледжа и педагогическим коллективом были созданы условия для организации разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности, развития студенческого самоуправления; расширены границы и эффективно использовались ресурсы межотраслевого взаимодействия в направлении профилактической работы, организации спортивных и культурно-массовых мероприятий.

5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН Октябрьского и Кировского районов.

Социально-воспитательной службой колледжа определена «группа риска» обучающихся по учебно - педагогическим, социальным, поведенческим критериям.

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации, психодиагностических исследований личности составлены планы индивидуальной профилактической работы. В течение всего года проводилась групповая и индивидуальная работа по коррекции.

Для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП составляется индивидуально – профилактическая программа, которую реализуют все члены рабочей группы (в том числе - и сотрудники служб межведомственного взаимодействия).

В колледже работает Совет профилактики, основной задачей которого является предупреждение неуспеваемости, правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава колледжа.

Совместно со службами межведомственного взаимодействия ежегодно проводятся профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием сотрудников полиции, службы наркоконтроля, специалистов наркологии, отдела пропаганды БДД и др.);
- ежемесячные заседания Совета профилактики;
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Педагогические работники колледжа осуществляют систематический контроль за:

- посещаемостью и успеваемостью студентов, в том числе состоящих на учете;
- участием студентов, в том числе с девиантным поведением, во внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях и др.).

Для предотвращения и сокращения количества самовольных уходов в колледже принимаются следующие меры:

1. Сформирована полная база данных обучающихся «группы риска» (имеются все контактные данные: телефоны и адреса ближайшего окружения).
2. Установлены контакты межведомственных взаимодействий с ОДН; участковыми, органами опеки других районов по предупреждению и устранению безнадзорности,

подписан план Межведомственного взаимодействия с районными ОП и др.

В рамках соглашений о межведомственном взаимодействии с субъектами профилактики за период январь-декабрь 2019 года реализованы мероприятия, представленные в таблице 54.

Таблица 54 – Профилактические мероприятия за 2019 г

Субъект профилактики	Направление	Охват
Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА	Программа «Моделирования здорового образа жизни»	Не менее 600 студентов
Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	Не менее 300 студентов участвуют в мероприятиях
Красноярский краевой наркологический диспансер №1 (отделение медицинской профилактики)	План совместной работы по профилактике зависимостей	Не менее 300 студентов и 160 родителей (РС)
Краевой центр СПИД	Повышение осведомлённости об эпидемии СПИДа, распространении ВИЧ-инфекции (групповые дискуссии, интерактивные уроки, акции)	Не менее 240 студентов
ОУП и ДН ОП №2 (№3) МУ МВД России «Красноярское»	Правового просвещения обучающихся и родителей о последствиях употребления табачной и алкогольной продукции	100% студентов, родители (РС)
ДПС ГИБДД МУ МВД России «Красноярское»	Профилактика ДТП с участием студентов (профилактические беседы, видеоролики)	Ежемесячно (350 студентов)

Основные мероприятия профилактики распространения ВИЧ инфекции среди молодежи, пропаганда здорового образа жизни:

1. Семинары для кураторов, для студентов (организаторы Центр - Спид), участие во Всероссийской акции Остановим Вич-Спид, распространение просветительских материалов, памяток безопасности, участие в интернет-тестировании, вебинарах и т.д.

2. Профилактические акции «Мы за ЗОЖ» совместно со специалистами Краевого наркологического диспансера №1 и ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» в рамках договоров о межведомственном взаимодействии по профилактической работе (январь-апрель).

3. Совместно со специалистами ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» для студентов групп 1-3-х курсов волонтерами проведена акция «Цените жизнь!» в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа (май).

В результате организованной деятельности, в том числе по планомерной работе по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности, наблюдается положительная динамика по вопросам:

1. Количество совершенных преступлений снижено.
 2. Случаев употребления ПАВ не выявлено.
 3. Несовершеннолетние «группы риска» в свободное от учебы время и в период новогодних праздничных дней заняты досугом.
 4. Самовольных уходов из образовательного учреждения и семьи среди студентов колледжа за отчетный период не зафиксировано.
- Приоритетным остается направление работы по организации профилактики употребления табака.

5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием

Для создания привлекательной среды и личностного развития обучающихся в колледже работают на безвозмездной основе следующие кружки, секции, клубы, с привлечением к участию в них несовершеннолетних, состоящих на учете подростков с целью организации свободного от учебы время и обеспечения занятости студентов представлена в таблице 55.

Таблица 55 - Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Название кружка/ секции, студенческого объединения. Направление и содержание деятельности.	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		Всего	Из них нес- летних	Всего	Из них нес- летних
1	2	3	4	5	6
1.	Волейбол	195	55	195	58
2.	Футбол (футзал)				
3.	Настольный теннис				
4.	Баскетбол				
5.	Легкая атлетика				
6.	Игровые виды спорта				
7.	Прикладная информатика (техническое творчество)	122	111	70	70
8.	Хореографическая группа «Мастерская танца»	0	0	12	6
9.	Школа студенческого театра	0	0	15	12
10.	Служба медиации	0	0	3	3
Студенческие объединения:					
11.	Студенческий совет самоуправления колледжа общежития (организация мероприятий в общежитии, участие в мероприятиях, рейдах)	98	38	98	45
12.	Клуб «Патриот» (НВП, участие в патриотических мероприятиях)	30	10	42	13
13.	Волонтерский клуб (организация деятельности совместно с МЦ, в т.ч. антинаркотической направленности)	40	15	40	15

Окончание таблицы 55

1	2	3	4	5	6
14.	Школа «Поисковик» (проведение патриотических акций в колледже, помощь в подготовке и проведения патриотических мероприятий на базе музея Мемориал Победы)	0	0	12	10
Итого		485	229 чел (35% от общего числа несовершенно летних)	487	232 (38% от общего числа несовершенно летних)

В течение 2019 года в среднем 486 студентов были охвачены внеурочной занятостью в колледже.

Кроме секций, кружков и объединений, созданных на базе колледжа, обучающиеся посещают студии, кружки и секции на базе Молодежных центров и центров Творчества г. Красноярск, Краевых ДЮСШ.

Ежегодно обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекаются к участию в культурно-массовых мероприятиях, охват дополнительным образованием данной категории составляет 100%.

5.4 Участие обучающихся в конкурсах за 2019 учебный год

Участники федеральных конкурсов профессионального мастерства (участники).

Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» (администрирование баз данных) 6-8 мая 2019г.

(Матвеев Яна, Тюрюков Егор, Иванов Никита, Макаров Никита, Сычев Егор)

Отборочный тур на национальный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019» (World Skills Russia) март - апрель 2019г. по компетенции «Программные решения для бизнеса- IT»: Вылков Дмитрий.

Федеральный национальный чемпионат «Молодые профессионалы-2019» (World Skills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса- IT»: Вылков Дмитрий.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» (администрирование баз данных – ноябрь 2019г): Иванов Никита.

