

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

Рассмотрено и одобрено на
педагогическом совете
протокол № 5 от 06.04.2021 г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «ККРИТ»
А.В. Войнов



**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский колледж радиоэлектроники
и информационных технологий»
за 2020 год**

Содержание

1	Общие вопросы	2
1.1	Общая характеристика образовательной организации	2
1.2	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
2	Структура подготовки и трудоустройство	6
2.1	Структура подготовки	6
2.2	Трудоустройство выпускников 2020 года	6
2.3	Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2020год)	8
3	Содержание образовательной деятельности	16
3.1	Программа развития образовательной организации	16
3.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	17
3.3	Анализ содержания производственного обучения	19
4	Анализ качества обучения обучающихся	29
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 2 года	29
4.2	Анализ результатов обучения за 2020 учебный год	33
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	34
4.4	Результаты внешней экспертизы	46
5	Результативность воспитательной системы образовательной организации	47
5.1	Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения (в том числе социальная карта студентов)	47
5.2	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	64
5.3	Охват обучающихся дополнительным образованием	66
5.4	Участие обучающихся в конкурсах за 2020 учебный год	67
5.5	Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся	98
6	Условия реализации профессиональных образовательных программ	100
6.1	Кадровый состав образовательной организации	100
6.2	Методическая и научно-исследовательская деятельность	101
6.3	Организация профориентационной работы в колледже	109
6.4	Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных нормативных актов со ссылками на сайт ОУ).	109
6.5	Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации	113
6.6	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ..	117
6.7	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	120
	Приложение А	122

1 Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», в дальнейшем именуемое «Учреждение» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учреждение: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о Министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 №706-п (далее – Учредитель) и постановление Правительства Красноярского края от 30.04.2015 года №200-п.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Уполномоченный орган) и Правительства Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Местонахождение Учреждения:

Россия, Красноярский край, г. Красноярск.

Юридический адрес Учреждения:

660010, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, 156.

Телефон: 8 (391) 201 02 305.

Сайт образовательного Учреждения: www.kraskrit.ru .

Электронная почта: priem@kraskrit.ru .

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Программы среднего профессионального образования реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ и договорам об оказании платных образовательных услуг.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским Кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Учредителя, Уставом Краевого государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиозлектроники и информационных технологий».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа, относятся: Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Колледжа по укрупненным группам специальностей, локальные нормативные акты. Устав Колледжа утвержден от 17.02.2016 № 92-11-03, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Красноярскому краю от 24.03.2016 ОГРН 1152468000190, свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №00266711. Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью серия 24ЛО1 №0002990 от 13.09.2018 года, регистрационный №9649-л. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельностью включает девятнадцать наименований профессий, специальностей и направлений. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 05.12.2017 г. № 4836, серия 24А05 №0000105, действительно до 05.12.2023 г. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации. Приложение №1 представлен перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки специальностей профессионального образования: среднее профессиональное образование:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 15.00.00 Машиностроение
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 38.00.00 Экономика и управление

Контингент обучающихся в Колледже на 31.12.2020 составляет - 1937 человека, из них по очной форме – 1748 человек, по заочной форме – 189 человека.

К числу социальных партнеров Учреждения относятся организации с разными формами собственности. К числу значимых для Колледжа партнеров относятся следующие организации, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Список социальных партнеров колледжа

Организация	№ договора
Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю	Договор о сотрудничестве от 08.01.2019 г
ООО «Атлас - Холдинг»	Договор о сотрудничестве от 20.12. 2018 г.
Главное управление МЧС	Договор №7 от 30.09.2015 до б/с
АО "НПП "Радиосвязь"	Договор №5 от 10.03 2014 до 10.12. 2019 г.
АО «Россельхозбанк»	Договор №РСХБ-049-40-21-2020 от 09.07.2020
ПАО «Ростелеком»	Договор №41-01-18/2, от 13.05.2013 г.
ОСП Красноярский почтамт УФПС Красноярского края- филиал ФГУП «Почта России»	Соглашение №6 от 26.06.2015
АО « ИСС» им. академика М.Ф. Решетнева	Договор о стратегическом партнерстве от 29.09.2017, Договор №2 от 08.04.2017
ОАО « Эр-Телеком Холдинг»	Соглашение № 7 от 28.03.2014
Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Соглашение №8 от 28.04.2014г. до б/с
АО «Красноярское конструкторское бюро «Искра»	Договор №4 от 13.04.2017
ОАО «КЗХ «Бирюса»	Договор о сотрудничестве №19-02 от 25.02.2019
ПАО «Сбербанк России»	Договор о сотрудничестве №19-01 от 29.01.2019

ООО «Аэропорт Емельяново»	Договор о сотрудничестве №АЕ-18-Д602 от 21.11.2018
ПАО «СКБ-банк»	Договор о сотрудничестве №8.1111 от 07.11.18
МП Туруханского района «Пожарно-спасательный отряд межселенной территории Туруханского района»	Договор о сотрудничестве №19-03 от 26.09.2019
АО «ЦКБ «Геофизика»	Договор о сотрудничестве от 10.10.2019
ПАО «Росбанк»	Договор о сотрудничестве №20-01 от 31.01.20
ООО «Зелион - фокс»	Договор о сотрудничестве от 20.12.2018 г.
ООО «Аксель»	Договор о сотрудничестве от 11.12.2019 г.
ООО «Синатра»	Договор о сотрудничестве от 15.12.2018
АО "НПП "Радиосвязь"	Договор №5 от 10.03 2014 до 10.12. 2019 г.
ООО «Проектное бюро»	Договор о сотрудничестве от 25.12.2018 г.
ООО ПКФ «Спектр»	Договор о сотрудничестве от 04.12.2018г.
ООО «КрасноярскТехноСервис»	Договор о сотрудничестве от 11.04.2017 г.
ООО Фирма "Синтез-Н"	Договор о сотрудничестве от 08.01.2019 г.

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Красноярского края. Формами самоуправления в Колледже являются:

- общее собрание (конференция работников и обучающихся Учреждения далее - общее собрание);
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет кураторов;
- студенческий совет;
- совет профилактики правонарушений;
- цикловые комиссии;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия.

В подчинении директора находятся заместители директора по отдельным направлениям: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по инновационной и профориентационной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальники отделов.

Руководители структурных подразделений Учреждения назначены директором, их права и обязанности определены должностными инструкциями.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете, состав которого утверждается в сентябре на учебный год и проводится один раз в два месяца в соответствии с комплексным планом работы Колледжа на учебный год.

Методический совет рассматривает, согласно плану, вопросы методического обеспечения образовательных программ, повышения профессионального мастерства преподавателей, участия студентов и преподавателей в различного рода конкурсах, вопросы инновационной деятельности.

Для оперативного решения учебно-воспитательных вопросов созданы советы и комиссии. Поступающие приказы и распоряжения министерства просвещения Российской Федерации, Учредителя, подлежали изучению в коллективе и практическому исполнению. При необходимости указанные документы доводятся до сведения коллектива, педагогических работников на Педагогическом совете, Методическом совете и оперативных совещаниях. Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в Учреждении.

Структура управления деятельностью образовательной организации приведена на рисунке 1.

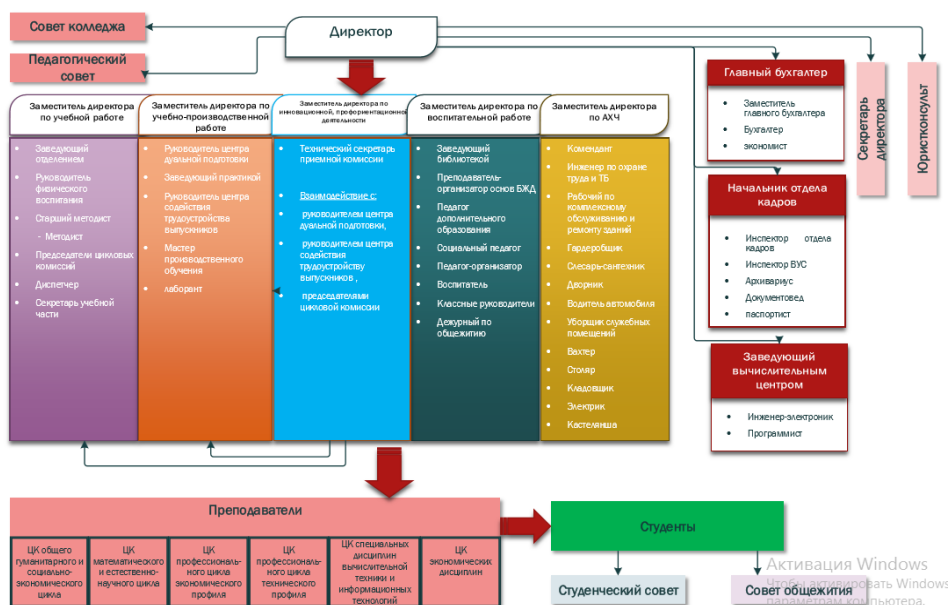


Рисунок 1- Структура управления колледжем

Выводы: действующая структура управления Учреждения соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и позволяет обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО.

2 Структура подготовки и трудоустройство

2.1 Структура подготовки

Учреждение реализует программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, по очной и заочной формам обучения.

В 2020 году по очной форме проводилось обучение по 14 специальностям по подготовке специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело.

2.2 Трудоустройство выпускников 2020 года

Таблица 2 - Сведения о результатах трудоустройства выпускников 2020 года

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение	Предоставлено свободное трудоустройство	из них (из графы 14)	
							по беременности и родам	Другие причины
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БЮДЖЕТ								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	34	16	16	2	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	35	11	3	0	1	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	28	18	7	3	0	0	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	24	17	2	5	0	0	0

09.02.02	Компьютерные сети	33	23	4	6	0	0	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	26	16	6	4	0	0	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	8	3	4	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	14	9	4	1	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	19	0	0	0	0	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	6	6	0	0	0	0	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	13	12	0	1	0	0	0
ИТОГО		262	179	53	29	0	1	0
ВНЕБЮДЖЕТ								
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	1	1	0	0	0	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	46	34	7	5	0	0	0
38.02.07	Банковское дело	27	20	2	4	0	1	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
		0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		74	57	9	9	0	1	0

По данным Агентства труда и занятости населения Красноярского края на 12.02.2021 в ЦЗН обратилось 12 выпускника колледжа, завершивших обучение в 2020г. 8 из них трудоустроены. На регистрационном учете состоят 2 гражданина.

Таблица 3 - Сведения о нетрудоустроенных выпускниках

Профессия / специальность	Год выпуска	Обратились в ЦЗН	Признаны безработными	Трудоустроены	Состоят на учете на 12.02.21
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2020	3	1	2	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2020	5	5	3	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2020	0	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020	0	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	2020	0	0	0	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	2020	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2020	4	2	3	0
15.02.08 Технология машиностроения	2020	0	0	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность	2020	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	2020	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	0	0	0	0
ИТОГО		12	8	8	2

2.3 Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2020год)

Таблица 4 - Сведения о контингенте обучающихся

Наименование образовательного учреждения	Очная форма		Заочная форма		Общее количество обучающихся по всем формам
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
КГБПОУ «ЖКРИТ»	1140	608	104	85	1937

2.3.1 Контингент очного отделения по специальностям

Таблица 5 - Контингент очного отделения

Специальность	Код специальности по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	3 года 10 месяцев	120	0	25	50	45
Компьютерные сети	09.02.02	3 года 10 месяцев	140	-	52	45	43
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	3 года 10 месяцев	138	-	0	91	47
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	3 года 10 месяцев	115	-	48	46	21
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	2 года 10 месяцев	46	-	23	23	-
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	2 года 10 месяцев	90	-	38	52	-
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	3 года 10 месяцев	60	60	0	0	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	3 года 10 месяцев	250	151	99	0	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	2 года 10 месяцев	160	120	40	0	-
Радиоаппаратостроение	11.02.01	3 года 10 месяцев	144	52	45	32	15
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02	2 года 10 месяцев	57	28	17	12	-
Технология машиностроения	15.02.08	3 года 10 месяцев	16	-	-	-	16
Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	4 года 10 месяцев	62	24	23	15	0

Пожарная безопасность	20.02.04	3 года 10 месяцев	113	24	25	39	25
Пожарная безопасность	20.02.04	2 года 10 месяцев	66	26	19	21	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	33	20	13	0	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	1 год 10 месяцев	37	21	16	-	-
Банковское дело	38.02.07	2 года 10 месяцев	59	21	23	15	-
Банковское дело	38.02.07	1 год 10 месяцев	42	20	22	-	-

2.3.2 Контингент заочного отделения по специальностям

Таблица 6 - Контингент заочного отделения

Специальность	Код специальности по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	3 года 10 месяцев	96	25	19	25	27
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	3 года 10 месяцев	31	-	-	13	18
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02	3 года 10 месяцев	62	17	10	16	19

2.3.3 Результаты приема

Прием граждан в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий», разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования», с изм. от 11.12.2015г. и 26.11.2018г.

В Правилах приёма отражена организация приёма граждан, установлены сроки приёма документов и сроки зачисления поступающих, сроки и организация проведения вступительных испытаний на специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, порядок рассмотрения апелляций.

Для организации набора поступающих в 2020 году была разработана вся бланковая документация и введена новая форма заявления о приеме, экзаменационного листа, экзаменационной ведомости.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ

от 26 мая 2020 г. № 264 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год”, прием документов в 2020 году был организован с применением дистанционных технологий. Были разработаны и утверждены особенности приема в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год, порядок предоставления поступающими и законными представителями документов о приеме в дистанционном режиме, порядок работы сотрудников приемной комиссии в период приема документов в дистанционном режиме, порядок прохождения поступающими на обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность вступительных испытаний в дистанционном режиме.

Прием документов начался непосредственно с 10 июня 2020 г.

Состав приемной комиссии был назначен приказом директора колледжа. В 2020 году в состав приемной комиссии были включены заместители директора колледжа, заведующие отделениями. Работу приемной комиссии возглавлял председатель комиссии. Организацию делопроизводства в период работы приемной комиссии, консультирование поступающих и их родителей осуществлял ответственный секретарь приемной комиссии. Прием личных документов от поступающих осуществляли технические секретари.

Приемная комиссия при приеме документов от поступающих в дистанционной форме знакомила поступающих и их родителей (или лиц, их заменяющих) с Правилами приема граждан в колледж, Уставом колледжа и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также ставила в известность поступающих о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, определяющего статус образовательной организации. Вся нормативная документация, регламентирующая порядок поступления и зачисления поступающих на обучения была представлена на информационном стенде.

На стенде для поступающих и на сайте колледжа с 1 марта 2020 года была представлена следующая информация:

- перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет прием документов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности) с указанием уровня образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);
- наличие общежития и количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся;
- образец договора для поступающих;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложениями.

Прием граждан в колледж по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена проводится по личному заявлению граждан (для несовершеннолетних граждан в форме заявления предусмотрена подпись родителей или лиц, их заменяющих).

В соответствии с Правилами приема заявления от поступающих на обучение на очную форму осуществлялся до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевался до 25 ноября 2020 года.

При подаче заявления о приеме в колледж на образовательную программу среднего профессионального образования поступающий предъявлял следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность гражданина РФ (копия паспорта)
- документ об образовании (копия или оригинал)
- 4 фотографии 3х4.