Региональный этап национального хакатона «Цифровой прорыв» (29-30.06.2019):
(Мижит-Доржу Арат, Тихомиров Александр).

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII (11.09.2019-18.10.2019)
(Новиков Артемий, Рогачева Екатерина, Романенко Александр, Яблонских Александр, Тужиков Александр, Морозова Анастасия, Филиппов Владимир).

Финал национального хакатона «Цифровой прорыв» (27-30.09.2019)

1. Мижит-Доржу Арат
2. Тихомиров Александр

XXVI региональный смотр-конкурс молодежных IT- Soft-Парад -2019 (08-09.11.2019):

(Мижит-Доржу Арат, Тихомиров Александр).

Международный инновационный форум 2019 Красноярск, Воркшоп с участием экспертов от крупного бизнеса (12-13.12.2019): (Мижит-Доржу Арат, Тихомиров Александр).

Грантовый конкурс «Умник-Цифровой Прорыв2.0», (29.11.2019, 30.12.2019) (командное участие): (Мижит-Доржу Арат, Тихомиров Александр).

VII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (03.12.19-07.12.19):

(Лунев К., Ласкин А., Евтеев Д., Лаптев И., Корнев Н.).

I Международный Конкурс по цифровой грамотности «Цифровые чемпионы» (6.11.2019-12.11.2019): (Асайдуллина Д, Босых А.).

VII Открытый Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia по компетенции «Инженерный дизайн САД» (03.12 - 07.12.19) - Ласкин А.

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (online, Профконкурс) (29.09.2019) - Дядичкин В.

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (online, STUDPORTAL) (21.12.2019): Мирошин А.

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (online, Мир олимпиад, 21.12.2019): Бекешко Д.

Отборочные соревнования по компетенции «Инженерный дизайн САД» WorldSkills Russia (14.10.2019): Ласкин А., Иевлев И., Попланов О.

Победители (призеров) федеральных конкурсов.

Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» (администрирование баз данных) 6-8 мая 2019г.:

1. Матвеев Яна -1 место
2. Тюрюков Егор -2 место
3. Иванов Никита -3 место

Отборочный тур на национальный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019» (World Skills Russia) март - апрель 2019г. по компетенции «Программные решения для бизнеса- IT»:

1. Вылков Дмитрий – 1 место.

VII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (03.12.19-07.12.19)

1. Лаптев И. – 1 место в компетенции "Программные решения для бизнеса"
2. Корнев Н. – 3 место в компетенции "Сетевое системное администрирование"

Международный инновационный форум 2019 Красноярск, Воркшоп с участием экспертов от крупного бизнеса (12-13.12.2019)

1. Мижит-Доржу Арат – 1 место

Международном Конкурсе по цифровой грамотности «Цифровые чемпионы» (6.11.2019-12.11.2019)

1. Асайдуллина Д. – диплом победителя

Региональный этап национального хакатона «Цифровой прорыв» (29-30.06.2019)

1. Мижит-Доржу Арат - диплом победителя
2. Тихомиров Александр- диплом победителя

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII (11.09.2019-18.10.2019)

1. Новиков Артем – диплом 3 степени

Финал национального хакатона «Цифровой прорыв» (27-30.09.2019)

1. Мижит-Доржу Арат – сертификат финалиста
2. Тихомиров Александр – сертификат финалиста

Грантовый конкурс «Умник-Цифровой Прорыв2.0», (29.11.2019, 30.12.2019) (командное участие)

1. Мижит-Доржу Арат- диплом победителя
2. Тихомиров Александр - диплом победителя

VI Всероссийский очный конкурс по математике «Арифметический квадрат» (региональный этап):

1. Самофалов Д. - 1 место.
2. Тулюля А. - 2 место.
3. Комаров В. – 3 место.

Участие в краевых олимпиадах, конкурсах.

Региональная олимпиада по финансовой грамотности (очно на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум») приняли участие студенты по специальности 38.02.07 Банковское дело - 6 участников

Краевая олимпиада по налоговой грамотности (дистанционно - организатор КГБПОУ "Канский технологический колледж") - 6 участников.

Региональная олимпиада «Территория учета» (организатор ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева») участие команды (сертификаты участия) - 5 участников.

Региональный этап V Всероссийской недели финансовой грамотности – участие в бизнес-игре "Конкуренты" на базе Краевого центра профориентации и развития квалификаций - 8 участников.

Краевая научно-практическая конференция "Строительство и архитектура: технологии среды жизнедеятельности"(31.10.2019) - Коротцов И.

Краевой творческий конкурс фото и журналистских работ студентов СПО, посвященный 85-летию Красноярского края: - Баранова В. - лауреат в номинации «Малый уголок любимой Родины».

Региональная олимпиада по финансовой грамотности (очно на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский

торгово-экономический техникум») приняли участие студенты по специальности 38.02.07 Банковское дело:

1. Янушкевич Денис – 2 место.
2. Тихоненко Даниил 3 место.

5.5 Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа, общежития;
- проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях колледжа, города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

В настоящее время главной целью психологического сопровождения обучающихся является создание условий, благоприятных как для обучения и развития обучающихся, так и для профессионального роста педагогов. Не забыты и родители. Работа с ними также входит в обязанности педагога-психолога. Таким образом, цель работы по психологическому обеспечению образовательного процесса можно сформулировать как повышение психологического благополучия студентов, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

1. Снижение уровня дезадаптации (студенты 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа со студентами при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одногруппниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении.

2. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения – диагностика индивидуальных особенностей студентов и консультации для педагогов с целью построения учебных планов и заданий, максимально учитывающих особенности студентов и уровень их развития.

3. Помощь педагогам в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы со студенческими коллективами.

4. Повышение учебной и педагогической мотивации.

5. Снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. В социально и экономически нестабильном обществе уровень тревожности выпускников повышается. Его снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.

6. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников профессиональных учебных заведений.

7. Работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям (коррекция и развитие), консультирование, просвещение, профилактика, позволяют эффективно реализовать поставленные задачи и существенно повысить качество образования.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2. Положительная динамика количества административных правонарушений, совершаемых студентами колледжа, подтверждает эффективность воспитательной работы колледжа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

3. Количество победителей и призеров международных, краевых и городских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих фестивалей и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной воспитательной работе педагогического коллектива колледжа.

6 Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровый состав образовательной организации

Таблица 56 - Кадровый состав образовательной организации

	Численность работников, человек фактически по состоянию на конец отчетного года	квалификация		образование				
		высшей категории	первой категории	высшее профессиональное	среднее профессиональное	из них педагогическое	из них профессионально-педагогическое или прошли профессионально-педагогическую переподготовку	из них имеют образование по профилю подготовки
Всего работников учреждения	260	14	37	178	35	73		
педагогические работники	124	14	37	119	5	70		
в том числе:								
администрация	21	0	0	21	0	3		
преподаватели	111	14	36	108	3	58		
совместители	27	3	1	24	10	10		
мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
воспитатели	1	0	0	0	1	0	0	0
социальные педагоги	1	0	0	1	0	1	1	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0	1	1	0
другие педагогические работники	10	0	0	9	1	9	9	0
учебно-вспомогательный персонал	53	0	0	32	14	1	0	0
обслуживающий персонал	62	X	X	6	14	0	0	0

Кадровый состав колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю). Как и в прошлые годы в 2019 году Колледж не обошелся без привлечения преподавателей – внешних совместителей. Нехватка кадров ощущается по группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство». Ежегодно педагогический состав Колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями, с которыми методическая служба учебного заведения проводит практическое обучение.

6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая служба является структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – Колледж), деятельность которого направлена на организацию процесса развития педагогических кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Целью работы методической службы – повышение эффективности внедрения активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения с целью совершенствования профессионального уровня педагогов. Методическая и научно-исследовательская деятельность в Колледже ведется в соответствии с комплексным планом работы, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа. Методическая и научно-исследовательская деятельность включает: организацию повышения квалификации педагогических работников, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение педагогических инновационных технологий в образовательный процесс Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Методическая служба колледжа определяет необходимость, очередность и направление курсов, семинаров и стажировок по повышению квалификации преподавателей. Для решения задач по повышению квалификации в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» методической службой определяются темы самообразования преподавателей, проводятся обучающие и проектные семинары, в индивидуальных и коллективных формах изучается современная психолого – педагогическая литература, а также научно – методические периодические издания. Большое внимание уделяется организации повышения квалификации преподавателей.

Обучение в 2019 году проходило на курсах повышения квалификации, которые организуют КГБПУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения.

Таблица 58 - Курсы повышения квалификации, стажировки и семинары

	Вид обучения	Место проведения	Программа курсов повышения	ФИО преподавателя
1	Курсы повышения квалификации	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушцака»	«Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов WorldSkills Russia по компетенции (Инженерный дизайн CAD)	Богданова И.С.
2		ГАП ОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11»	«Разработка мобильных приложений»	Бородаева М.Р.
3		ГАП ОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11»	«Разработка мобильных приложений»	Цирулькевич А.В.
4		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям»	Боярская Т.А.
5		КГБПУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	«Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе	Гоголева Е.А.

			межведомственного взаимодействия в регионе»	
6		КГБПУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	«Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе»	Потылицина А.В.
7		КГБПУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	«Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе»	Коваленко С. В.
8		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	«Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL»	Высотина Г.П.
9		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	«Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL»	Фейзер Г.С
10		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»	Ивашова Е.А.
11		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»	Николаев Е.А.
12		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Данилова Т.И.
13		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Антропова Н.М.
14		КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Формирование учебно-методического комплекса при реализации актуализированных ФГОС СПО и ФОС СПО ТОП-50	Васянина Л.Н.
15		ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдкиллс по компетенции (Электроника)»	Тихомирова Е.В.
16		ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдкиллс по компетенции (Электроника)»	Лисянский В.С.
17	Курсы повышения квалификации	Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Организация групповой работы студентов СПО с применением облачных технологий	Козлова А. И.
		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов (на базе среднего профессионального образования)	Панарина Т.С.
18		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов (на базе среднего профессионального образования)	Тятенкова Д.С.

19		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов (на базе среднего профессионального образования)	Гамзатова А.С.
20		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Эффективная презентация в учебном процессе	Вильчевская Е.В.
21		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Эффективная презентация в учебном процессе	Козырицкая К.В.
22		Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения	Эффективная презентация в учебном процессе	Казанкова А.А.
23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	КГБПОУ ККРИТ	«Обработка цифровой информации» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Антропова Н.М.
24		КГБПОУ ККРИТ	«Обработка цифровой информации» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Кондрат И.А.
25	Профессиональная переподготовка	ООО «Инфоурок»	«Обществознание: теория и методика преподавания»	Вильчевская Е.В.
		Международная академия экспертизы и оценки	«Менеджмент в образовании»	Господарчук Е.М.
26	Стажировка	ООО «Енисей-Керама»	«Новое в бухгалтерском и налоговом законодательстве. Бухгалтерский учет переходном периоде»	Попова В.И.
27		ООО «Енисей-Керама»	«Новое в бухгалтерском и налоговом законодательстве. Бухгалтерский учет переходном периоде»	Пучкарева Т.Е.

Основными задачами деятельности методической службы является:

- организация, руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической деятельности в Колледже;
- координация и контроль научно-методической деятельности преподавателей Колледжа с целью подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, с потребностями работодателей и конъюнктурой рынка труда;
- координация деятельности цикловых комиссий, других подразделений Колледжа с целью соответствия качества методического процесса современным требованиям;
- организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм учебно-методического процесса;
- разработка положений, рекомендаций, требований, методических писем по вопросам совершенствования учебно-методического процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;
- постоянное взаимодействие с научно-методическими службами средних профессиональных и высших профессиональных образовательных учреждений;
- организация, подготовка и проведение методических советов, методических, и практических конференций и других мероприятий.

В методической и научно-исследовательской деятельности особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя: повышению квалификации педагогических работников в соответствии с планом, подготовке преподавателей к аттестации на получение квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.

В колледже созданы условия роста профессионального мастерства педагогов. Работа с молодыми специалистами является одной из важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена выявлению затруднений и оказание методической

помощи молодым специалистам. Опытные преподаватели организуют и проводят открытые занятия, разрабатывают методические пособия и рекомендации для молодых преподавателей «Совершенствование педагогического мастерства с учетом новых требований». В рамках «Школы педагогического мастерства» проводятся семинары Школы молодых педагогов, которые оказывают методическую помощь не только начинающим педагогам, но и всем преподавателям, испытывающим затруднения в своей практической деятельности, пропагандирует достижения как педагогического коллектива в целом, так и педагогической науки, занимается формированием нового педагогического мышления. На занятиях школы преподаватели знакомятся с инновационными методами проведения занятий, возможностями информационных технологий. Плодотворное сотрудничество более опытных и молодых преподавателей, при решении учебных, психологических проблем совместными усилиями способствует и создает в коллективе – коллектив единомышленников. В рамках «Школы педагогического мастерства» преподаватели выступают с докладами и презентациями на темы: «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов WorldSkills Russia по компетенции (Инженерный дизайн САД), «Средства и методы профилактической работы в группе по предупреждению правонарушений обучающимися», «Инновационная деятельность педагога», «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ (из опыта работы)», «Инклюзивное образование в СПО».

Преподаватели Колледжа участвуют в работе цикловых комиссий. В рамках работы ЦК проводятся взаимопосещение преподавателями учебных занятий, организуются Недели цикловых комиссий.

Осуществляется методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий. Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, докладов и др. Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей.

Преподаватели Колледжа активно принимают участие в конкурсах и конференциях профессионального мастерства, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях.