Для лиц, поступающих на специальность 20.02.04 Пожарная безопасность и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства обязательно предоставление медицинской справки формы 086-у в соответствии с Приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302Н.

Другие документы представлялись поступающим, если он претендовал на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся все личные документы, переданные в приемную комиссию.

Для участия в зачислении лица, не представившие в приемную комиссию подлинники документов об образовании, должны были их представить не позднее срока, установленного Правилами приема. Вся информация о количестве поданных заявлений ежедневно размещалась на информационном стенде и на сайте колледжа.

Заседания приемной комиссии оформлены протоколами, которые подписаны председателем приемной комиссии и секретарем.

По истечении срока приема документов было проведено заседание приемной комиссии по зачислению поступающих на обучение в колледж. На основании решения приемной комиссии был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших соответствующие документы. Приказ о зачислении был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на сайте образовательной организации. Результаты приемной кампании 2020 года представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты приемной кампании 2020 года

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	План КЦП	Выполнение КЦП	Отклонения от КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения за счет средств краевого бюджета							
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	среднее общее образование	2г.10 мес.	50	50	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3г.10 мес.	50	50	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	основное общее образование	4г.10 мес.	25	25	0
Итого по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета					350	350	0
Очная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	17	8
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	16	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	2г.10 мес.	25	25	3
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	основное общее образование	3г.10 мес.	25	22	0
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	2г.10 мес.	25	19	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	21	4
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	основное общее образование	2г.10 мес.	25	20	5
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	20	5
Итого по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг					250	210	40
Заочная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	25	0
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	18	7
Итого по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг					50	43	7

Конкурс на обучение по специальностям представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Конкурс на обучение по специальностям в 2020 году

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	План КЦП	Количество поданных заявлений	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения за счет средств краевого бюджета							
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	104	4,25
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	71	4,25
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	80	4,375

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	111	4,5
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	основное общее образование	3г.10 мес.	50	112	4,2
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	среднее общее образование	2г.10 мес.	50	170	4,4
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3г.10 мес.	50	240	4,466
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3г.10 мес.	50	86	3,933
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	87	4,25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	основное общее образование	4г.10 мес.	25	38	3,611
Итого по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета					350	1059	0
Очная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	43	3,740
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	основное общее образование	3г.10 мес.	25	54	3,680
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	основное общее образование	3г.10 мес.	25	66	3,941
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	100	4,2
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	основное общее образование	3г.10 мес.	25	135	3,842
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	среднее общее образование	2г.10 мес.	25	72	3,667
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	2г.10 мес.	25	29	3,529
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	36	3,765
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	основное общее образование	2г.10 мес.	25	62	4
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	среднее общее образование	1г.10 мес.	25	57	4,053
Итого по очной форме по договорам об образовании					250	654	
Заочная форма обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	25	-
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	Техник	среднее общее образование	3г.10 мес.	25	18	-

Итого по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	50	43	
--	----	----	--

3 Содержание образовательной деятельности

3.1 Программа развития образовательной организации

Образовательная организация реализовывала программу модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» реализующего программы среднего профессионального образования до 2020 года.

Цель программы Модернизация КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» в целях устранения текущего и перспективного дисбалансов на рынке труда

- Задачи программы
1. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров
 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ
 3. Развитие кадрового потенциала колледжа.
 4. Формирование на базе колледжа центра по подготовке к профессиональным конкурсным мероприятиям.

По каждой задаче определены программные мероприятия.

Для реализации первой задачи организовано обучение по наиболее востребованным направлениям подготовки ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. В образовательный процесс внедряются элементы дистанционного и электронного обучения.

Для реализации второй задачи расширяется сеть социальных партнеров колледжа, модернизируется материальная база кабинетов и лабораторий.

Для реализации третьей задачи организована стажировка преподавателей колледжа на базе ключевых предприятий региона, своевременное повышение квалификации персонала, в том числе по специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills, обучение экспертов демонстрационного экзамена.

Для реализации четвертой задачи расширяется перечень компетенций участия в региональном чемпионате WorldSkills, Абилимпикс, увеличивается число студентов, вовлеченных в конкурсные мероприятия, вовлекаются молодые и опытные педагоги к участию в движении WorldSkills, Абилимпикс и т.д.

3.1.1 Образовательная программа

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающимися.

Учебная практика проводится непосредственно в колледже. Производственная практика осуществляется на предприятиях, на основе договоров.

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена утверждено директором колледжа.

В колледже не используются при реализации образовательных программ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В колледже организовано методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, обеспечивающие оценку качества образования.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении.

Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план определяет следующие характеристики образовательного процесса колледжа по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной

программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих образовательные программы, в том числе в заочной форме. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году.

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривающего освоение одного из видов профессиональной деятельности, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части образовательной программы используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

3.3 Анализ содержания производственного обучения

Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже включает в себя учебную и производственную практику. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Объем, содержание и сроки учебной и производственной практик по каждой профессии (специальности) определяются учебными планами, составленными в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и Положением об учебной и производственной практике, которые разработаны согласно:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г №291, с учетом изменений, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. №1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация производственной (профессиональной) практики студентов проводится в соответствии с действующим Положением «Об организации учебной производственной практики студентов».

Основные документы, регламентирующие практическую подготовку в колледже:

- Положение об учебной и производственной практике;
- Договор с организацией о проведении практики;
- Приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- Приказ о распределении студентов на практику;
- Направление студента на практику;
- Рабочая программа практики;
- Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по практике.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах по каждому виду и этапу практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских колледжа, в вычислительном центре, в учебных кабинетах, лабораториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла или в учебных классах АО «НПП «Радиосвязь». Учебно-производственные мастерские оснащены технологическим оборудованием.

Вычислительный центр оснащен компьютерными классами с программным обеспечением.

Ежегодно согласовывается график прохождения лабораторно-практических занятий на базе предприятия АО «НПП «Радиосвязь» для ряда специальностей колледжа.

Рабочие программы по практикам разработаны по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения и выполняются в полном объеме. Перед началом практик проводится организационное собрание, на котором студентам рассказывается о практическом обучении в колледже, о социальных партнерах, о востребованности специальности на рынке труда, о передовых предприятиях, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, также проводится инструктаж по технике безопасности.

В период прохождения учебных практик на базе вычислительного центра колледжа студенты на практических занятиях, с использованием программного продукта, приобретают первоначальный практический опыт для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Всего в колледже 19 компьютерных кабинетов, в которых установлено 167 компьютеров на 2 корпуса.

Программное обеспечение, используемое в период прохождения учебных практик: 1с-Предприятие, ВР-Win, ER-Win, MicrosoftOffice, MicrosoftProject, Компас 3D, AutodeskInventor, Mmana, Adobe Photoshop.т.д..

Студенты колледжа на практических занятиях используют информационно-справочные и информационно-правовые системы: 2GIS, Гарант.

Некоторые виды учебной практики проводятся в мастерских колледжа: слесарной, механической, электрорадиомонтажной.

Механическая мастерская оборудована станками:

- Станок токарно - винторезный 1к62
- Станок токарно – винторезный ТУМ-35
- Станок токарно-винторезный 1И611П
- Станок токарно-винторезный 1М61
- Станок сверлильный 1н135
- Станок фрезерный 6м82
- Станок точильно-шлифовый 332Б
- Станок заточной 3Е642Е
- Станок токарно-винторезный 16Б20

В слесарной мастерской установлено оборудование:

- Ножницы гильотинные НГ-474
- Пресс-ножницы НВ-522
- Станок точильно- шлифовальный 3А-64М
- Станок листогибочный 6Г-463
- Станок токарно- винторезный 1И611П

Мастерские колледжа обеспечены режущим инструментом: плашками, сверлами, резцами, металлическими кругами необходимыми для проведения слесарной практики.

Электрорадиомонтажная мастерская оснащена: мультимедийным оборудованием, паяльной станцией, лабораторной станцией «Глория» - 9 шт., и другим радиоэлектронным оборудованием. Всего в мастерской оборудовано комплектующими 20 рабочих мест, для проведения учебных практик по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ и 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В условиях повышения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, роста требований к качеству подготовки, одним из условий развития колледжа, является взаимодействие с работодателями через производственную практику, знакомство с производственными предприятиями, организациями, учреждениями любой формы собственности. Предприятия предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников. Социальные партнеры участвуют в формировании контрольно-измерительных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Теоретическая базовая подготовка студентов усиливается практическим обучением на базе предприятий и организаций региона.

Перед выходом на производственную практику с обучающимися проводится беседа, на которой освещаются вопросы практики (нормы времени, перечень выполняемых работ, трудовая дисциплина и т. д.), на предприятиях с обучающимися проводится вводный инструктаж. Каждый обучающийся получает комплект документации: дневник практики, программу производственной практики с перечнем учебно-производственных работ, задание (на выполнение отчета по практике).

Направление обучающихся на производственную практику осуществляется на основании приказа по колледжу, составленного согласно заключенным договорам о сотрудничестве.

За качеством организации и проведения производственной практики организован систематический последовательный контроль со стороны преподавателей колледжа. Для контроля составляется, согласовывается и утверждается график проверки баз практик. Преподаватели проверяют посещаемость, оказывают методическую помощь по подбору

материалов для оформления отчета, а также, следят за соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и трудового кодекса РФ в период работы практикантов на предприятии.

Производственная практика завершается проверкой освоения профессиональных компетенций обучающимися при оформлении и защите ими отчета по практике и сдаче квалификационного экзамена по модулю.

В КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», в связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией и распоряжением министерства образования Красноярского края производственные и учебные практики осуществлялись в дистанционном режиме, по нижеследующей схеме.

По учебным практикам была произведена корректировка тем в программах практики, учебные практики проходят в удаленном доступе с использованием системы MOODLE, видеороликов, онлайн занятий и т.д.

Учебные практики проходили в дистанционном режиме, по следующей схеме:

1. Ежедневно в системе MOODLE размещается тема занятия, в соответствии с рабочей программой.

2. Тема и цель лабораторных работ индивидуальна у каждого студента.

3. Студентам дается задание по тематике индивидуального проекта.

4. Задания размещаются в системе MOODLE и дублируются в социальной сети ВК.

5. В системе MOODLE и GOOGLE-Класс, ведется ежедневный учет посещаемости студентов.

6. Выполненные лабораторные работы, студенты ежедневно отправляют руководителю учебной практики, для проверки.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Основные задачи производственной практики в дистанционном формате:

1. Выполнение индивидуального, производственного задания по профессиональному сроку, установленные графиком учебного процесса.

2. Приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых и/или выпускной квалификационной работы.

3. Составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов.

4. Предоставление отчета по практике на проверку на последней неделе практики.

При прохождении производственной практики, куратором группы создавался общий чат группы в мессенджерах с руководителем практики от колледжа. Руководителем практики от колледжа совместно с закрепленными руководителями практики от предприятий разрабатывались индивидуальные задания для студентов. При разработке индивидуального задания использовались рабочие программы практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия). В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечили представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся. Руководитель

от колледжа совместно с руководителями от предприятий устанавливали график консультирования студентов онлайн.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивала доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. По согласованию с предприятием использовались их ресурсы.

По окончании производственной практики предоставлялся отчет.

Отчет по производственной практике состоит из двух модулей:

Первый модуль включает в себя работу с сайтом предприятия с имеющейся на нем документацией (структура предприятия, ознакомление с функциями подразделения, в котором проходит практику студент и т.д.), если какой-то документации нет на сайте, то руководитель практики от колледжа предоставляет данным студентам необходимый пакет документов от предприятия.

Второй модуль включает в себя непосредственно выполнение самого индивидуального задания, соответствующего содержанию ПМ.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики по каждой специальности (профессии) в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень предприятий (баз практики)

Специальность	Предприятие
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
	АО «НПП «Радиозавод»
	АО «Красмаш»
	ООО «Завод геосинтетических материалов» г. Дивногорск
	ООО «Красноярсктехносервис»
	ООО «Синтез - Н»
	ООО «Аксель»
	ООО МКЦ «Успех24»
	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва
	ООО «Красводоканалпроект»
	Восточно-Сибирский филиал АО «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»
	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва
	ООО «Зелион- Фокс»
	КГКУ по обеспечению исполнения полномочий в области образования
	КЗХ «Бирюса»
	ОАО «РЖД СОШ №48» п. Мана Партизанского района
	АО «НВБС»
	ООО «Медиа-Маркет-Сатурн»
	ММАУ Молодежный центр «Новые имена»
	КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»:

	МБОУ СОШ С. Чал-Кежиг Чеди-Хольского Кожууна Республики Тыва
	КГБУЗ Красноярская краевая больница №2
	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
	Филиалы №1, 2, ГУ КРО Фонда Социального Страхования
	Районная администрация Березовского района
	Администрация муниципального района "Барун-Хемчикский кожуун" Республики Тыва
	Администрация городского поселения Шагонар
	Департамент градостроительства администрации г. Красноярск
	Управление пенсионного фонда РФ в Тисульском районе
	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и республике Тыва
	ООО «Торгово-промышленная компания «Красноярскэнергокомплект»
	Автономная некоммерческая организация "Творческая студия Катюша"
	Управление Федеральной службы по ветеринарному и санитарному надзору по Красноярскому краю
	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей
	Администрация г.Кодинска
	Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Красноярск
	АО «НПП «Радиосвязь»
	КГБУ СО «Красноярский дом-интернат для инвалидов»
	ООО "КонсультантПлюс Илан"
	ООО «Синтез»
	ООО «Сенсор»
	ООО «Бельетерра»
	ООО «КрасТэм»
	КГБУЗ «КМКБ №20 им. И.С. Берзона»
	ООО «Домофон–Сервис»
	АО «Красмаш», п. Подгорный
	ООО «Безопасные системы +» г. Енисейск
	ООО «Ветеран»
	ООО «ХитСтрой»
	ОП 7 МУ МВД РОССИИ «Красноярское»
	ООО «Информационный центр «ПРОФИТ»
	ООО «Сибирские сети», г. Железногорск
	ООО «Проектное бюро»
	ОАО КЗХ «Бирюса»

	ООО «Информационный центр «ПРОФИТ»
	TopHid.ru, интернет-магазин автосвета
	ООО Фирма «Синтез-Н»
	ООО «ВЕКТОР»
	ПАО «Красноярскэнергосбыт»
	ООО "Техноцентр ФАВОРИТ"
	ООО «КПД Сервис»
	ИП Тихомиров А.В.
	Клиника НИИ Медицинских проблем Севера
	КГБУЗ «КГДП №1»
	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»
	КГБУЗ «Сосновоборская ГБ»
	МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М, М, Спиридова
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского"
	МБОУ Артемовская средняя общеобразовательная школа №2 Курагинского района
	МКОУ «Тамтагетская СОШ»
	МБОУ СОШ №6 п. Ирба
	МАОУ Лицей №7
	МБОУ «Каратузская СОШ»
	МБОУ «Кучеровская СОШ» п Нижний Ингаш
	МБОУ СОШ №12 имени Семенова В.М.
	МБОУ СШ №6, 104
	МБОУ «Брянковская средняя школа № 5"
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю
	ФСС Филиал №1, №2 ГУ КРО Фонда Социального Страхования
	Администрация г. Уяра Уярского района Красноярского края
	КГАУЗ Краевой центр СПИД
	Законодательное Собрание Красноярского края
	МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М, М, Спиридова
	МБОУ «СШ №13»
	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю
	МКОУ "Гремучинская школа №19"
	АО «Германий»
	МБУК «Краснотуранский историко-этнографический музей»
	МБОУ «Маганская СОШ»
	ОАО «РЖД» Ачинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Красноярской ДИ
	ПАО «Ростелеком» Красноярский филиал МЦТЭТ г. Красноярск ЛТЦ г. Сосновоборск
	ООО «СибПроектСервис»
	ООО «Аведэкс»
	ООО «Первый сервис»

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ИП Сиваков А.В.
	ИП Войтко С.В.
	МРБУ «Балахтинский молодежный центр»
	ИП Ефимов В.И.
	ООО «Альфа»
	ООО «Лидер»
	МБУ «Комплексный центр социального обследования населения Кировского района г. Красноярска»
	МБОУ СШ №85
	ООО «Вид»
	МБДОУ «Херел»
	ООО «ГендерПроф»
	ООО ТЭК «Перевозчик»
	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №1 пгт. Шушенское
	МБУК «Межпоселенческая клубная система»
	ООО «Стабильность. Точность. Ответственность»
	ООО «Блумдизайн»
	ИП Суслов Р.Р.
09.02.02 Компьютерные сети	ООО «ИНТЕЛКОМ»
	АО «КБ «Искра»
	ИП Сидорчук Людмила Витальевна г. Бородино Фотостудия «Позитив»
	ООО «Август»
	ООО «Альтаир-СД»
	ООО «БУРГЕР РУС»
	ИП «Dendy»
	АО "Енисейская сплавная контора"
	Администрация Атаманского сельсовета
	Учебный центр ГПКК «Губернские аптеки»
	ООО «КРАСТЕХИНЖИНИРИНГ»
	АО «ЭР-Телеком Холдинг»
	ЗАО "Интертакс"
	ООО «Игра-Сервис»
	АО «РЖД»
	Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на Красноярской железной дороге
	КГАУ «Красноярская краевая государственная экспертиза»
	АО «КрЭВРЗ»
	ООО «ФитМи»
	ООО «Орион телеком»
	АО "Агентство развития бизнеса и микрокредитная компания"
	ПАО «Ростелеком»
	ООО «КРК»
	Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г.Красноярска
	ООО «Стандарт»
	ООО «Торза»
	АО «НПП «Радиосвязь»

11.02.01 Радиоаппаратостроение	АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева»
	Филиал РТРС «Красноярский КРТЦ»
	АО ЦКБ "Геофизика"
	ООО НПФ «Иридий»
	АО «КрЭВРЗ»
	ФБУ «Красноярский ЦСМ»
	ООО «ВостокЛифт»
	ООО «Техно-Дельта»
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	АО НВИЦ "Радиус"
	АО «НПП «Радиосвязь»
	ОАО «РЖД»
	ООО Красноярский "ППЦ"
	АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева»
	Филиал РТРС «Красноярский КРТЦ»
	ООО НПФ «Иридий»
	ООО «Смарт»
	ПАО «Ростелеком»
	ООО «Ингвар»
	ООО «Дизель»
	ООО Красноярский «Приемно-передающий центр»
ФБУ «Красноярский ЦСМ»	
15.02.08 Технология машиностроения	АО «КрЭВРЗ»
	АО «НПП «Радиосвязь»
	ООО «Вариант-999»
	ООО «СибСПК-Красноярск»
	ООО «Искра-ПРИМ»
	ЗАО «Спецтехномаш»
	ПАО «УЖБК»
	АО «ОКБ Зенит»
	ОАО «КЗХ «Бирюса»
	ООО «КраМЗ»
	ООО «ОКБ Микрон»
	ООО "СтальТехКонструкция"
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	АО «НПП «Радиосвязь»
20.02.04 Пожарная безопасность	Красноярское Региональное отделение Общероссийской организации «ВДПО»
	ГУ МЧС России по Р.Хакасия ФГКУ « 2 отряд ФПС по Р.Хакасия»ПЧ 4 г. Черногорск
	ГУ МЧС России по Иркутской области ФГКУ « 1 отряд ФПС по Р.Тыва»
	КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»
	ФГКУ «30 отряд ФПС по Красноярскому краю»
	ФГКУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России»
	КГАУ «Лесопожарный центр»
	ФГКУ «22 отряд ФПС по Красноярскому краю»

	ФГКУ « Специальное управление ФПС №19 МЧС России» г. Зеленогорск
	ФГКУ «11 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 67 г. Ужур
	ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 67 г. Ачинск
	ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю
	ФГКУ « 5 отряд ФПС по Красноярскому краю» ПСЧ 52 п. Козулька
	ФГКУ «7 отряд ФПС по Иркутской области» в ПСЧ 36 г. Железногорск-Илимский.
	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Красноярску
	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Новоселовскому району
	Емельяновское местное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Кызылу
	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Каа-Хемскому району
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ОКБ «Енисейпром»
	ЧУЗ «Поликлиника «РЖД-Медицина»
	ООО «КрасФорест»
	ООО «Новаторство Польза Ответственность»
	ООО «Жилищный трест»
	ОГБУЗ «Железногорская РБ»
	АО «НПП «Радиосвязь»
	ООО «Экспресс Справки»
	ООО «ФСК Регион»
	ООО «ККЗ»
38.02.07 Банковское дело	ПАО Сбербанк
	ПАО «СКБ-банк»
	АО «Россельхозбанк»
	ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»
	АО «Альфа-Банк»
	АО "ОТП Банк"
	Филиал «Газпромбанк» (АО) «Восточно-Сибирский»
	ПАО «Совкомбанк

4 Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 2 года

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль уровня обученности проводится в форме текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года представлена в следующих таблицах 10 - 26.

Таблица 10 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	100	55	81	70,5
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94	70	95	75
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	89	48	-	-
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	84	62	81	61
ПМ. Профессиональные модули	95	65	91	63

Таблица 11 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	88	62	60	29,9
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	86	63	93	71
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	88	66	96,3	70,6
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	91	61	92	66
ПМ. Профессиональные модули	94	73	97	75,2

Таблица 12 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	80	94	71
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	89	58	-	-
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92	72	89	64
ПМ. Профессиональные модули	96	71	91	72

Таблица 13 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	92,5	45,5	92,3	44,5
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	87,0	69,3	86,0	67,2
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	75,0	45,6	75,0	45,6
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	85,9	58,4	83,5	51,2
ПМ. Профессиональные модули	89,2	74,6	85,2	72,5

Таблица 14 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,0	65,0	91,0	64,0
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	89,0	46,0	79,0	42,0
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	93,0	69,0	91,0	61,0
ПМ. Профессиональные модули	92	66,5	91	62,5

Таблица 15 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95,0	88,5	94,5	86,5
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	86,9	43,5	86,5	41,5
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	92,5	62,8	90,5	59,6
ПМ. Профессиональные модули	92,3	73,5	90,0	69,5

Таблица 16 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	92,5	45,5	96	65
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	87,0	69,3	95	67
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	75,0	45,6	95	64
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	-	-	94	68

Таблица 17 - Динамика качества обученности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,0	65,0	95	58
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	89,0	46,0	93	62
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	93,0	69,0	91	64
ПМ. Профессиональные модули	92	66,5	98	59

Таблица 18 - Динамика качества обученности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	96	62	-	-
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	-
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	98	67	90,6	62,3
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	97	63	92,5	54,7
ПМ. Профессиональные модули	91	83	97	63

Таблица 19 - Динамика качества обученности по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач%
ОП. Общеобразовательная подготовка	95	55,8%	84	37,8
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	-
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	\ф-	90,5	54,5
ОП. Общепрофессиональные цикл	-	-	-	-
П. Профессиональный цикл	-	-	-	-

Таблица 20 - Динамика качества обученности по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	82	46	62,5	32,5
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	89	64	94	58,4
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	89	67	82,6	49,6
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	76	49	76,6	48,9
ПМ. Профессиональные модули	96	73	100	69,5

Таблица 21 - Динамика качества обученности по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97	75	96,5	81,2
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	100	82	87,6	77,3
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	94	78	100	72,8
ПМ. Профессиональные модули	98	76	100	63,5

Таблица 22 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	87,3	39,2	90	50
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,6	58,4	89,7	53,4
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	96,8	59	95,4	73,2
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	94,3	61,5	87,3	67,1
ПМ. Профессиональные модули	93,7	64,2	92,8	44,3

Таблица 23 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	84,8	66,3	85,8	74,3
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,6	81,8	94,7	65,3
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	96,7	69,8	95,5	67,5
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	90,7	67,3	91,2	65,8
ПМ. Профессиональные модули	92,8	68,4	97,8	66,4

Таблица 24 - Динамика качества обученности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	86,6	49,9	45,6	36,4
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,3	85	69,6	28,3
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	87	40	88,5	38,4
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	-	-	70,4	41,3
ПМ. Профессиональные модули	-	-	-	-

Таблица 25 - Динамика качества обученности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	94,3	60,9	93	58,3
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95,9	74,7	94,3	74,6
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	95,7	73,9	96,7	70,1
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	90,2	61,8	91,5	78,2
ПМ. Профессиональные модули	85,8	64	88,3	46

Таблица 26 - Динамика качества обученности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%
ОД. Общеобразовательные дисциплины	95,2	61,3	88,2	60,6
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,9	78,9	90,8	77,5
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	97,7	50,9	80,3	48,9
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	94,6	64,2	90	72
ПМ. Профессиональные модули	89,9	64,7	94,5	90

4.2 Анализ результатов обучения за 2020 учебный год

В таблице 27 представлены показатели качества обучения при очной и заочной формах обучения.

Таблица 27 - Показатели качества обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно- заочная	Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия)			Итого (гр.6+гр.9) /(гр.5+гр.8)	Госзадание
			Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.9/гр.8)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	139	59	42,4	108	47	43,5	42,9	30
09.02.02	Компьютерные сети	очная	167	58	34	132	57	43	38	30
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	181	67	37,02	131	45	34,35	35,9	30
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	83	25	30,1	86	25	30,0	30,0	30
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	194	66	34,0	156	58	37,2	35,4	30

09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	38	11	28,9	28	9	31,1	30,3	30
09.02.05	Прикладная информатика(по отраслям)	очная	118	39	33,1	82	32	39,0	35,5	30
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	-	-	-	25	8	32	32	30
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	138	77	55,80	286	126	44,05	47,9	30
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи										
11.02.01.	Радиоаппаратостроение	очная	128	40	31	138	41	32	30,7	30
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	45	20	44	54	23	42	43	30
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	заочная	47	11	23,4	31	14	45,1	65,2	30
15.00.00 Машиностроение										
15.02.08	Технология машиностроения	очная	30	7	23	15	5	33	28	30
15.02.15	Технология металлообработки	очная	38	11	30	61	20	32	31	30
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство										
20.02.04	Пожарная безопасность	очная	192	30	15,6	166	54	32,5	23,4	-
38.00.00 Экономика и управление										
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	32	5	15,6-	70	21	32	25,5	-
38.02.07	Банковское дело	очная	88	24	27,3	97	39	40	34	-

В целом, за 2020 год показатель качества обучения соответствует критериям государственного задания.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, которое разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года.
- Устава колледжа.

На основании Приказа Министерства образования Красноярского края от 29.05.2020 № 208-11-05, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» от 21.05.2020 № 257, с целью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ККРИТ» был утвержден Регламент проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ, а также программа государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий соответствующих специальностей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются на заседании педагогического совета в комплекте оценочных средств программы государственной итоговой аттестации и утверждаются директором.

График проведения государственной итоговой аттестации и расписание консультаций утверждаются директором колледжа, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за два месяца и размещаются на сайте образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой образовательной программе СПО.

Экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников колледжа, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем экзаменационной комиссии назначается работник, не состоящий в штате колледжа.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий согласовываются с министерством образования Красноярского края и утверждаются приказом министра образования Красноярского края.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в онлайн-режиме видеосвязи в системе Zoom с обеспечением:

- идентификации личности обучающегося, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности студента путем предъявления паспорта либо другого документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- качественной непрерывной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени выступления обучающегося, членов ГЭК, вопросов и ответов;
- видеозаписи процесса ГИА;
- возможности демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможности оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

Демонстрационный экзамен оценивался на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколами заседания экзаменационной комиссии. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящим в профессию СПО.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии директором колледжа издается приказ о выпуске обучающихся, в связи с завершением обучения, присвоении им квалификации и выдачи соответствующего документа о полученном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах 28 - 48.

Таблица 28 - Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Количество выпускников	Качество ГИА, %	Квалификация	Количество выпускников	Качество ГИА, %	Квалификация
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	34	76,5	Техник по компьютерным системам	-	-	-
09.02.02	Компьютерные сети	33	90,9	Техник по компьютерным сетям	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	84,0	Техник-программист	18	88,9	Техник-программист
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	96	Техник-программист	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	28	89,3	Техник по информационным системам	6	50	Техник по информационным системам
11.02.01	Радиоаппаратостроение	26	96,2	Радиотехник	-	-	-
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт	15	93,3	Техник	13	84,6	Техник

	радиоэлектронной техники						
15.02.08	Технология машиностроения	14	78,6	Техник	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	46	78,3	Техник	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	27	70,4	Специалист банковского дела	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	298	81,7	79,5	37	81,1	

Таблица 29 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	34	100,0	34	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	34	100,0	34	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	34	100,0	34	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	34	100,0	34	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	14	41	14	41	-	-
хорошо	12	35	12	35	-	-
удовлетворительно	8	24	8	24	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,18	x	4,18	x	-	-

Таблица 30 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	34	100	-	-
Количество дипломов с отличием	6	17,6	6	17,6	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12	35,3	12	35,3	-	-

Таблица 31 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Показатели	Всего	Форма обучения	
		очная	заочная

	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	33	100,0	33	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	33	100,0	33	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	33	100,0	33	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	33	100,0	33	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	12	36,3	12	36,3	-	-
хорошо	18	54,5	18	54,5	-	-
удовлетворительно	3	9	3	9	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4.2	x	4.2	x	-	-

Таблица 32 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	33	100,0	33	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	2	6,0	2	6,0	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	18	6	18	-	-

Таблица 33 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	68	100	50	100,0	18	8
Допущены к защите дипломных работ	68	100	50	100,0	18	100,0
Принято к защите выпускных квалификационных работ	68	100	50	100,0	18	100,0
Защитили дипломную работы	68	100	50	100,0	18	100,0
Защитили дипломную работу с оценкой:						
отлично	23	34	16	32	5	27,8
хорошо	35	52	26	52	9	50,0
удовлетворительно	10	14	8	16	2	22,2
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,19	x	4,36	x	4,3	x

Таблица 34 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	68	100	50	100	18	100
Количество дипломов с отличием	11	16,2	8	16	3	16,7
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	17	25,0	13	26	0	0

Таблица 35 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	28	100	6	100
Допущены к защите дипломных работ	34	100	28	100	6	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	34	100	28	100	6	100
Защитили дипломную работы	34	100	28	100	6	100
Защити дипломную работу с оценкой:	-	-	-	-	-	-
отлично	13	46,9	11	39,3	2	33,3
хорошо	15	40,6	14	50,0	1	16,7
удовлетворительно	6	12,5	3	10,7	3	50,0
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,1	x	4,3	x	3,8	-