Таблица 59 - Участие в краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конкурс, конференция, олимпиады, выступления и публикации)
Веракса М.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные образовательные технологии в педагогической деятельности» в номинации «Методическая статья» - диплом победителя 1 степени; - Международная научно-практическая конференция «Денежная система России: история, современность и перспективы развития», проведенная в рамках мероприятий Всероссийского праздника «День рубля», ЧОУ ВО Сибирской академией финансов банковского дела - сертификат участника - Публикация статьи тему «Анализ показателей банковской сектора в России» на Российское образовательное издание «KOT.RU» - Публикация статьи на тему «Анализ показателей организации расчетно-платежного оборота в России» в электронном сборнике научных трудов «Денежная система России: история, современность и перспективы развития» в научной электронной библиотеке eLIBRARY и наукометрической системе РИНЦ
Досаева Е.В.	VII Открытый Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia по компетенции «Инженерный дизайн САД» - диплом эксперта

Шайхутдинова Л.В.	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» с публикацией на тему «Формирование информационной культуры студентов» - диплом участника
Харитоновна Е.В.	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы», Центр Поддержки Образования - диплом участника
Ушкалова Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация» с презентацией «Механика в лицах» на базе фонда образовательной и Научной Деятельности 21 века (диплом лауреата) https://www.fond21veka.ru; - Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» со статьей на тему «Применение САПР КОМПАС-3D с анимацией в курсовом и дипломном проектировании» www.kaktus-cpo.ru; - Участие во Всероссийском конкурсе «Конфликтные ситуации в образовательном процессе» на Всероссийском портале образования (диплом, 1 место https://portalpedagoga.ru/). - Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетгнева Аэрокосмический колледж, семинар «Активные методы обучения в профессиональном образовании» - диплом, свидетельство о публикации
Богданова И.С.	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Эксперт по компетенции «Инженерный дизайн САД» Навыки мудрых
Казанкова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - X Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» с методическим пособием по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста - сертификат участия - Международная научно-практическая интернет-конференция «Дополнительное профессиональное образование: проблемы, поиски, решения» с публикацией статьи на тему «Из опыта работы: реализация проекта 50+» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева Статья опубликована- сертификат участия - Сетевая научно-методическая конференция с публикацией в сборнике «Методический навигатор» на базе КГБПОУ «Канский политехнический колледж на тему «Механизм реализации проекта по обучению граждан предпенсионного возраста в рамках проекта «Демография»: проблемы внедрения, апробация, пути развития» - сертификат участия
Рудакова Л.В.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Историко-политический и правовой аспекты развития Красноярского края» - в качестве слушателя
Ивашова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - X Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» с методическим пособием по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста - сертификат участия - Международная научно-практическая интернет-конференция «Дополнительное профессиональное образование: проблемы, поиски, решения» с публикацией статьи на тему «Из опыта работы: реализация проекта 50+» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева Статья опубликована - сертификат участия - Сетевая научно-методическая конференция с публикацией в сборнике «Методический навигатор» на базе КГБПОУ «Канский политехнический колледж на тему «Механизм реализации проекта по обучению граждан предпенсионного возраста в рамках проекта «Демография»: проблемы внедрения, апробация, пути развития» - сертификат участия
Боярская Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап национального хакатона «Цифровой прорыв» - диплом победителя - Финал национального хакатона «Цифровой прорыв» - диплом финалиста - Образовательный фестиваль «Geek Teachers Fest», Красноярск - сертификат участника - XXVI региональный смотр-конкурс молодежных IT- Soft-Парад -2019 -грамота за участие - Международный инновационный форум 2019 Красноярск, Воркшоп с участием экспертов от крупного бизнеса - диплом 1 место - Участие в установлении рекорда Гинесса на самом массовом в мире хакатоне - сертификат участника - Конкурс «Школа» РЫБАКОВ ФОНДА, в категории «Я – iУчитель» - сертификат участника - Грантовый конкурс «Умник-Цифровой Прорыв 2.0» (командное участие) - Победа, договор - Грант на прохождение курса «Школа – центр социума» от РЫБАКОВ ФОНДА - Победа, грант на обучение

Фейзер Г.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по математике «Математическая вселенная» - Участие во Всероссийской конференции «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» - Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации Психолого-педагогическая компетенция педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС
Попова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - X Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», прошедший на базе КГБПОУ «Канский политехнический колледж» с методическим пособием по проведению внеклассного мероприятия «Игра-конкурс «Физика вокруг нас» - 2 место, - Всероссийский с международным участием конкурс научных/ методических статей «Наука и образование: Новации-2019» - диплом за 1 место в конкурсе с публикацией статьи «Активизация познавательной деятельности студентов на уроках физики»
Прокопчук О.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция - XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». Работа в качестве слушателя в секции «Преемственность ценностей поколений в условиях профессионального образования» - сертификат участника
Иптышева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в библиотечной выставке, посвящённой Всемирной борьбе с терроризмом с докладом на тему «Многоликий терроризм» - публикация в журнале ОБЖ №3 - Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование опыт проблемы перспективы» - публикация статьи на тему «Многоликий терроризм» - Участие в конкурсе статей на сайте «KOT.RU» в разделе Публикации - диплом победителя 1 степени http://ruskot.ru/?p=8702, - Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные образовательные технологии в педагогической деятельности» в номинации «Методическая статья» - участие
Любичева О.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» - диплом 1 степени
Поплевченко Н.А.	ЦПО «Кактус» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» публикация на тему «Использование методов активного обучения на уроках истории на примере деловой игры по теме «Правление Ивана Грозного»
Ларионова В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в II Всероссийском конкурсе «Моя лучшая презентация» на тему презентации «Серебро» - 2 место) (https://fond21veka.ru/publication/11/27/106786/); - публикация статьи в сборнике «Академия уроков» на тему «К 185 – летию Д.И. Менделеева посвящается, участие в работе педагогического совета на тему «Формирование фонда оценочных средств в реализации образовательной программы»
Воробьева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие на Всероссийской конференции учителей иностранного языка на тему «Эффективные приемы обучению чтению на занятиях английским языком в СПО»; - Участие в международной научно – практической конференции «Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы» публикация статьи на тему «Английский язык: профессиональное образование во внеурочной деятельности» (articulus-info.ru), - Участие в V Всероссийском конкурсе методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, проведённый с пользой» публикация статьи на тему «Первые шаги в большое будущее» (http://www.pedagog.pro/2019/09/pro_13.html) - Международный педагогический конкурс «Лидер образования-2019» номинация «Лидеры профессионального образования» с темой «Метапредметный подход во внеклассной работе на примере проведения устного журнала «Моей душе покоя нет...» - 1 место - Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: Опыт, проблемы, перспективы» (conkurs@kaktus-cpo.ru) и публикация статьи на тему «Сценарий проведения внеклассного мероприятия. Поговорим о дресс-коде» - Международный конкурс «Учитель года» с эссе на тему «Когда мы вместе» - 2 место - Участие в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» с публикацией авторской презентации на тему «Красноярск» - диплом 3 степени - Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» с методической разработкой сценария внеклассного мероприятия на тему «В нашей дружбе наша сила» - диплом победителя

Косырева Е.О.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в очной Всероссийской конференции учителей и преподавателей иностранных языков «Traditions and new moves in teaching/learning languages (Традиции и тенденции в обучении иностранному языку), проходившей на базе Красноярского Института повышения квалификации - сертификат участника, - Участие в квалификационном он-лайн тестировании «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс» - диплом подтверждения профессиональных знаний педагога
Кондрат И.А.	Публикация статьи «Из опыта работы колледжа: программист – профессия востребованная» https://педакадемия.рф/кондрат-и-а-из-опыта-работы/

С целью повышения профессиональной мотивации к выбранным специальностям преподаватели колледжа ежегодно организуют подготовку и участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях на различных уровнях, где достигнуты положительные результаты.