Таблица 36 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	34	100,0	28	100,0	6	100,0
Количество дипломов с отличием	7	20,0	6	21,4	1	16,7
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	3,0	1	3,6	-	-

Таблица 37 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	24	100,0	24	100,0	-	-
Допущены к защите дипломных работ	24	100,0	24	100,0	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100,0	24	100,0	-	-
Защитили дипломную работы	24	100,0	24	100,0	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	9	37,5	9	37,5	-	-
хорошо	14	58,3	14	58,3	-	-
удовлетворительно	1	4,2	1	4,2	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,3	x	4,3	x	-	-

Таблица 38 - Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	24	100,0	24	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	6	25,0	6	25,0	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	4,2	1	4,2	-	-

Таблица 39 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	26	100		
Допущены к защите дипломных работ	26	100	26	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100	26	100	-	-
Защитили дипломную работы	26	100	26	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	11	42.3	11	42.3	-	-
хорошо	14	53.8	14	53.8	-	-
удовлетворительно	1	3.8	1	3.8	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4.3	x	4.3	x	-	x

Таблица 40 - Общие результаты подготовки студентов специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	26	100,0	26	100,0		
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0		
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	19,2	5	19,2		

Таблица 41 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	15	100	13	100
Допущены к защите дипломных работ	28	100	15	100	13	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100	15	100	13	100
Защитили дипломную работы	28	100	15	100	13	100
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	11	39,3	4	26,6	7	54
хорошо	14	50	10	66,6	4	31
удовлетворительно	3	10,7	1	6,6	2	15
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,28	x	4,2	x	4,38	x

Таблица 42 - Общие результаты подготовки студентов специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
1	2	3	4	5	6	7
Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	15	100	13	100
Количество дипломов с отличием	1	6,6	1	6,6	0	0
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	15	53,6	4	26,6	11	85

Таблица 43 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08
Технология машиностроения

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-
Допущены к защите дипломных работ	14	100	14	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100	14	100	-	-
Защитили дипломную работы	14	100	14	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	4	28,5	4	28,5	-	-
хорошо	7	50	7	50	-	-
удовлетворительно	3	21,4	3	21,4	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,0	x	4,0	x	-	x

Таблица 44 - Общие результаты подготовки студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-
Количество дипломов с отличием	1	7,1	1	7,1	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	14,2	2	14,2	-	-

Таблица 45 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	46	100	46	100	-	-
Допущены к защите дипломных работ	46	100	46	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	46	100	46	100	-	-
Защитили дипломную работы	46	100	46	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	1	2,2	1	2,2	-	-
хорошо	35	76,1	35	76,1	-	-
удовлетворительно	10	21,7	10	21,7	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	3,8	x	3,8	x	-	-

Таблица 46 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	46	100	46	100	-	-
Количество дипломов с отличием	1	2,17	1	2,17	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	36	78,3	36	78,3	-	-

Таблица 47 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07
Банковское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100	-	-
Допущены к защите дипломных работ	27	100	27	100	-	-
Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100	27	100	-	-
Защитили дипломную работы	27	100	27	100	-	-
Защити дипломную работу с оценкой:						
отлично	12	44,4	12	44,4	-	-
хорошо	7	26	7	26	-	-
удовлетворительно	8	30	8	29,6	-	-
неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
Средний балл	4,14	x	4,14	x	-	-

Таблица 48 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07
Банковское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %	кол-во, чел.	уд.вес., %
Окончили образовательное учреждение СПО	27	100,0	27	100,0	-	-
Количество дипломов с отличием	5	18,5	5	18,5	-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	70,3	19	70,3	-	-

4.4 Результаты внешней экспертизы

В 2020 году в образовательном учреждении внешняя экспертиза не проводилась.

5 Результативность воспитательной системы образовательной организации

5.1 Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения (в том числе социальная карта обучающихся)

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, разработанным на основе:

- Законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ.
- Нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нормативных документов Министерства образования Красноярского края.
- Устава и локальных нормативных актов колледжа.
- Комплексного плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы в колледже – создание для обучающихся условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющих общекультурными компетенциями.

Основные задачи воспитательной работы:

- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности.
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

Для достижения цели и решения задач, поставленных перед колледжем, на заседании Педагогического совета были определены **основные направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется кураторами учебных групп, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, педагогами-организаторами, руководителем физической культуры, педагогом-организатором БЖД, заведующими отделениями, преподавателями колледжа.

Ведущая роль в воспитательной работе с группой принадлежит куратору. Кураторы назначаются в начале учебного года, составляют планы воспитательной работы с группой в соответствии с утвержденным комплексным планом воспитательной работы колледжа.

Общее руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Социальные сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице.

Таблица 49 - Социальная карта обучающихся очного отделения колледжа

№		Всего	Из них (из графы 3)		
			сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (всех)	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
1	2	3	4	5	6
1	Социальные сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2021	х	х	х	х
1.1	контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет)	1937	63	23	883
1.2	имеющих попечителя/опекуна	20	х	х	х
1.3	находящихся на полном государственном обеспечении	43	43	3	х
1.4	количество детей-сирот и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье	39	28	11	х
1.5	количество детей-сирот и лиц из их числа, состоящих в льготной очереди на получение жилья	24	15	9	х
1.6	из малообеспеченных семей	130	х	х	72
1.7	из неполных семей	591	х	х	321
1.8	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
1.9	в социально опасном положении	1	0	0	1
1.10	проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят)	0	х	х	0
1.11	получающих академическую стипендию	649	9	3	263
1.12	получающих социальную стипендию	130	63	23	72
1.13	получающих стипендию от работодателей	0	0	0	0

1.14	получающих профессиональное образование повторно	5	0	0	0
1.15	нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено)	0	0	0	0
1.16	проживающих в общежитии	135	23	8	31
1.17	получающих бесплатное горячее питание	0	0	0	0
1.18	получивших материальную поддержку в ПОО	70	20	11	29
1.19	инвалидов	22	1	0	2
1.20	с ограниченными возможностями здоровья (не слушатели)	2	0	0	0
1.21	с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (слушатели)	0	0	0	0
2	Кадровое обеспечение деятельности в области воспитания на 01.01.2020	x	x	x	x
2.1	количество социальных педагогов, работающих в ПОО	2	x	x	x
2.2	количество педагогов-психологов, работающих в ПОО	1	x	x	x
2.3	количество педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, работающих в ПОО	4	x	x	x
2.4	количество работников, оформивших попечительство над обучающимися	0	x	x	x
2.5	количество работников являющихся наставниками детей-сирот по проекту постинтернатного сопровождения	0	x	x	x
2.6	количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	4	x	x	x
3	Сведения об обучающихся групп риска	x	x	x	x
3.1	всего группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением,	87	63	23	39

	с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)				
3.2	состоящих на психиатрическом учете	0	0	0	0
3.3	на внутреннем учете у психолога	87	63	23	39
3.4	состоящих на наркологическом учете	0	0	0	0
3.5	поставленных на наркологический учет до поступления в ПОО	0	0	0	0
3.6	замеченных в употреблении табачных изделий на территории ПОО	0	0	0	0
3.7	замеченных в употреблении спиртных напитков	0	0	0	0
3.8	замеченных в употреблении наркотических веществ	0	0	0	0
3.9	состоящих на учете в КДН	6	0	0	6
3.10	состоящих на учете в КДН до поступления в ПОО	2	0	0	2
3.11	склонных к суицидам	0	0	0	0
3.12	пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
3.13	количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам	0	0	0	0
4	Профилактика преступлений, правонарушений	x	x	x	x
4.1	количество преступлений за 2020 год (с учетом выпускников и отчисленных за данный период)	2	x	x	x
4.2	количество лиц, совершивших преступления за отчетный период	2	0	0	0
4.3	из них лиц, совершивших преступления неоднократно	0	0	0	0
4.4	лиц, совершивших неоднократные преступления до поступления	0	0	0	0

4.5	количество тяжких преступлений	0	0	0	0
4.6	количество нетяжких преступлений	2	0	0	2
4.7	совершены в состоянии алкогольного опьянения	0	0	0	0
4.8	совершены в состоянии наркотического аффекта	0	0	0	0
4.9	совершены в группе лиц	0	0	0	0
4.10	имеющих судимость	0	0	0	0
4.11	имеющих судимость до поступления в ПОО	0	0	0	0
4.12	осуждены за отчетный период	0	0	0	0
4.13	совершивших преступления, проживающих с родителями	2	0	0	2
4.14	совершивших преступления, проживающих в общежитии	0	0	0	0
4.15	совершивших преступления, проживающих самостоятельно на снимаемой или своей жилплощади	0	0	0	0
4.16	количество административных правонарушений	5	0	0	5
4.17	совершивших административные правонарушения	5	0	0	5
4.18	количество самовольных уходов (поданных официально)	0	0	0	0
4.19	совершивших самовольные уходы	0	0	0	0
4.20	количество обучающихся, прибывших из колонии для несовершеннолетних	0	0	0	0
4.21	количество рейдов, организованных правоохрнительными органами в общежитие	1	x	x	x
4.22	количество классных часов, организованных правоохрнительными органами	21	x	x	x
5	Охрана жизни и здоровья	x	x	x	x
5.1	получили санаторно-курортное лечение в 2020	0	0	0	0

5.2	количество охваченных организованным отдыхом летом 2020	4	0	0	4
5.3	количество охваченных обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, организованным отдыхом летом 2020	4	0	0	4
5.4	количество обучающихся, организованных занятостью в муниципальных трудовых, строительных отрядах летом 2020 года	0	0	0	0
5.5	количество созданных на базе ПОО на период летних каникул строительных/ трудовых отрядов	0	х	х	х
5.6	количество задействованных в них (5.5) обучающихся	0	0	0	0
5.7	количество обучающихся, задействованных временными сезонными работами в период летних каникул	0	0	0	0
5.8	иная занятость обучающихся (отдых с родителями/попечителями не считается досуговой занятостью)	0	0	0	0
5.9	совершивших суицидальные попытки за 12 месяцев 2020 года	0	0	0	0
5.10	совершивших суициды на территории ПОО	0	0	0	0
5.11	совершивших суицидальные попытки повторно	0	0	0	0
5.12	совершивших суицид со смертельным исходом	0	0	0	0
5.13	пострадавших от несчастных случаев	0	0	0	0
5.14	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом на территории ПОО	0	0	0	0
5.15	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом вне ПОО	0	0	0	0
5.16	прошедших стационарное наркологическое лечение	0	0	0	0
5.17	прошедших стационарное психиатрическое лечение	0	0	0	0
5.18	получивших экстренную психиатрическую помощь	0	0	0	0

5.19	получивших экстренную наркологическую помощь	0	0	0	0
6	Внеклассная занятость (посещающих несколько кружков считаем один раз)	552	63	23	185
6.1	Всего кружков, клубов, секций, объединений	11	x	x	x
6.2	количество спортивных секций	6	x	x	x
6.3	обучающихся, посещающих спортивные секции	123	27	8	72
6.4	количество кружков технического творчества	1	x	x	x
6.5	обучающихся, посещающих кружки технического творчества	73	0	0	0
6.6	количество волонтерских объединений	2	x	x	x
6.7	из них антинаркотических волонтерских объединений	1	x	x	x
6.8	занятых в волонтерских объединениях	45	9	5	18
6.9	занятых в антинаркотических волонтерских объединениях	23	5	3	15
6.10	количество волонтеров, прошедших обучение	2	0	0	0
6.11	количество волонтеров, получивших волонтерские книжки	0	0	0	0
6.12	занятых в студенческом самоуправлении	235	12	2	65
6.13	количество патриотических клубов	2	x	x	x
6.14	занятых в патриотических клубах	51	10	5	15
6.15	занятых в иных формах объединения молодежи	0	0	0	0
6.16	занятых в трудовых/строительных отрядах в течение 2020 года	15	0	0	0
6.17	количество обучающихся, принявших участие в фестивале "Территория творчества" в 2020 году	25	0	0	5
7	Конкурсы (краевые, федеральные)	x	x	x	x
7.1	участников краевых конкурсов:	8	0	0	2
7.2	участников конкурсов профессионального мастерства	3	0	0	0

7.3	участников конкурсов технического творчества	2	0	0	0
7.4	участников конкурсов художественного творчества	2	0	0	2
7.5	участников конкурсов самоуправления	0	0	0	0
7.6	участников спортивных состязаний	1	0	0	0
7.7	количество победителей (призеров) краевых конкурсов	4	0	0	2
7.8	количество получателей краевой именной стипендии	0	0	0	0
7.9	количество ходатайств на получение Правительственной стипендии в 2020 году	6	0	0	0
7.10	количество получателей Правительственной стипендии всего	6	0	0	0
8	количество участников федеральных конкурсов:	11	0	0	1
8.1	профессионального мастерства	7	0	0	5
8.2	технического творчества	0	0	0	0
8.3	художественного творчества	1	0	0	0
8.4	самоуправления	0	0	0	0
8.5	спортивных	3	0	0	0
8.6	победителей (призеров) федеральных конкурсов	8	0	0	1
9	количество участников олимпиад:	175	11	1	40
9.1	количество участников краевых олимпиад	29	2	0	15
9.2	количество участников федеральных олимпиад	146	9	1	35
9.3	количество победителей (призеров) краевых олимпиад	7	0	0	0
9.4	количество победителей (призеров) федеральных олимпиад	107	0	0	9

Гражданское воспитание.

Гражданское воспитание осуществляется через взаимодействие с молодежными центрами, участие в мероприятиях в рамках флагаманской программы «Историческая память», в проведении уроков мужества при содействии районных военкоматов, в проведении торжественных линеек, приуроченных к государственным праздникам (4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 Мая и др.), организацию классных часов, посвященных 4 октября - Дню образования гражданской обороны, присоединению Крыма к России и т.д., проведение квеста «Я – Гражданин».

Члены Совета самоуправления колледжа стали организаторами участия обучающихся и работников колледжа в ноябре 2020 года:

- во Всероссийском онлайн-тестировании патриотической направленности (660 обучающихся и 50 работников);

Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества – одна из приоритетных задач в послании Президента. Волонтерство в колледже стало традиционным занятием для активных обучающихся, готовых безвозмездно помогать другим.

Правовое воспитание.

Правовое воспитание направлено на формирование законопослушности и комплекса правовых знаний у обучающихся.

Реализация мероприятий по данному направлению осуществляется через взаимодействие с Отделами полиции Кировского, Октябрьского районов, отдела контроля за незаконным оборотом ГУ МВД по Красноярскому краю и отделом по профилактике безопасности дорожного движения ГИБДД в рамках взаимодействия регулярно проводятся лекции, круглые столы по разъяснению правовых норм, УК РФ, ГК РФ и т.д.

В рамках ежегодной акции «Большое родительское собрание» (февраль, сентябрь) проводится общеколледжное родительское собрание с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних для разъяснения прав и обязанностей родителей, а также предоставления всей необходимой информации для быстрого реагирования родителей на все возникающие ситуации с участием подростков. Систематически в соответствии с планом работы проходят заседания совета профилактики, где также разъясняются правовые нормы, действующие законодательные акты и т.д.

Ежегодно обучающиеся колледжа проходят тестирование «О безопасном поведении в сети интернет» в рамках Единого урока безопасности.

В рамках межведомственного взаимодействия в колледже проводится следующая работа:

- Лекции инспектора ПДН Октябрьского, Кировского районов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
- Исследование и анализ адаптации групп нового набора.
- Выявление обучающихся «группы риска» и профилактическая работа с ними.
- Проведение консультаций по защите прав и свобод обучающихся-сирот.
- Ознакомление обучающихся колледжа с внутренним распорядком общежития колледжа.
- Проведение занятий по охране труда. Соблюдений правил техники безопасности в учебном процессе.
- Проведение тематических классных часов.
- Лекция по соблюдению ПДД, инспекторами по пропаганде БДД.
- Лекция, совместно со специалистом «Академии молодой семьи», о безопасном сексуальном поведении и профилактике ЗППП.

Ведётся совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДН при Администрации Октябрьского, Кировского району, а также представителями других организаций:

- Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Красноярского края от 31 октября 2008 года № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений».
- Индивидуальная работа с родителями обучающихся, попавших в группу риска.
- Проведение родительских собраний.
- Регулярные рейды администрации Колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений.

- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.

- Профилактические беседы, классные часы кураторов с обучающимися (правила поведения в колледже, нравственное, правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ и др.).

Кураторы поддерживают постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий.

Родители могут ознакомиться с условиями, в которых обучаются их дети, побеседовать с преподавателями и администрацией по всем интересующим вопросам.

В колледже разработана структурно-функциональная модель системы работы с трудными подростками. Обучающиеся, склонные к асоциальному поведению привлекаются к занятиям в кружках и секциях, с ними систематически беседует социальный педагог колледжа, их приглашают на заседания Совета профилактики вместе с родителями.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- Организационные собрания по группам.
- Коллективные творческие дела.
- Анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности.
- Формирование и выборы актива группы.
- Родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, формирование элементов самоуправления, оказание помощи первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе с учетом составленного социального паспорта коллектива группы.

Патриотическое воспитание.

Для данного направления работы используются такие воспитательные формы, как военно-спортивные игры, сборы, соревнования и т.д. Участие в игре «Патриот», «Служить России любой из нас готов!» имеет важное значение в формировании патриотических качеств подростков.

Важным фактором патриотического воспитания является созданный патриотический клуб под руководством педагога-организатора ОБЖ, ребята с удовольствием осваивают строевую подготовку, разбор-сборку автомата, особенности поведения в нестандартных ситуациях.

Команда обучающихся приняла участие и достойно выступила в районной военно-спортивной игре «Служу Отечеству» среди учреждений среди учреждений среднего и высшего профессионального образования в Октябрьском районе и заняла третье место.

Особое значение в патриотическом воспитании имеют мероприятия, проводимые в колледже, приуроченные к Дню памяти неизвестного солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

Ниже приведен перечень проведенных мероприятиях, приуроченных к праздничным и памятным датам в истории народов России

Таблица 50 - Мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам в истории народов России

Дата проведения	Описание мероприятия	Количество участников	Форма проведения (очная, дистанционная)
27.01. - 29.01.2020	Тематические беседы в группах, библиоуроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	625	очная
27.01- 5.02.2020	Выставка-память «Навечно в памяти народной непокорённый Ленинград»	300	очная
31.01.- 05.02.2020	Экспозиции и библиоуроки, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	325	очная
2.02.-7.02.20	Классные часы: День разгрома гитлеровских войск под Сталинградом. Презентация: «200 героических дней Сталинграда»	120	очная
15.02.- 19.02.20	Внеклассное мероприятие: «Время уходит, с нами остается память» ко Дню памяти воинов-интернационалистов, день вывода советских войск из республики Афганистан.	125	очная
19.02.- 26.02.2020	Военно-спортивный конкурс для юношей, приуроченный к Дню защитника Отечества	100	очная
15.03.20- 20.03.20	Презентация ко Дню воссоединения Крыма с Россией: «Крым и Россия – общая судьба...»	250	очная и дистанционная
01.05.- 09.05.2020	Онлайн - экскурсия в формате квеста «Героям Сталинградской битвы посвящается» http://sphaira.ru/virtualtours/muzeum/mamaevkurgan.html	352	дистанционная
01.05.- 09.05.2020	Общешкольные и городские соревнования по подтягиванию, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	90	дистанционная
12.05.- 18.05.2020	Онлайн-викторина «История Сталинградской битвы» https://ustaliy.ru/test-s-otvetami-po-teme-stalingradskaya-bitva/	155	дистанционная
01.05.- 31.05.2020	Онлайн участие во Всероссийской акции «Песни Победы», посвященной 75-летию в Великой Отечественной войне https://may9.ru/events/ura-pobede/	75	дистанционная
01.05.- 09.05.2020	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» онлайн gazeta@edu-family.ru	905	дистанционная
01.05.- 31.05.2020	Виртуальные экскурсии в музей Мемориал Победы г. Красноярск http://memorial24.ru/ https://vk.com/memorial24	375	дистанционная

01.05.- 31.05.2020	Просмотр фильмов о войне-онлайн «В бой идут одни старики» А зори здесь тихие... Аты-баты, шли солдаты	375	дистанционная
01.05.- 09.05.2020	Конкурс презентаций в честь празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	50	дистанционная
04.05.- 17.05.2020	Викторина «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»	150	дистанционная
04.05.- 09.05.2020	Участие во Всероссийской акции Окна Победы	550	дистанционная
18- 31.05.2020	Участие в историческом онлайн-экскурсе «День славянской письменности» https://www.culture.ru/events/656897/istoricheskiei-onlain-ekskurs-den-slavyanskoi-pismennosti	300	дистанционная
05.06.2020	Участие в онлайн-марафоне, приуроченном к Международному Дню русского языка https://www.culture.ru/live/9575/den-russkogo-yazyka-onlain	350	дистанционная
06.06.2020	Участие в онлайн-акции «День русского языка» https://www.culture.ru/events/676186/onlain-akciya-den-russkogo-yazyka	200	дистанционная
22.10.2020	Открытая передвижная выставка, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг (в рамках взаимодействия с МБУК музей «Мемориал Победы»)	125	очная
04.11.2020	Участие в онлайн-обзоре «День народного единства» https://www.culture.ru/events/795568/onlain-obzor-den-narodnogo-edinstva	150	дистанционная
02.11.- 06.11.2020	Тематические беседы, библиоуроки, приуроченные к Дню народного единства	200	очная
03.11.- 08.11.2020	Участие в акции Большом этнографическом диктанте-2020 https://miretno.ru/	829	дистанционная
1.12.- 5.12.2020	Цикл литературных вечеров «Память неизвестного солдата»	100	очная и дистанционная
07.12.- 11.12.2020	Тематические беседы в группах, библиоуроки, посвященные Дню Героев Отечества	250	очная
7.12.- 12.12.20	Книжная выставка и презентация ко Дню Героев Отечества: «Герои Отечества на страницах книг»	250	очная

Таблица 51 - Мероприятия, проведенные ко Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата

Название мероприятия	Количество участников (человек)
Классный час на тему: «Афганская война»	900
Урок мужества, посвященный памятной дате «День памяти о россиянах исполнявших воинский долг»	350
Внутриколледжный этап районной патриотической акции "Письмо солдату"	83
Участие в патриотической акции «Письмо солдату» (районный этап)	9
Посещение лекции «Великие сражения России» в Красноярском музее «Мемориал Победы»	150
Классный час на тему: «Земля – наш общий дом»	150
Посещение выставки ко Дню защитника Отечества в читальном зале колледжа — «Мы чтим сынов Отечества в мундирах»	500
Классный час на тему: «Терроризм в России. События, факты, люди»	1200
Организация тематической выставки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1500
Урок мужества, посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	250

Все запланированные мероприятия в комплексном плане работы колледжа, а также предложенные администрацией города, Кировского и Октябрьского районов были организованы.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание направлено на

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;

- осознание обучающимися истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

В КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» ведется большая работа по формированию традиций учебного заведения, формированию чувства гордости за свой колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в обучающиеся», «Дни открытых дверей», «Выпускной вечер-торжественное вручение Дипломов». Вся информация о посещении выставок, библиотек, мероприятий размещается в социальных сетях. Развитие творческого потенциала личности будущего специалиста осуществляется через деятельность объединений по интересам или индивидуально. К объединениям по интересам относятся: кружки, секции, клубы.

Это направление работы включает в себя проведение следующих традиционных мероприятий:

- 1 сентября. День знаний. Торжественная линейка;
- «Международный День учителя»;
- Праздничная конкурсная программа «Посвящение в студенты»;
- «Татьянин день – день студенчества»

Значительное влияние на формирование духовно-нравственных качеств оказывает подготовка и участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях.

Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях Октябрьского и Кировского районов города Красноярска, городских и краевых конкурсах и смотрах.

2 студента первого курса приняли участие в Краевом конкурсе исполнителей художественного слова в рамках «Астафьевских дней».

Студенческая молодежь колледжа отличается высоким уровнем стремления к самоутверждению, а данное направление позволяет обучающимся развить творческий потенциал, сформировать позитивные жизненные ориентиры.

Трудовое, профессиональное воспитание.

В результате профессионально-трудоового воспитания у обучающихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, формируется интерес к будущей специальности в рамках профессиональной компетенции через воспитательный процесс.

В данном направлении в колледже реализованы следующие мероприятия:

- Традиционное проведение субботников в колледже и оказания помощи в уборке территории колледжа и общежития.

- Классный час «Знакомство с колледжем, знакомство с профессией».

- Проведение ознакомительной экскурсии по колледжу для обучающихся нового набора.

- «День открытых дверей» для будущих абитуриентов.

- «День космонавтики».

- «День радио» - выставка технического творчества обучающихся колледж.

- Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска.

- Классные часы, направленные на профориентацию обучающихся

- Участие в ярмарках вакансий и др. мероприятиях, содействующих трудоустройству и занятости обучающихся.

Данное направление воспитания осуществляется в контакте с социальными партнерами. Включает в себя мероприятия профессиональной направленности, экскурсии обучающихся на предприятия, а также участие в региональных чемпионатах «World Skills» и «Абилимпикс» и др.

В ноябре 2020 года обучающиеся 3 курсов приняли участие в проекте «Фабрика программирования. Путь профессионала», реализующемся в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Все запланированные в 2020 году мероприятия по данному направлению воспитательной работы успешно реализованы.

Физическое воспитание.

Данное направление воспитательной работы направлено на решение приоритетных задач по формированию у обучающихся колледжа:

1. Ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

2. Навыков физической культуры с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание условий для их вовлечения в занятия физической культурой и спортом.

Педагогический коллектив, кураторы учебных групп, используя различные педагогические технологии и методические приемы, на учебных занятиях, во внеаудиторное время и в индивидуальной работе, реализуют поставленные задачи через плановые мероприятия:

- по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания;

- по повышению культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей;
- по внедрению физической культуры и проведению спортивно-оздоровительной работы;
- по организации работы спортивных секций.

Особое место в данном направлении работы отводится проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- ежегодно обучающиеся проходят медицинское обследование (флюорография);
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Обучающиеся, посещающие спортивные секции, в 2020 году приняли активное участие и достойно представили колледж на спортивных соревнованиях различного уровня:

- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди девушек;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- городские соревнования по, волейболу среди девушек;
- городские соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- краевые соревнования по армспорту;
- районные соревнования по плаванию;
- районные соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по футзалу среди девушек, юношей;
- участие во флагманской программе «Лыжня России»;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся проходит ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями и воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания - формирование экологической культуры личности, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

В рамках мероприятий по данному направлению обучающиеся колледжа приняли активное участие в ряде мероприятий.

С целью организации в колледже просветительской деятельности налажено межведомственное взаимодействие с КГБУЗ «Красноярский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», в рамках которого организованы и проведены просветительское мероприятие по теме «Специфическая профилактика клещевого энцефалита» в группах 1 курса.

- Интеллектуальная игра QUIZ «ЭКОЛОГИЯ».
- Курс лекций по ознакомлению с правилами безопасности при нахождении в лесу и меры предохранения в случае укуса клеща.
- Экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог».
- Классные часы, направленные на экологическое воспитание обучающихся.
- Конкурс презентаций «Экология Моими глазами» между группами колледжа.

- Участие в общегородских субботниках, участие в субботниках по уборке территории колледжа, проведение генеральных уборок закрепленных за группами аудиторий.

Студенческое самоуправление.

На сегодняшний день в колледже ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма, гуманизма.

Большая роль в работе воспитательной отводится органу студенческого самоуправления – Студенческому Совету колледжа. Его деятельность организована на основании Положения о студенческом самоуправлении № 80 от 25.02.2016г.

В Студенческий совет колледжа входят представители от каждой учебной группы.

Студенческое самоуправление является одной из форм студенческого саморазвития, в каждой группе работает свой студенческий совет.

В общежитии сформирован студенческий Совет общежития для оперативного решения возникающих вопросов, в целях обеспечения реализации прав обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В студенческом самоуправлении задействовано 235 человек (старосты групп, руководители направлений и т.д.) Актив Студенческого совета колледжа включает 35 обучающихся (всего в Совете 91 обучающихся). Председателем Совета самоуправления в 2020 году выбрана студентка 2 курса Юшкова Мария. Председатель участвует в заседаниях стипендиальной комиссии, работе Совета профилактики. Советом самоуправления организованы регулярные рейды в общежитие, контроль соблюдения правил проживания.

Представителем Штаба молодежной политики от учебного корпуса по адресу пр. Свободный, 67 в ММАУ Молодёжный центр «Свое дело» является Юшкова Мария.

На базе колледжа создан и активно работает региональный студенческий поисковый отряд колледжа «Журавли», информация о работе отряда размещена на страничке в ВК «СПО «Журавли».

Деятельность студенческого Совета самоуправления позволяет повысить активность, ответственность обучающихся, расширить возможности для формирования гражданских компетенций у обучающихся колледжа.

Воспитательная работа в общежитии.

Обеспечение обучающихся местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Об общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» №128 от 21.08.2017г. и «О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях, закрепленных за краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», на праве оперативного управления» №130 от 21.08.2017г.

Воспитательная работа в общежитии колледжа организована в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года проведены собрания со следующей тематикой:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших обучающихся и их родителей).
2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития.
3. Правила пользования электрическими приборами.
4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования.
5. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.

Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об рациональном использовании свободного времени.

Постоянно велась организационная работа по вопросам:

- Заселение в общежитие.
- Заполнение анкет обучающихся, заселяющихся в общежитие.
- Ознакомление с правилами проживания в общежитии и правилами внутреннего распорядка.
- Организационные собрания с обучающимися, проживающими в общежитии.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) проживающих в общежитии обучающихся.
- Собрание с кураторами учебных групп.
- Работа с обучающимися-сиротами, инвалидами, а также со обучающимися группы риска.
- Встречи обучающихся с представителями МВД, специалистом-наркологом и т.д.
- Выборы в Совет общежития.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Посвящение в жители общежития», «Новогодние приключения», конкурс на самую новогоднее оформление комнаты, квест «Арктика», «Татьянин День», конкурс «Лучшая комната общежития», «День Святого Валентина». Воспитателем организованы походы на каток, лыжи, массовый выход обучающихся на хоккей с мячом, в театры и кинотеатры города Красноярск.