Методическая работа преподавателей направлена так же на разработку методических материалов для проведения занятий: проблемные вопросы, ситуации, сценарии деловых и ролевых игр, наглядные пособия, контрольные вопросы и задания. Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет разработке и совершенствованию средств контроля качества усвоения учебного материала и контроля формирования общих и профессиональных компетенций. Преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства и фонды оценочных средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В 2019 году был проведен педагогический совет на тему «Формирование фонда оценочных средств в реализации основной образовательной программы», по итогам которого были разработаны: положение «О разработке фонда оценочных средств», Методические рекомендации для преподавателей по формированию фондов оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам в рамках реализации ФГОС СПО. Были организованы и проведены для преподавателей консультативные проектные часы по формированию ФОС, проектные семинары «Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle».

В настоящее время коллектив колледжа продолжает совершенствовать формы методы средства обучения и воспитания, используя нестандартные формы обучения в целях активизации познавательной деятельности студентов и формирования творческой личности.

Через методическую службу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Преподавателями колледжа разрабатываются методические пособия, лекции и задания для аудиторной и внеаудиторной работы студентов инвалидов и лиц с ОВЗ («Обществознание», «Иностранный язык»), авторские рабочие тетради по дисциплине «Физика» (Раздел 2 «Молекулярная физика и термодинамика», Раздел 4 «Колебания и волны», Раздел 5 «Оптика»).

Зарегистрированы и используют преподаватели в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы на базе информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО «Академия-Медиа»:

- модуль «Металлы» по дисциплине «Материаловедение» 3.5 для студентов специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;
- учебный курс для студентов технических специальностей «Современная философия» по дисциплине «Основы философии»;
- учебный курс для студентов технических специальностей по дисциплине «Культура речи. Раздел «Лексика и фразеология»;
- учебный курс «Работа с БД с помощью запросов SQL - запросов».

Ведется работа по внедрению и использованию преподавателями в образовательном процессе элементов дистанционного обучения, преподавателями разработаны курсы на платформе Moodle:

- МДК 02.01 «Разработка, внедрении и апробация программного обеспечения отраслевой направленности» для студентов специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

- МДК 03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» для студентов специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

- МДК 03.02 «Инженерно-технические средства защиты информации» для студентов специальности «Компьютерные системы и комплексы».

- ОП «Защита информации».

- ОП «Операционные системы и среды».

- УП «Оператор ЭВМ».

- ОП «Основы теории информации».

- МДК 01.02 «Методы и средства проектирования информационных систем» для студентов специальности «Информационные системы (по отраслям)».

- МДК 01.01 «Эксплуатация информационных систем» для студентов специальности «Информационные системы (по отраслям)».

- «Физика» для студентов 1 курсов технических специальностей.

- БД «История».

В целом, система методической и научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям ФГОС однако: необходимо усилить работу по обеспечению учебного процесса учебно-методическим материалом с применением ЭО и ЭДОТ (разработке электронных учебно-методических комплексов с применением ЭО и ЭДОТ), а так же использованию преподавателями в качестве ЭИОС интернет – сервисов, такие как: Moodle, Академия Медиа 3.5, Google Classroom.

6.3 Организация профориентационной работы в колледже

Одним из ведущих направлений в деятельности колледжа является профориентационная работа. Профориентационная работа в колледже ведется в нескольких направлениях как с образовательными организациями общего образования города и края, так и со студенческим коллективом колледжа.

В колледже организована служба профориентационной работы, в рамках которой налажено сотрудничество с образовательными организациями города и края. Заключены договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с МБОУ СШ № 45, 32, 19, 115, 39, 135, 94, 17, 93, МБОУ «Лицей №8», МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В колледже организовано волонтерское профориентационное движение из числа студентов 2-4 курсов. Студенты активно включаются в разработку и проведение мастер-классов и профессиональных проб, разработку пакетов информационной продукции о колледже, организацию и сопровождение выставок технического мастерства.

В течение года как в стенах колледжа, так и на базе других площадок проведен ряд мероприятий, направленных на помощь учащимся образовательных организаций общего образования в профессиональном определении.

В апреле года в колледже прошли Дни открытых дверей. В мероприятии приняли участие около 200 учащихся образовательных организаций общего образования города и края. Среди них учащиеся МБОУ СОШ 19, 74, 95, 18, 32, лицея 8, гимназии №9 и др.

Профориентационная работа ведется активно и вне колледжа.

В январе 2019 года колледж принял участие в V специализированной выставке-форуме «Образование. Профессия и карьера».

Сотрудники и студенты колледжа выступили организаторами тематической площадки по специальностям технического профиля «Радиоаппаратостроение» и «Программирование в компьютерных системах».

Колледж ежегодно принимает участие в Ярмарке профессий, организованной на базе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В течение учебного года сотрудники колледжа активно участвуют в проведении классных часов, тематических бесед, родительских собраний профориентационной направленности.

6.4 Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных нормативных актов со ссылками на сайт ОУ).

Локальные нормативные акты выставлены на сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» <http://www.kraskrit.ru/>.