С сентября 2020 года воспитателем общежития Бодиковой М.М. созданы условия по расширению возможности участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности. В результате обучающиеся колледжа, проживающие в общежитии, смогли стать участниками значимых мероприятий различного уровня.

- акция «Уходили красноярцы»
- краевая акция «Мы помним тебя, Неизвестный солдат...»), посвященная Дню неизвестного солдата

Большое внимание социальный педагог и воспитатель уделяет профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы и мероприятия на тему: «ЗдОрово жить здорОво», «Не кури, не нарушай закон», акция «Меняю сигарету на конфету».

Воспитателем и социальным педагогом общежития систематически проводятся индивидуальные беседы со обучающимися, требующими особого внимания, со обучающимися из малообеспеченных семей, встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, с кураторами, с социальным педагогом и педагогом-психологом колледжа.

В состав совета общежития входит 7 человек, председатель Алешин Максимилиан.

Деятельность Совета общежития организована в соответствии с утвержденным планом работы.

Посещение общежития кураторами и администрацией колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Организованы ежемесячные консультации педагога-психолога и социального педагога в общежитии.

Необходимо продолжить работу по улучшению санитарно-гигиенического содержания комнат.

Вывод: реализованные в 2020 году мероприятия соответствуют поставленной цели и задачам воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже в отчетный период был организован на оптимальном уровне на основе индивидуального подхода к воспитанию обучающихся. Администрацией колледжа и педагогическим коллективом были созданы условия для организации разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности, развития студенческого самоуправления; расширены границы и эффективно использовались ресурсы межотраслевого взаимодействия в направлении профилактической работы, организации спортивных и культурно-массовых мероприятий.

5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ключевым направлением воспитательной работы со обучающимися является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН Октябрьского и Кировского районов.

Социально-воспитательной службой колледжа определена «группа риска» обучающихся по учебно - педагогическим, социальным, поведенческим критериям.

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации, психодиагностических исследований личности составлены планы индивидуальной профилактической работы. В течение всего года проводилась групповая и индивидуальная работа по коррекции.

Для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП составляется индивидуально – профилактическая программа, которую реализуют все члены рабочей группы (в том числе - и сотрудники служб межведомственного взаимодействия).

В колледже работает Совет профилактики, основной задачей которого является предупреждение неуспеваемости, правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава колледжа.

Совместно со службами межведомственного взаимодействия ежегодно проводятся профилактические мероприятия:

- цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов (с участием сотрудников полиции, службы наркоконтроля, специалистов наркологии, отдела пропаганды БДД и др.);
- ежемесячные заседания Совета профилактики;
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Педагогические работники колледжа осуществляют систематический контроль за:

- посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в том числе состоящих на учете;
- участием обучающихся, в том числе с девиантным поведением, во внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях и др.).

Для предотвращения и сокращения количества самовольных уходов в колледже принимаются следующие меры:

1. Сформирована полная база данных обучающихся «группы риска» (имеются все контактные данные: телефоны и адреса ближайшего окружения).
2. Установлены контакты межведомственных взаимодействий с ОДН; участковыми, органами опеки других районов по предупреждению и устранению безнадзорности, подписан план Межведомственного взаимодействия с районными ОП и др.

В рамках соглашений о межведомственном взаимодействии с субъектами профилактики за период январь-декабрь 2020 года реализованы мероприятия, представленные в таблице 54.

Таблица 52 - Профилактические мероприятия за 2020 г

Субъект профилактики	Направление	Охват
Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА	Программа «Моделирования здорового образа жизни»	Не менее 600 обучающихся
Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело»	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	Не менее 300 обучающихся участвуют в мероприятиях
Красноярский краевой наркологический диспансер №1 (отделение медицинской профилактики)	План совместной работы по профилактике зависимостей	Не менее 300 обучающихся и 160 родителей (РС)
Краевой центр СПИД	Повышение осведомлённости об эпидемии СПИДа, распространении ВИЧ-инфекции (групповые дискуссии, интерактивные уроки, акции)	Не менее 240 обучающихся
ОУП и ДН ОП №2 (№3) МУ МВД России «Красноярское»	Правовое просвещение обучающихся и родителей о последствиях употребления табачной и алкогольной продукции	100% обучающихся, родители (РС)
ДПС ГИБДД МУ МВД России «Красноярское»	Профилактика ДТП с участием обучающихся (профилактические беседы, видеоролики)	Ежемесячно (350 обучающихся)

Основные мероприятия профилактики распространения ВИЧ инфекции среди молодежи, пропаганда здорового образа жизни:

1. Семинары для кураторов, для обучающихся (организаторы Центр - Спид), участие во Всероссийской акции Остановим Вич/Спид, распространение просветительских материалов, памяток безопасности, участие в интернет-тестировании, вебинарах и т.д.

2. Профилактические акции «Мы за ЗОЖ» совместно со специалистами Краевого наркологического диспансера №1 и ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» в рамках договоров о межведомственном взаимодействии по профилактической работе (январь-апрель).

3. Совместно со специалистами ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» для обучающихся групп 1-3-х курсов волонтерами проведена акция «Цените жизнь!» в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа (май).

В результате организованной деятельности, в том числе по планомерной работе по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности, наблюдается положительная динамика по вопросам:

1. Количество совершенных преступлений снижено.
2. Случаев употребления ПАВ не выявлено.
3. Несовершеннолетние «группы риска» в свободное от учебы время и в период новогодних праздничных дней заняты досугом.

4. Самовольных уходов из образовательного учреждения и семьи среди обучающихся колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Приоритетным остается направление работы по организации профилактики употребления табака.

5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием

Для создания привлекательной среды и личностного развития обучающихся в колледже работают на безвозмездной основе следующие секции, клубы с привлечением к участию в них несовершеннолетних, состоящих на учете подростков с целью организации свободного от учебы время и обеспечения занятости обучающихся представлена в таблице 55.

Таблица 53 - Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Название секции, студенческого объединения. Направление и содержание деятельности.	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		Всего	Из них несовершеннолетних	Всего	Из них несовершеннолетних
1	2	3	4	5	6
1.	Волейбол	195	58	197	72
2.	Футбол (футзал)				
3.	Настольный теннис				
4.	Баскетбол				
5.	Легкая атлетика				
6.	Игровые виды спорта				
7.	Прикладная информатика (техническое творчество)	70	70	70	70
8.	Хореографическая группа «Мастерская танца»	12	6	12	6
9.	Студенческий театра	15	12	21	15
10.	Служба медиации	3	3	3	3
Студенческие объединения:					
11.	Студенческий совет самоуправления колледжа, общежития (организация мероприятий в общежитии, участие в мероприятиях, рейдах)	98	45	235	65
12.	Клуб «Патриот» (НВП, участие в патриотических мероприятиях)	42	13	51	15
13.	Волонтерский клуб (организация деятельности совместно с МЦ, в т.ч. антинаркотической направленности)	40	15	45	18
14.	Школа «Поисковик» (проведение патриотических акций в колледже, помощь в подготовке и проведения патриотических мероприятий на базе музея Мемориал Победы)	12	10	14	10
15.	Веб-дизайн	0	0	15	2

В течение 2020 года в среднем 552 обучающихся были охвачены внеурочной занятостью в колледже.

Кроме секций и объединений, созданных на базе колледжа, обучающиеся посещают студии, кружки и секции на базе Молодежных центров и центров творчества г. Красноярск, Краевых ДЮСШ.

Ежегодно обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекаются к участию в культурно-массовых мероприятиях, охват дополнительным образованием данной категории составляет 100%.

5.4 Участие обучающихся в конкурсах за 2020 учебный год

№ п/п	Наименование	Количество
1	Конкурсы (краевые, федеральные)	х
1.1	участников краевых конкурсов:	8
1.2	участников конкурсов профессионального мастерства	3
1.3	участников конкурсов технического творчества	2
1.4	участников конкурсов художественного творчества	2
1.5	участников спортивных состязаний	1
1.6	количество победителей (призеров) краевых конкурсов	4
1.7	количество ходатайств на получение Правительственной стипендии в 2020 году	6
1.8	количество получателей Правительственной стипендии всего	6
2	количество участников федеральных конкурсов:	11
2.1	профессионального мастерства	7
2.2	художественного творчества	1
2.3	спортивных	3
2.4	победителей (призеров) федеральных конкурсов (указать в пояснительной записке конкурсы, место)	8
3	количество участников олимпиад:	175
3.1	количество участников краевых олимпиад* (указать в пояснительной записке название)	29
3.2	количество участников федеральных олимпиад* (указать в пояснительной записке название)	146
3.3	количество победителей (призеров) краевых олимпиад	7
3.4	количество победителей (призеров) федеральных олимпиад	107

Участники конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1.	Бекешко Д.Ф.	9ТМП-1.18	Региональный	VIII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Красноярского края по компетенции Инженерный дизайн CAD	Диплом 3 место, Диплом конкурсанта
2.	Сычев Антон	9ПКС-1.18	Межрегиональный	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020»	Диплом 3 степени
3.	Сухов М.А.	АБД-1.20	Региональный	VIII Открытый РЧ "Молодые профессионалы" WSR Красноярского края по компетенции Информационные системы и программирование	Диплом конкурсанта
4.	Баталов Р.Ю.	АБД-1.20	Региональный	VIII Открытый РЧ "Молодые профессионалы" WSR Красноярского края по компетенции Информационные системы и программирование	Диплом конкурсанта
5.	Бутенко А.Ю.	АБД-1.20	Региональный	VIII Открытый РЧ "Молодые профессионалы" WSR Красноярского края по компетенции Сетевое и системное администрирование	Диплом конкурсанта
6.	Лейбович Е.Е.	АБД-1.20	Региональный	VIII Открытый РЧ "Молодые профессионалы" WSR Красноярского края по компетенции Веб-дизайн и разработка	Диплом 3 место, Диплом конкурсанта

7.	Танков А.Д.	9ПКС- 1.18	Региональный	VIII Открытый РЧ «Молодые профессионалы» WSR Красноярского края по компетенции Программные решения для бизнеса	Диплом 1 место, Диплом конкурсанта
8.	Мунноваров Шахдиер Мунавварович	9ПКС- 1.18	Региональный	VIII Открытый РЧ «Молодые профессионалы» WSR Красноярского края по компетенции Программные решения для бизнеса	Диплом конкурсанта

Участники конкурсов технического творчества

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1.	Мелкозерова А	9КСК-2.17	Краевой	Участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири 2020» в номинации техносалон по направлению «информационные технологии в решении инженерных задач»	3 место
2.	Зиновьев В.	9КС-2.17	Краевой	Участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири 2020» в номинации техносалон по направлению «информационные технологии в решении инженерных задач»	участие

Участники конкурсов художественного творчества

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Сорокина Полина Евгеньевна	9Э-1.20	краевой	конкурс чтецов «Мой край! Мое слово!»	Диплом участника
2	Артемьева Татьяна Анатольевна	9Э-1.20	краевой	конкурс чтецов «Мой край! Мое слово!»	Диплом участника

Участники спортивных состязаний

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Труфанов Алексей	ПБ-1.18	краевой	Легкоатлетический кросс - Спортивная молодежная Лига	3 место

Участники федеральных конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Кисляк А.В. Назькин Д.В. Суровая М.Н. Гамзюк С.Ю. Крылов А.А.	9Р-1.18	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия- мое будущее» номинация «Презентация специальности»	3 место
2	Яковлев Н.И. Корнилов С.А.	9Р-1.18	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия- мое будущее» номинация «Видеоролик специальности»	2 место

Участники федеральных конкурсов художественного творчества

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Василевская В. А.	9АБД 2-20	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин"	2 место

Участники федеральных спортивных конкурсов

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Богачев Евгений	ПБ-1.18	Федеральный	Федеральные соревнования по армейскому рукопашному бою	2 место
2	Перевалов Владимир	9ПБ-1.18	Федеральный	Федеральные соревнования по армейскому рукопашному бою	1 место
3	Мутовин Виталий	9ПБ-1.18	Федеральный	Федеральные соревнования по армейскому рукопашному бою	3 место

Участники краевых олимпиад

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Белокопытов А.А.	9КСК-1.19	Районный	Районный открытый молодежный конкурс профессионального мастерства и научно-технического творчества "лучший по профессии" среди учащихся среднего профессионального образования в номинации "Лучший оператор ЭВМ"	Сертификат участника
2	Злобина Анастасия	Э-1.19	Районный	Открытый молодежный конкурс профессионального мастерства и научно-технического творчества "Лучший по профессии" среди учащихся среднего	3 место
3	Андреева Екатерина Сергеевна				участие

				профессионального образования в номинации "Лучший бухгалтер"	
4	Бурачевский Алексей Викторович		Районный	Открытом молодежном конкурсе профессионального мастерства и научно-технического творчества «Лучший по профессии» в номинации «Лучший электрик»	участие
5	Тимофеев Руслан Владимирович				участие
6	Иевлев Иван Дмитриевич Петерсон Игорь Дмитриевич Попланов Олег Сергеевич		Районный	Открытом молодежном конкурсе профессионального мастерства и научно-технического творчества «Лучший по профессии» в номинации «Лучший токарь»	участие
7	Скрипчинская Д.Д.		Районный	Районный открытый молодежный конкурс профессионального мастерства и научно-технического творчества "лучший по профессии" среди учащихся среднего профессионального образования в номинации "Лучший оператор ЭВМ"	Сертификат участника
8	команда "ККРИТ"	9тмс1.17	Городской	Интеллектуальная игра "ПРОФИ-2020" СМОРОдиновый квест «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»	участие
9	Горбачев К.Э.	ТО-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом II степени

10	Кошкин Владимир Максимович	9САД-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом 2 степени
11	Коломеец Я. А.	9КС2.19К	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Сертификат
12	Лазуткин М. Ю.	9КС2.19К	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере»(Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Сертификат
13	Лазуткин М. Ю.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота участие
14	Зборовицкий С.	АБД-1.19	Региональный	Интернет-квест-игра на английском языке «Language and time»	сертификат участника
15	Карпушин А. Кузнецова А.	АБД-2.19 9АБД1.19	Региональный	Интернет-квест-игра на английском языке «Language and time»	сертификат участника
16	Коротцов И.	ПИ-1.19	Региональный	Интернет-квест-игра на английском языке «Language and time»	сертификат участника
17	Павлов А. Кузнецова А.	АБД-1.19 АБД-2.19	Региональный	Интернет-квест-игра на английском языке «Language and time»	сертификат участника

18	Шокун М.С.	АБД-1.19	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом 3 место
19	Никандрова М.А.	АБД-1.19			сертификат участника
20	Юшкова М.Ф.	АБД-1.19			сертификат участника
21	Рогачева Е.Е.	9 АБД-2.19			сертификат участника
22	Щипан А.Ю.	АБД-2.19			сертификат участника
23	Новиков А.С.	9АБД-2.19			сертификат участника
24	Лузина Е.А.	9АБД-2.19			сертификат участника
25	Яковлева В.В.	9АБД-2.19			сертификат участника
26	Новиков Артём	9АБД-2.19			I место
27	Ульданова Алина	АБД-1.19			II место
28	Жолдошов Альберт	АБД-2.20			III место

Участники федеральных олимпиад

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Белокопытов А.А.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
2	Белокопытов А.А.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Основы информационной безопасности" (ФГОСурок)	Диплом участника
3	Серегов Е.А.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные системы" (StudPortal)	Диплом I степени

4	Серегов Е.А.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (StudPortal)	Диплом I степени
5	Валюшките Д.Р.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (ФГОСурок)	Диплом I степени
6	Ребринцев Н.В.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Теоретические основы информатики" (ФГОСурок)	Диплом I степени
7	Ребринцев Н.В.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Компьютерные сети" (StudPortal)	Диплом участника
8	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (StudPortal)	Диплом II степени
9	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	Диплом II степени
10	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт	Диплом II степени

				профессиональных компетенций)	
11	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
12	Калинин Илья Александрович	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт профессиональных компетенций)	Диплом I степени
13	Калинин Илья Александрович	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Мир-Олимпиад)	Диплом I степени
14	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	Диплом II степени
15	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
16	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (StudPortal)	Диплом III степени

17	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт профессиональных компетенций)	Диплом III степени
18	Шлеина Виктория Владимировна	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Основы информационной безопасности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
19	Шлеина Виктория Владимировна	9КСК-1.19	Международный	XXIV международная научно-практическая конференция "Решетневские чтения", посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнева	Сертификат участника
20	Ткачева Екатерина Максимовна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
21	Ткачева Екатерина Максимовна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные системы" (Мир - Олимпиад)	Диплом I степени
22	Ткачева Екатерина Максимовна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Основы информационной безопасности" (StudPortal)	Диплом I степени
23	Яруш Владислав Олегович	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для	Диплом III степени

				студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	
24	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
25	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
26	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информатика" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
27	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Основы алгоритмизации и программирования" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
28	Кутищев Егор Сергеевич	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Компьютерное моделирование" (StudPortal)	Диплом участника
29	Кутищев Егор Сергеевич	9КСК-1.19	Международный	Международная олимпиада по криптографии "Энигма" (Эрудит.онлайн)	Диплом III степени
30	Попов Кирилл Григорьевич	9КС-2.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Компьютерные сети. Интернет" (Мир -Олимпиад)	Диплом I степени

31	Матвеев Матвей	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Мир-Олимпиад)	Диплом I степени
32	Юдин Данил Евгеньевич	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	Диплом I степени
33	Юдин Данил Евгеньевич	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Интернет для всех: распутываем сети Всемирной паутины"	Диплом I степени
34	Бабич Денис	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
35	Бабич Денис	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информатика" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
36	Доржукай Милан	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информатика" (ФГОСурок)	Диплом I степени
37	Воронцов К. Рыдаева Т. Шабашов Н. Перфильев Н.	9РАС 2-18	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Детали машин"	Диплом
38	Сергеев А. Андрейченко В. Петренко А. Савицкий А. Рыдаева Т. Шабашов Н. Перфильев Н.	9РАС 2-18 ПБ 1-19	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по Технической механике	Диплом
39	Попланов О.	9ТМС 1-17	Всероссийская	Всероссийская олимпиада	Диплом I степени

				Технология машиностроения	
40	Петрив Д. И.	ТО 1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Управление персоналом"	Диплом 3 место
41	Шолохман А. А..	9 КС 2.17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Уголовное право»	Диплом 2 место
42	Удачин В.А.	9КС-1.17	всероссийский	Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Диплом 3 место
43	Удачин В.А.	9КС-1.17	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная компьютерная графика	Диплом 2 место
44	Горбачев К.Э.	ТО-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на английском языке "Иностранный язык - ключ к успешной карьере"	Диплом II степени
45	Киндяков Д.С. Горбачев К.Э. Кошкин И.А.		Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом I степени
46	Качур Татьяна	9БД1.18	Международная	Седьмая Международная олимпиада: МИЦ Вектор развития: Менеджмент	Диплом первой степени
47	Уралова Нодира	9БД1.18	Международная	Седьмая Международная олимпиада: МИЦ Вектор развития: Менеджмент	Диплом первой степени
48	Злобина Анастасия	Э1.19	Всероссийская	Всероссийская олимпиада: МИЦ Вектор развития: Основы налогообложения	Диплом первой степени
49	Межевская Дарья	Э1.19	Всероссийская	Всероссийская олимпиада: МИЦ Вектор развития: Основы налогообложения	Диплом первой степени
50	Подлевская Валерия	БД1.19	Всероссийский	Всероссийский кубок "Управляй"	Участие
51	Медведев Владислав				

52	Симонова Ксения				
53	Чеусова Татьяна				
54	Качур Татьяна				
55	Валюшките Дарья Александровна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 1 степени
56	Картинова Анастасия Максимовна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 2 степени
57	Коваленко Александра Ивановна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 1 степени
58	Кошкин Владимир Максимович	9САД-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе "Иностранный язык - ключ к успешной карьере"	Диплом 2 степени
59	Кошкин И.П.	ТО 1.20	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мозаика презентаций"	Диплом I место
60	Браздов П.Л.	9 ПБ.1.18	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс "Зеленая планета"	Диплом I место
61	Матвеев А. Н.	9КС2.19К	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Trip to England»(Российское образовательное издание КОТ.RU)	Диплом II степени
62	Петров Е. Г.	9КС2.19К	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Trip to England»(Российское образовательное издание КОТ.RU)	Диплом I степени
63	Бура О.Е.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по Истории для студентов (II серия)	Диплом III степени
64	Юдин Д.Е.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Россия в начале XX века"	Диплом II место

65	Серегов Е.И.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Россия в начале XX века"	Диплом II место
66	Картинова А.М.	9КС1.19	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада по истории для студентов	Диплом I место
67	Ткачева Е.М.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Петр I - император великой России"	Диплом II место
68	Картинова А.М.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине "История России"	Диплом I место
69	Худяков В.А.	9КС1.19	Всероссийский	Проект "Колесо истории вертится! Одиннадцатый класс"	сертификат участника
70	Попланов О.С.	9ТМС 1.17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Военная техника Второй мировой войны"	сертификат
71	Пержун В.Е.	9Р2.20	Всероссийский	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: физика	Диплом за 1 место
72	Токмаков Н.Р.	9ТМП1.20			Диплом за 1 место
73	Калитюк П. А	9САД1.20			Диплом за 1 место
74	Сорокина Полина Евгеньевна	9Э-1.20	всероссийский	X Всероссийский конкурс «Таланты России -2020»	Диплом 1 степени
75	Колесникова Ксения	9ПБ-1.20	всероссийский	Олимпиада по русскому языку (Профобразование)	Диплом 3 место
76	Грищенко Денис Борисович	ПБ 1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с международным участием "Ориентир развития: Философия"	Диплом 1 степени
77	Грищенко Денис Борисович, Князев Вячеслав Михайлович, Пусеп Сергей Александрович	ПБ 1.19, 9Р 1.17	Всероссийский	Профконкурс. РФ Всероссийская олимпиада по философии	Дипломы 1 степени, 3 степени

78	Князев Вячеслав Михайлович	ПБ 1.19	Международный	Международный конкурс по философии "Знание и познание" для студентов	Диплом 3 место
79	Стародынова А. С., Масленников Б. А.	9 КС 1.17	Всероссийский	Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине Философия	Дипломы 1 степени
80	Белькова Е. И.	ПБ 1.19	Всероссийский	Онлайн-олимпиады Всероссийская олимпиада по философии, Античная философия	Дипломы 1 степени
81	Потехина А.В.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
82	Рослик Ю.В.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
83	Симанова В.С.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, "Математика на Отлично"	Диплом I степени
84	Чумакова В.И.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом III степени
85	Сухомесова Ю.В.	9БД1.19	Всероссийский	Российский Интеллект-центр Олимпиадам, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени
86	Соколова В.А.	9БД1.19	Всероссийский	Отличник, олимпиада по математике за 11 класс (Зима 2021)	Сертификат участника
87	Миллер Е.А.	9БД1.19	Международный	Солнечный свет, математика 11 класс	Грамота участника
88	Климовский М.И.	9САД1.20	Международный	Знанию, Вектрина "Дети в Интернете"	Диплом I степени
89	Коздрович О.И.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по	Диплом I степени

				математике 5-11 класс	
90	Сергиенко Д.В.	9САД1.20	Всероссийский	Российский Интеллект-центр Олимпиадам, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом III степени
			Международный	Солнечный свет, математика 10 класс	Диплом I степени
91	Афонин М.В.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом III степени
92	Туезов Т.В.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
93 94	Хрушков С.В.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом III степени
			Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом II степени
95	Криволицкая Е.В.	9САД1.20	Международный	Знанию, Вектрина "Дети в Интернете"	Диплом I степени
			Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом II степени
96	Мартынов Т.В.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике	Диплом II степени
97	Наумова М.И.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом I степени
98	Андреев Р.О.	9САД3.20	Международный	Солнечный свет, математика 10 класс	Диплом III степени
			Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом участника

99	Саргисян А.В.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
100	Каверзов М.И.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
101	Коломеец Я.В.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
102	Лазуткин М.И.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
103	Матвеев М.И.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
104	Петров П.Р.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
105	Чаюк Р.О.	9КС-2.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
106	Самарин М.И.	9КС-2.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом II степени
107	Валюшките Д.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом III степени
108	Найдина В.О.	9КС1.19	Всероссийский	Российский Интеллект-центр Олимпиадум, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени
				Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
109	Ончуков М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Российский Интеллект-центр Олимпиад, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени

				Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
110	Худяков Г.Р.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом I степени
111	Юдин М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
112	Кастюченко П.Р.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени
113	Рязанцев А.П.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени
114	Серегов М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
115	Яруш М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
116	Доржукай Ю.В.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Грамота
117	Леуткин М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени
118	Никифоров Ю.В.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
119	Ткачева В.П.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом I степени (
120	Шпаров Ю.В.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
121	Качур Т.С. Аликулова Р.И. Подлевская В. Медведев В.П. Чеусова Т.В. Дажы-Серен А.В.	9 БД1.18 9 БД1.18 БД 1.19 БД 1.19 БД 1.19 9 БД1.18	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Дружи с финансами»	1 место 1 место 3 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника

Победители (призеры) краевых олимпиад

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Злобина Анастасия	Э-1.19	Районный	Открытый молодежный конкурс профессионального мастерства и научно-технического творчества "Лучший по профессии" среди учащихся среднего профессионального образования в номинации "Лучший бухгалтер"	3 место
2	Горбачев К.Э.	ТО-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом II степени
3	Кошкин Владимир Максимович	9САД-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом 2 степени
4	Шокун М.С.	АБД-1.19	Региональный	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностранный язык – ключ к успешной карьере» (Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИНХ")	Диплом 3 место
5	Новиков Артём	9АБД-2.19			I место
6	Ульданова Алина	АБД-1.19			II место
7	Жолдошов Альберт	АБД-2.20			III место

Победители (призеры) федеральных олимпиад

№ п/п	ФИО участника	Группа	Уровень	Наименование конкурса	Результат
1	Белокопытов А.А.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
2	Серегов Е.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные системы" (StudPortal)	Диплом I степени
3	Серегов Е.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (StudPortal)	Диплом I степени
4	Валюшките Д.	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (ФГОСурок)	Диплом I степени
5	Ребринцев Н.В.	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Теоретические основы информатики" (ФГОСурок)	Диплом I степени
6	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной	Диплом II степени

				7деятельности" (StudPortal)	
7	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	Диплом II степени
8	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт профессиональных компетенций)	Диплом II степени
9	Руднев С.А.	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
10	Калинин Илья Александрович	9ЖСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт профессиональных компетенций)	Диплом I степени
11	Калинин Илья Александрович	9ЖСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Мир - Олимпиад)	Диплом I степени
12	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	Диплом II степени
13	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной	Диплом I степени

				деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	
14	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (StudPortal)	Диплом III степени
15	Кобылкин Денис Александрович	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Институт профессиональных компетенций)	Диплом III степени
16	Шлеина Виктория Владимировна	9ЖСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Основы информационной безопасности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
17	Ткачева Екатерина Максимовна	9ЖС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
18	Ткачева Екатерина Максимовна	9ЖС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные системы" (Мир - Олимпиад)	Диплом I степени
19	Ткачева Екатерина Максимовна	9ЖС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Основы информационной безопасности" (StudPortal)	Диплом I степени
20	Яруш Владислав Олегович	9ЖС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для	Диплом III степени

				студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	
21	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
22	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
23	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информатика" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
24	Жилкин Андрей Дмитриевич	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Основы алгоритмизации и программирования" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
25	Кутищев Егор Сергеевич	9КСК-1.19	Международный	Международная олимпиада по криптографии "Энигма" (Эрудит.онлайн)	Диплом III степени
26	Попов Кирилл Григорьевич	9КС-2.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Компьютерные сети. Интернет" (Мир - Олимпиад)	Диплом I степени
27	Матвеев Матвей	9ТМП-1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (Мир - Олимпиад)	Диплом I степени
28	Юдин Данил Евгеньевич	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике для	Диплом I степени

				студентов СПО и ВУЗов (Study Life)	
29	Юдин Данил Евгеньевич	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Интернет для всех: распутываем сети Всемирной паутины"	Диплом I степени
30	Бабич Денис	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Безопасность в сети Интернет" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом I степени
31	Бабич Денис	9КСК-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Информатика" (Онлайн олимпиада, online-olimpiada.ru)	Диплом II степени
32	Доржукай Милан	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Информатика" (ФГОСурок)	Диплом I степени
33	Попланов О.	9ТМс 1-17	Всероссийская	Всероссийская олимпиада Технология машиностроения	Диплом I степени
34	Петрив Д. И.	ТО 1.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Управление персоналом"	Диплом 3 место
35	Шолохман А. А..	9 КС 2.17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Уголовное право»	Диплом 2 место
36	Удачин В.А.	9КС-1.17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Диплом 3 место
37	Удачин В.А.	9КС-1.17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная компьютерная графика	Диплом 2 место
40	Горбачев К.Э.	ТО-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе на английском языке "Иностраннный язык - ключ к успешной карьере"	Диплом II степени

41	Киндяков Д.С. Горбачев К.Э. Кошкин И.А.		Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом I степени
42	Качур Татьяна	9БД1.18	Международная	Седьмая Международная олимпиада: МИЦ Вектор развития: Менеджмент	Диплом первой степени
43	Уралова Нодира	9БД1.18	Международная	Седьмая Международная олимпиада: МИЦ Вектор развития: Менеджмент	Диплом первой степени
44	Злобина Анастасия	Э1.19	Всероссийская	Всероссийская олимпиада: МИЦ Вектор развития: Основы налогообложения	Диплом первой степени
45	Межевская Дарья	Э1.19	Всероссийская	Всероссийская олимпиада: МИЦ Вектор развития: Основы налогообложения	Диплом первой степени
46	Валюшките Дарья Александровна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 1 степени
47	Картинова Анастасия Максимовна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 2 степени
48	Коваленко Александра Ивановна	9КС-1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «TRIP TO ENGLAND»	Диплом 1 степени
49	Кошкин Владимир Максимович	9САД-1.20	Региональный	Региональный конкурс эссе "Иностранный язык - ключ к успешной карьере"	Диплом 2 степени
50	Кошкин И.А.	ТО 1.20	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мозаика презентаций"	Диплом I место
51	Браздов П.Б.	9 ПБ.1.18	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс "Зеленая планета"	Диплом I место
52	Матвеев А. Н.	9КС2.19К	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Trip to England»(Российское образовательное издание КОТ.RU)	Диплом II степени