Таблица 60 - Реестр локально-нормативных актов

№ п/п	Регистрационный номер	Название документа
1.	02 от 24.02.2015	Положение о работе центра содействия трудоустройства выпускников
2.	03 от 24.02.2015	Положение о библиотеке
3.	05 от 02.03.2015	Положение о кураторстве
4.	08 от 02.03.2015	Правила пользования библиотекой
5.	12/1 от 10.03.2015	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
6.	13 от 16.03.2015	Положение о бухгалтерии
7.	14 от 16.03.2015	Положение об отделе кадров
8.	15 от 16.03.2015	Положение о повышении квалификации, стажировке и переподготовке работников
9.	17 от 16.03.2015	Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа
10.	18 от 16.03.2015	Положение о внешнем виде работников
11.	19 от 16.03.2015	Положение о первом отделе
12.	20 от 18.03.2015	Положение об административно-хозяйственном отделе
13.	20/1 от 17.03.2015	Положение о разработке учебного плана
14.	25 от 31.03.2015	Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
15.	26 от 31.03.2015	Положение об администрации
16.	27 от 26.04.2015	Положение об оформлении текстовой части курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы
17.	29 от 17.04.2015	Правила внутреннего трудового распорядка Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий

18.	30 от 17.04.2015	Положение о ведении табеля учета использования рабочего времени
19.	32 от 23.04.2015	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
20.	33 от 23.04.2015	Положение о показателях определения качества заведования учебными кабинетами (лабораториями)
21.	34 от 23.04.2015	Положение об учебных кабинетах (лабораториях)
22.	35 от 23.04.2015	Положение о социальном партнерстве
23.	36 от 23.04.2015	Положение о практике студентов колледжа
24.	37 от 23.04.2015	Положение о цикловой комиссии
25.	38 от 30.04.2015	Положение об организации промежуточной аттестации студентов
26.	39 от 12.05.2015	Положение об информационно-вычислительном центре
27.	40 от 14.05.2015	Положение о заочном отделении
28.	42 от 14.05.2015	Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплин
29.	43 от 14.05.2015	Положение о «Школе педагогического мастерства»
30.	46 от 14.05.2015	Положение об организации курсового проектирования (курсовых работ)
31.	47 от 14.05.2015	Положение о разработке методических указаний для студентов очного отделения
32.	48 от 03.06.2015	Положение о попечительском Совете
33.	49 от 03.06.2015	Положение о Совете профилактики
34.	51 от 18.06.2015	Инструкция по делопроизводству
35.	53 от 02.09.2015	Положение о методическом Совете
36.	54 от 31.08.2015	Положение о дежурном администраторе
37.	55 от 07.09.2015	Положение о паспортизации кабинетов (лабораторий)
38.	56_15	Положение о внебюджетной деятельности
39.	57 от 12.10.2015	Положение о порядке и случаях перехода студентов колледжа с платного обучения на бесплатное
40.	58 от 27.10.2015	О ведении журналов учебных занятий
41.	59 от 05.11.2015	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
42.	60 от 09.11.2015	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
43.	61 от 27.11.2015	Положение о порядке и основании предоставлении студентам колледжа академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет
44.	62 от 27.11.2015	Положение о педагогическом совете
45.	63 от 21.12.2015	Положение о порядке формирования введения и хранения личных дел студентов колледжа

46.	64 от 18.12.2015	Положение об оплате труда
47.	65 от 22.12.2015	Положение о текущем контроле знаний и текущей аттестации
48.	66 от 11.01.2016	Положение о порядке разработки и принятие локального нормативного акта колледжа
49.	70 от 20.02.2016	Положение о дежурстве по колледжу
50.	72 от 20.02.2016	Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов
51.	78 от 25.02.2016	Положение о родительском комитете
52.	80 от 25.02.2016	Положение о студенческом самоуправлении в колледже
53.	81 от 25.02.2016	Положение о воспитательной работе в колледже
54.	82 от 09.03.2016	Изменение и дополнение к положению об оплате труда работников КГБПОУ ККРИТ
55.	83 от 09.03.2016	Положение об очном отделении
56.	84 от 09.03.2016	Положение о проведении самообследования
57.	85 от 09.03.2016	Положение о мониторинге в колледже
58.	86 от 14.03.2016	Положение об организации выставки научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов колледжа
59.	87 от 14.03.2016	Правила обучения в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
60.	88 от 24.03.2016	Положение о комиссии по трудовым спорам
61.	89 от 24.03.2016	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
62.	90 от 24.03.2016	Положение о проведении олимпиад в колледже
63.	91 от 24.03.2016	Положение о проведении конкурса методических разработок
64.	92 от 24.03.2016	Положение о проведении 1 Краевой интернет-олимпиады по информатике для студентов 1 курсов
65.	93 от 24.03.2016	Положение о проведении научно-практической конференции студентов в колледже
66.	94 от 24.03.2016	Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения
67.	95 от 14.04.2016	Положение о Совете трудового коллектива
68.	96 от 14.04.2016	Положение о специальной комиссии
69.	98 от 14.04.2016	Положение о порядке учета, использования, хранения и уничтожении печатей и штампов
70.	99 от 15.04.2016	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
71.	107 от 21.11.2016	Положение о комиссии по противодействию коррупции колледжа
72.	108 от 21.11.2016	Положение о порядке информирования правоохранительных органов о фактах совершения коррупционных правонарушений в Колледже

73.	109 от 21.11.2016	Положение о порядке рассмотрения уведомлений о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений в Колледже
74.	110/1 от 29.12.2016	Изменения в положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников от 15.04.2016 №99
75.	116 от 28.02.2017	Положение о порядке проведения внутреннего контроля в финансово-хозяйственной сфере колледжа
76.	118 от 28.02.2017	Положение о Совете Учреждения
77.	119 от 28.02.2017	Положение о внутриколледжном контроле
78.	120 от 28.02.2017	Положение о разработки соблюдения расписания учебных занятий в колледже
79.	122 от 05.04.2017	Положение о порядке отчисления студентов КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
80.	124 от 02.05.2017	Положение об апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации
81.	125 от 20.06.2017	Положение о стипендиальном обеспечении
82.	126 от 29.06.2017	Положение об особенностях оплаты труда отдельных категорий педагогических работников
83.	127 от 29.06.2017	Соглашение по охране труда в колледже
84.	128 от 21.08.2017	Положение об общежитии КГБПОУ «ККРИТ»
85.	129 от 21.08.2017	Положение о жилищной комиссии КГБПОУ «ККРИТ»
86.	130 от 21.08.2017	Положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитиях, закрепленных за КГБПОУ «ККРИТ» на праве оперативного управления
87.	131 от 21.08.2017	Правила внутреннего распорядка в общежитиях
88.	132 от 31.08.2017	Положение о восстановлении и переводе обучающихся
89.	133 от 12.10.1017	Положение о конфликте интересов и порядке его урегулирования
90.	137 от 30.11.2017	Положение о службе медиации колледжа
91.	138 от 18.12.2017	Изменения в Положение об оплате труда работников КГБПОУ «ККРИТ»
92.	139 от 22.01.2018	Положение о внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении
93.	141 от 22.02.2018	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к данным категориям, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
94.	146/1 от 13.08.2018	Положение об обходном листе обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
95.	147 от 06.06.2018	Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий"

96.	148 от 04.07.2018	Изменения в Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
97.	149 от 02.11.2018	Положение о работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, в КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий"
98.	150 от 25.01.2019	Положение о неделе специальности
99.	151 от 12.12.2019	Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в КГБПОУ "ККРИТ"
100.	152 от 12.02.2019	Правила приема граждан в КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий" в 2019 году
101.	153 от 12.02.2019	Положение о предметной комиссии Колледжа
102.	154 от 12.02.2019	Положение об апелляционной комиссии Колледжа
103.	155 от 12.02.2019	Положение о приемной комиссии
104.	156 от 12.02.2019	Положение о профориентационной работе Колледжа
105.	157 от 08.07.2019	Положение о порядке предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств краевого бюджета по образовательным программам в КГБПОУ "ККРИТ"
106.	158_19 06.09.2019	Положение об архиве колледжа
107.	159_19 06.09.2019	Положение об экспертной комиссии
108.	159/1 16.09.2019	Положение о методической работе в колледже
109.	160_19 от 28.10.2019	Положение о норме профессиональной этики педагогических работников
110.	161_19 05.11.2019	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КГБПОУ "ККРИТ"
111.	162_19 от 18.11.2019	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
112.	163_19 от 18.11.2019	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Колледжа
113.	164_19 от 18.11.2019	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
114.	165_19 от 18.11.2019	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
115.	166_19 от 18.11.2019	Положение о формировании фонда оценочных средств
116.	166/1 от 18.11.2019	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ "ККРИТ"
117.	167_19 17.12.2019	О правилах пользования гардеробом в учебном корпусе КГБПОУ "ККРИТ"

6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам: г. Красноярск пр. Свободный д.67 и г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, 156.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 11537,50 кв.м., находящихся в оперативном управлении. Из них 5159 кв.м. заняты под учебно-лабораторные помещения, производственные мастерские занимают 1665 кв.м.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, предусмотренные ФГОС, компьютерные классы, медпункт, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, административные и служебные помещения.

Таблица 61 - Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование показателей	Всего, м2
Общая площадь зданий (помещений) - всего, кв. м	16845,30
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	11537,50
в том числе: учебная	4879,25
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	496,80
учебно-вспомогательная	3879,90
подсобная	2778,40
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед. кабинета)	21,00
площадь пунктов общественного питания	125,20
общежитий	5307,80
в том числе жилая	2572,00
прочих зданий (помещений)	0,00
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,65
из нее площадь по целям использования:	
учебных полигонов	0,00
сельскохозяйственного назначения	0,00

Таблица 62 - Инфраструктура образовательной среды

Учебный корпус пр. Красноярский рабочий, 156	Учебные кабинеты – 22 кабинета, из них 11 компьютерных классов (установлено 82 компьютера) Лаборатории – 12 лабораторий Полигоны – 2 Библиотека Читальный зал Стрелковый тир Спортивный зал Актовый зал Тренажерный зал общефизической подготовки
Учебный корпус пр. Свободный, д.67	Учебные кабинеты – 20 кабинетов, из них 9 компьютерных классов (установлено 85 компьютеров) Лаборатории – 13 лабораторий, включая лабораторию CISCO (8 компьютеров). Полигоны – 2 Библиотека

	Читальный зал Спортивный зал Слесарная мастерская Механическая мастерская Радиомонтажная мастерская
--	---

Все компьютеры, используемые в учебном процессе, подключены к сети Интернет. Студенты имеют бесплатный и неограниченный доступ к Интернет-ресурсам.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/с: доступ осуществляется с 295 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть.

Таблица 63 -Сведения об имеющейся в колледже вычислительной технике и программном обеспечении

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	346	300	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	22	18	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	341	300	20
имеющие доступ к Интернету	341	300	20
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	341	290	20
поступившие в отчетном году	15	62	0
Мультимедийные проекторы	35	35	0
Интерактивные доски	12	12	0
Принтеры	20	2	0
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	74		

<p>Программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. САПР Компас 3D v17-18 2. САПР Комплекс решений АСКОН 2014 (Вертикаль, Лоцман) 3. Dr.Web 11 4. 1С Предприятие 8 5. 1С Бухгалтерия 8 6. 1С Зарплата и управление персоналом 8 7. Autodesk Inventer 8. MS Windows XP 9. MS Windows 7 10. MS Visual studio 11. MS Office 2013-2016 12. MS Project 13. Open office 14. Foxit Reader 15. Adobe Acrobat Reader 16. adobe creative cloud-2020 17. WinDjView 18. IrfanView 19. ElectronicsWorkBench5.12 20. Denwer 21. Splan 6.0 22. SprintLayout 5.0 23. MyTest 24. CodeVisionAVR 25. PascalABC 26. TurboPascal 6 27. Bouml 28. SoftwareIdeasModeler 29. Gimp 30. SplineGenerator 31. WinPCNC 3.0 AE 32. ETLaboratory 33. Firebird 2.1 34. PonyProg2000 35. Консультант + 36. Налогоплательщик 37. NetSimulator 035 38. CiscoPacketTracer 39. VM WareSphere 5.0 40. VM Ware Workstation 41. Visual Studio Code
--------------------------------	---

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы технического отдела. На сайте размещена

нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и другая информация в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению сайтов образовательных учреждений.

Библиотека является структурным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе колледжа и одним из важных его структурных подразделений, обеспечивающим доступ обучающихся к информационным ресурсам. Фонд библиотеки универсален по своему содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний и формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей.

В структуру библиотеки входят:

- Библиотека в корпусе №1 (пр. Свободный, 67):

читальный зал – 22 рабочих места (из них 6 мест, оснащённых ПК, с доступом в Internet – 4 места);

абонемент с книгохранилищем.

- Библиотека в корпусе №2 (пр. Красноярский рабочий, 156):

читальный зал – 15 рабочих мест (из них 2 места, оснащённых ПК с доступом в Internet);

абонемент с книгохранилищем.

Общее количество фонда составляет 52 513 экз., из них 40 965 экземпляров учебной, учебно-методической и 480 экз. справочно-библиографической литературы.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Систематически библиотекой изучаются учебные планы с целью отслеживания новых дисциплин и контингента студентов, изучающих их. Проверяется наличие в фонде учебной литературы, указанной в рабочих программах в качестве основной. Приобретение учебной литературы осуществляется на основании заявок преподавателей, согласованных с директором колледжа в пределах выделенных средств. При заказе учебной литературы предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, имеющим гриф МО РФ, УМО, отраслевой гриф и рекомендованной для ТОП-50.

За последние 5 лет фонд учебной литературы обновлялся следующим образом:

Таблица 64 - Динамика пополнения фонда учебной литературой

Учебный год	Кол-во экземпляров	На сумму, руб.
2015	-	-
2016	454	344 994
2017	3645	2 478 960
2018	1210	1 082 437
2018	ЭБС	50 000
2019	426	380 000
2019	ЭБС	70 000

Согласно приведенным данным, с 2016 г. производится ежегодное пополнение библиотечного фонда. Согласно требованиям ФГОС «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет». По большинству дисциплин этот стандарт выполняется.

С 2017 года библиотека колледжа подключена к ЭБС ВООК.ru. на неограниченное количество пользователей и ежегодно продляет право пользования данной системой, что

дает дополнительные возможности для выполнения требований по книгообеспеченности дисциплин.

ЭБС представляет собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержанию и количественным характеристикам, установленным приказом Рособнадзора от 05.11.2012 г. № 1953.

Ежегодно библиотека выписывает более 20 наименований периодических изданий. Подписка на каждое полугодие формируется на основе заявок, поступающих от преподавательского состава и анализа востребованности. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, массовыми центральными и местными изданиями.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-32». Созданный электронный каталог библиотеки содержит 1600 записей, оказывает помощь в поиске нужной и полной информации о любой книге. Посетители читального зала имеют возможность использовать как традиционные книжные ресурсы, так и электронные, в том числе и ресурсы Интернет.

Воспитательная работа в библиотеке нашего колледжа – это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов по формированию и развитию личности будущего специалиста. Библиотека активно участвует в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Вся работа библиотеки ведется с целью воспитания подрастающего поколения по следующим направлениям: нравственное, трудовое, гражданско-патриотическое, эстетическое, правовое с использованием различных форм и методов, используя дифференцированный подход, как к определенной группе читателей, так и индивидуально.

Одной из традиционных форм является выставочная деятельность библиотеки. В библиотеке представлены как постоянно действующие выставки («Новинки литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат», «ЖЗЛ»), так и периодические выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов: книжно-иллюстрированная выставка ко Дню снятия блокады «Навечно в памяти народной непокорённый Ленинград»; выставка к 30 -летию вывода советских войск из республики Афганистан «Из пламени Афганистана...»; Выставка-совет «Знай свои права и учишься ими пользоваться» (20 ноября –Всероссийский день правовой помощи детям); выставка-предостережение «Коррупция как социально-опасное явление»- (9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией) и многие другие.... 2019 год для Красноярска был особенным, 2 марта в Красноярске состоялась церемония открытия Всемирной зимней универсиады. Этому событию библиотекой был организован целый цикл мероприятий: выставка-календарь «Навстречу Универсиаде-2019», подготовка слайдовой презентации «Универсиада-2019» для проведения классных часов; спортивно-познавательная программа «Первая зимняя Универсиада в России» - в группе 9ПБ-1.18 (аудитория 2-19) совместно с преподавателем Н.В. Рубинштейн; проведены два Виртуальных путешествия «Красноярск – столица 29-й Всемирной зимней Универсиады» - в группе 9 КС-2-18 (куратор. Прокопчук О.Ю., аудитория 2-18) и группе 9КС- 2.17 (куратор Харитоновна Е.В., аудитория 3-14); в читальном зале ежедневно обновлялся «Дневник Универсиады».

Библиотека активно участвует в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Совместно с преподавателем Прокопчук О.Ю. проведена лингвистическая игра-путешествие «Мир словарей и энциклопедий» (Группа 9 ПБ-1.17). Продолжается активное сотрудничество библиотеки колледжа и детской библиотеки им. В. Ю. Драгунского. Наши студенты с большим удовольствием посещают мероприятия и являются их активными участниками. В 2019 г. наши студенты стали активными участниками таких мероприятий: Брейн-ринг «Мой любимый город» к Международному дню студентов; Час памяти «Родина вас не забудет», посвященный Дню неизвестного солдата; Виртуальный журнал

«Навстречу Универсиаде 2019», встреча со спортсменами. Большим подспорьем в воспитательной работе со студентами для нас является «Электронная библиотека BOOK.RU». На сегодняшний день в электронном доступе в режиме On-line представлена как общепрофессиональная литература, так и художественная литература. Электронно-библиотечная система обеспечивает комфортный доступ студентов в читальном зале к электронной книге, в том современном формате, в котором привыкли и умеют работать наши студенты.

Работа библиотеки ведется в тесном контакте с педагогическим коллективом, для формирования мировоззрения, воспитания гражданства, чувства долга, чести и любви к Отечеству, создания условий для индивидуального развития личности, коллективизма, воспитания активного творческого расширения кругозора, интереса к избранной профессии.

6.6 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности колледжа – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: · пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- устранение предписаний надзорных органов;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения обеспечения условий безопасности в колледже разработаны и утверждены локальные акты, планы, инструкции, уточнены схемы эвакуации; ежедневно проверяется состояние всех объектов и территории колледжа; проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения; проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала; проводится инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению антитеррористической безопасности.

Состояние учебно-материальной базы колледжа в основном соответствует предъявляемым требованиям. Все учебные корпуса и общежитие обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с требованиями Госпожнадзора, оснащены камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова.

Учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные мастерские в основном обеспечивают соблюдение нормативов Роспотребнадзора.

6.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Питание обучающихся организовано в собственных столовых на каждой образовательной площадке. Режим работы столовых соответствует режиму работы колледжа (6 дней).

Для приема пищи в колледже предусмотрена перемена продолжительностью длительностью 40 минут.

Медицинским обслуживанием обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены в полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников и обучающихся колледжа с медицинскими учреждениями заключены договора. Работники колледжа ежегодно проходят медицинские обследования за счет средств образовательной организации

В каждом учебном корпусе оборудован медицинский кабинет.

В объем работы медицинского кабинета входят:

1. Профилактический осмотр всех обучающихся по курсам, согласно графику.
2. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении обучающихся в здравпункт (болезни, травмы).
3. Проведение профилактических прививок (по национальному проекту и календарю профилактических прививок).
4. Направление по графику на флюорографические осмотры.
5. Диспансерное наблюдение больных обучающихся.
6. Визирование справок о заболеваемости.

Лечение обучающихся осуществляется также в городских поликлиниках, а при необходимости в стационарах больниц города.

Колледж имеет 2 благоустроенных общежития. В общежитии по адресу пер. Тихий, 13 студенты проживают в 3-х местных комнатах, оборудованных мебелью из расчета 6 кв.м на человека. Функционирует оборудованная кухня на каждом этаже. В общежитии имеются комнаты отдыха, холл на 1 этаже для проведения культурно-массовых мероприятий. Общежитие по адресу пр. Свободный, 67 закрыто на реконструкцию, в связи с аварийным состоянием здания.

В 2019 году плата за проживание в общежитии установлена в размере: 333руб. 66коп. – бюджет; 627руб. 73коп. – платная основа, среднегодовое число студентов, проживающих в общежитии в 2019 году составило 99 студента.

В общежитиях и учебных (учебно-производственных) корпусах обеспечен необходимый тепловой режим и режим освещенности в соответствии с правилами охраны труда.

Спортивная работа в колледже проводится в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999.г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

ВЫВОД

На основании вышеизложенного в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа (Приложение А).

Приложение А

Показатели
деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1848
1.2.1	По очной форме обучения	1635
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	213
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	257/73%/
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	597/36,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	124/47,71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	119/95,95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/41,1%
1.11.1	Высшая	14/11,3%
1.11.2	Первая	37/29,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	120/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136203,36т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	91534,52р.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16734,25р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67,83%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.6.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек / 0 %