53	Петров Е. Г.	9КС2.19К	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Trip to England»(Российское образовательное издание КОТ.RU)	Диплом I степени
54	Бура О.Е.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по Истории для студентов (II серия)	Диплом III степени
55	Юдин Д.Е.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Россия в начале XX века"	Диплом II место
56	Серегов Е.И.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Россия в начале XX века"	Диплом II место
57	Картинова А.М.	9КС1.19	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада по истории для студентов	Диплом I место
58	Ткачева Е.М.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Петр I - император великой России"	Диплом II место
59	Картинова А.М.	9КС1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине " История России"	Диплом I место
60	Пержун В.Е.	9Р2.20	Всероссийский	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: физика	Диплом за 1 место
61	Токмаков Н.Р.	9ТМП1.20			Диплом за 1 место
62	Калитюк П. А	9САД1.20			Диплом за 1 место
63	Сорокина Полина Евгеньевна	9Э-1.20	всероссийский	X Всероссийский конкурс «Таланты России -2020»	Диплом I степени
64	Колесникова Ксения	9ПБ-1.20	всероссийский	Олимпиада по русскому языку (Профобразование)	Диплом 3 место
65	Грищенко Денис Борисович	ПБ 1.19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с международным участием Ориентир развития: Философия"	Диплом I степени

66	Грищенко Денис Борисович, Князев Вячеслав Михайлович, Пусеп Сергей Александрович	ПБ 1.19, 9Р 1.17	Всероссийский	Профконкурс РФ Всероссийская олимпиада по философии	Дипломы 1 степени, 3 степени
67	Князев Вячеслав Михайлович	ПБ 1.19	Международный	Международный конкурс по философии "Знание и познание" для студентов	Диплом 3 место
68	Стародынова А. С., Масленников Б. А.	9 КС 1.17	Всероссийский	Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине Философия	Дипломы 1 степени
69	Белькова Е. И.	ПБ 1.19	Всероссийский	Онлайн-олимпиады Всероссийская олимпиада по философии, Античная философия	Дипломы 1 степени
70	Потехина Е.А.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
71	Рослик Е.А.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
72	Симанова О.В.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, "Математика на Отлично"	Диплом I степени
73	Чумакова Е.А.	9БД1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом III степени
74	Сухомесова Е.А.	9БД1.19	Всероссийский	Российский Интеллект- центр Олимпиадум, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени
75	Климовский М.И.	9САД1.20	Международный	Знанию, Вектрина "Дети в Интернете"	Диплом I степени
76	Коздрович М.Т.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом I степени

77	Сергиенко Е.А.	9САД1.20	Всероссийский	Российский Интеллектуальный центр Олимпиадам, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом III степени
			Международный	Солнечный свет, математика 10 класс	Диплом I степени
79	Афонин М.И.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом III степени
80	Туезов Е.А.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
81	Хрушков М.И.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом III степени
82			Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом II степени
83	Криволицкая М.В.	9САД1.20	Международный	Знание, Вектрина "Дети в Интернете"	Диплом I степени
84			Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом II степени
85	Мартынов Е.А.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике	Диплом II степени
86	Наумова М.И.	9САД1.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом I степени
87	Андреев О.В.	9САД3.20	Международный	Солнечный свет, математика 10 класс	Диплом III степени
88	Саргисян О.В.	9САД3.20	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
89	Самарин М.И.	9КС-2.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом II степени

90	Валюшките Д.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом III степени
91	Найдина В.	9КС1.19	Всероссийский	Российский Интеллек- центр Олимпиадум, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени
				Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
93	Ончуков О.В.	9КС1.19	Всероссийский	Российский Интеллек- центр Олимпиадум, XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике для студентов	Диплом I степени
				Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
94	Худяков О.В.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада по математике 5-11 класс	Диплом I степени
95	Юдин М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Мир-Олимпиад, II Всероссийская олимпиада для студентов	Диплом I степени
96	Кастюченко Е.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени
97	Рязанцев Е.А.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени
98	Серегов М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
99	Яруш Е.А.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
100	Леуткин М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом II степени

101	Никифоров Н.П.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
102	Ткачева М.И.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом I степени
103	Шпаров Е.А.	9КС1.19	Всероссийский	Олимпис - Осенняя сессия по математике	Диплом III степени
104 - 107	Качур Т.С. Аликулова Р.И. Подлевская В. Медведев В.П.	9 БД1.18 9 БД1.18 БД 1.19 БД 1.19	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Дружис с финансами»	1 место 1 место 3 место 3 место

5.5 Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодно обучающиеся проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа, общежития;
- проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях колледжа, города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

В настоящее время главной целью психологического сопровождения обучающихся является создание условий, благоприятных как для обучения и развития обучающихся, так и для профессионального роста педагогов. Не забыты и родители. Работа с ними также входит в обязанности педагога-психолога. Таким образом, цель работы по психологическому обеспечению образовательного процесса можно сформулировать как повышение психологического благополучия обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

1. Снижение уровня дезадаптации (обучающиеся 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа со обучающимися при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одноклассниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении.

2. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения – диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и консультации для педагогов с целью построения учебных планов и заданий, максимально учитывающих особенности обучающихся и уровень их развития.

3. Помощь педагогам в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы со студенческими коллективами.

4. Повышение учебной и педагогической мотивации.

5. Снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. В социально и экономически нестабильном обществе уровень тревожности выпускников повышается. Его снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.

6. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников профессиональных учебных заведений.

7. Работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям (коррекция и развитие), консультирование, просвещение, профилактика, позволяют эффективно реализовать поставленные задачи и существенно повысить качество образования.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2. Положительная динамика количества административных правонарушений, совершаемых обучающимися колледжа, подтверждает эффективность воспитательной работы колледжа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

3. Количество победителей и призеров международных, краевых и городских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих фестивалей и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной воспитательной работе педагогического коллектива колледжа.

6 Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровый состав образовательной организации

Таблица 54 - Кадровый состав образовательной организации

	Численность работников, человек фактически по состоянию на конец отчетного года	квалификация		образование				
		высшей категории	первой категории	высшее профессиональное	среднее профессиональное	из них педагогическое	из них профессионально-педагогическое или прошли профессионально-педагогическую переподготовку	из них имеют образование по профилю подготовки
Всего работников учреждения	265	15	41	169	36	89		
педагогические работники	108	15	41	102	6	86		
в том числе:	16	0	0	16	0	3		
администрация								
преподаватели	95	14	40	90	5	68		
совместители	18	0	2	18	0	1		
мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
воспитатели	1	0	0	1	0	0	0	0
социальные педагоги	2	0	0	2	0	2	2	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0	1	1	0
другие педагогические работники	9	1	1	8	1	7	9	0
учебно-вспомогательный персонал	56	0	0	29	13	2	0	0
обслуживающий персонал	67	X	X	4	17	0	0	0

Кадровый состав колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю). Как и в прошлые годы в 2020 году Колледж не обошелся без привлечения преподавателей – внешних совместителей. Нехватка кадров ощущается по группе специальностей 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Ежегодно педагогический состав Колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями, с которыми методическая служба учебного заведения проводит практическое обучение.

6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая служба является структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – Колледж), деятельность которого направлена на организацию процесса развития педагогических кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Целью работы методической службы – повышение эффективности внедрения активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения с целью совершенствования профессионального уровня педагогов.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в Колледже ведется в соответствии с комплексным планом работы, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Основными задачами деятельности методической службы является:

- организация, руководство и контроль всех видов научно-исследовательской деятельности, методической деятельности в Колледже;
- координация и контроль научно-методической деятельности преподавателей Колледжа с целью подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, с потребностями работодателей и конъюнктурой рынка труда;
- координация деятельности цикловых комиссий, других подразделений Колледжа с целью соответствия качества методического процесса современным требованиям;
- организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм учебно-методического процесса;
- разработка положений, рекомендаций, требований, методических писем по вопросам совершенствования учебно-методического процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;
- постоянное взаимодействие с научно-методическими службами средних профессиональных и высших профессиональных образовательных учреждений;
- организация, подготовка и проведение методических советов, методических, и практических конференций и других мероприятий.

Методическая и научно-исследовательская деятельность включает в себя организацию повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение педагогических инновационных технологий в образовательный процесс Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, практических конференций и семинаров для преподавательского состава, а так же подготовке преподавателей к аттестации на получение квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности «Преподаватель». В 2020 году подтвердили и получили квалификационную категорию 28 преподавателей, из них высшая -1 человек, первая – 17 человек.

В 2020 году колледж признан региональной инновационной площадкой на тему «Создание условий для цифровой трансформации в образовательных организациях среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования Красноярского края от 02.03.2020 № 78-11-05), в связи с этим методической службой колледжа в 2020 году были определены направления и тематика курсов, семинаров и стажировок по повышению квалификации преподавателей. А именно в 2020 году обучение преподавателей и сотрудников колледжа проходило по направлениям: цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, подготовка экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров, информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе со школьниками и обучающимися, облачные технологии в педагогической деятельности и т.д., которые организуют КГБУ ДПО «Центр

развития профессионального образования», АНО «Национальное агентство развития квалификации», ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», АНО ВО «Университет Иннополис», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Место проведения	Программа курсов повышения	Количество слушателей
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде»	Рудакова Л.В. Рудковский А.А.
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе со школьниками и обучающимися»	Ёлгина К.Н. Леонтьева И.В. Трапезников В.Н. Маскина Л. И.
АНО «Национальное агентство развития квалификации»	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	Исачков А.
ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Программа ДПО (повышение квалификации) «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	Кулиненко Я.В.
Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»	Обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»	Клачкова Т.В. Макарова Е.И.
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение»	Клачкова Т.В. Бардовская Е.В. Филиппова С.В.
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации	Трефилова Н. В. Шурубейко А.Д. Зуева А.В. Барков В.И. Татарников А.В.
АНО ДПО МИЦ	Программа повышения квалификации «Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС»	Полютова М.А.
ФГАОУВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	ДПО «Основы управления интеллектуальной собственностью»	Ивашова Е.А.
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения»	Сивкова Е.В. Косырева Е.О. Ларионова В.В. Поплевченко Н.А. Прокопчук О. Ю.
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Технологии дистанционного образования»	Гуляева Д.С. Попова Т. В. Немировец И.Н. Комаров Н.Д. Дмитриева М.В. Баранова Е.А. Евтушенко А.Е. Бережник
КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Программа повышения квалификации «Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении»	Попова В.Н.
ОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова	Обучение по программе «Разработка учебных модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»	Ивашова Е.А.

ФГБОУ ВО Московский Государственный психолого-педагогический университет	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	Николаев Е.А.
ООО Высшая школа делового администрирования	Обучение по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»	Макарова Е.И.
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Дополнительная профессиональная программа «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде: психолого-правовые и технологические аспекты» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»	Пикулина Ю.Г. Дашук М.И. Анищик Н.С.
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Дополнительная профессиональная программа «Дистанционные образовательные технологии в реальной практике» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»	Козырицкая К.В.
АНО ВО «Университет Иннополис»	Дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	Гуляева Д.А. Татарников А.В.
АНО ВО «Университет Иннополис»	Дополнительная профессиональная программа «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ»	Клачкова Т.В.
Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова г.Ярославль	Дополнительная профессиональная программа «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей)»	Харитоновна Е.В. Казанкова А.А. Ивашова Е.А.
Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова г.Ярославль	Дополнительная профессиональная программа «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования»	Гоголева Е.А. Фейзер Г.С.
НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО	Бардовская Е.В.
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	Казанкова А.А. Ивашова Е.А. Тихомирова Е.В. Николаев Е.А. Лисянский В.С. Татарников А.В.
Красноярский институт повышения квалификации	Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Черепяхин Д.В.
ООО Инфоурок	Программа «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» (квалификация преподаватель бухгалтерского учета)	Шефер Ю.Н. Веракса М.С.
ООО Инфоурок	Программа «Организация менеджмента в образовательной организации» присвоена квалификация Менеджер образования	Полютова М.А.

Для решения задач по повышению квалификации в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» методической службой в 2020 году были организованы и проведены проектные семинары «Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle», круглые столы на тему «Дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога» (обмен опытом), проектные интерактивные онлайн - семинары «Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности». По материалам, которых изданы сборники статей, которые, представлены на платформе Moodle в разделе «Методический кабинет» (<http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=139>) и на сайте Центра развития профессионально образования г. Красноярск на странице **Online обучение** в разделе **методическая площадка ЭО и ДОТ** по обмену опытом (<http://learn.center-rpo.ru/course/view.php?id=299§ion=3>).

В колледже созданы все условия роста профессионального мастерства каждого педагогов. Работа с молодыми специалистами является одной из важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена выявлению затруднений и оказание методической помощи молодым специалистам. Опытные преподаватели организуют и проводят открытые занятия, разрабатывают методические пособия и рекомендации для молодых преподавателей. В рамках «Школы педагогического мастерства» проводятся семинары «Школы молодых педагогов», которые оказывают методическую помощь не только начинающим педагогам, но и всем преподавателям, испытывающим затруднения в своей практической деятельности, пропагандирует достижения как педагогического коллектива в целом, так и педагогической науки, занимается формированием нового педагогического мышления. На занятиях школы преподаватели знакомятся с инновационными методами проведения занятий, возможностями информационных технологий. Плодотворное сотрудничество более опытных и молодых преподавателей, при решении учебных, психологических проблем совместными усилиями способствует и создает в коллективе – коллектив единомышленников. В 2020 году организованы и проведены семинары Школы педагогического мастерства на темы: «Дистанционные образовательные технологии в образовании», «Основы работы на платформе Zoom», «Промежуточная аттестации онлайн», «Организация и проведении ГИА в дистанционном режиме».

В рамках «Школы педагогического мастерства» на базе региональной инновационной площадке «Создание условий для цифровой трансформации в образовательных организациях среднего профессионального образования» в 2020 году организована Школа педагогического мастерства (ОН-ЛАЙН) в рамках которой были проведены на платформе Zoom он-лайн семинары на тему «Возможности веб-сервиса learningApps.org в педагогической деятельности преподавателя в системе дистанционного обучения».

Преподаватели Колледжа участвуют в работе цикловых комиссий. В рамках работы ЦК проводятся взаимопосещение преподавателями учебных занятий, организуются круглые столы по обмену опытом, организуются Недели цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, фондов оценочных средств.

В колледже внедрена и используется преподавателями в образовательном процессе система дистанционного обучения Moodle, занятия проводятся с использованием виртуального класса Discord. На платформе Moodle методической службой разработаны электронные ресурсы «Административный отдел - Педагогические советы» и «Методический кабинет». В 2020 году методической службой были организованы и проведены методические и педагогические советы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с использованием СДО Moodle, платформы Zoom и Discord).

Методической службой разработаны и размещены в СДО Moodle в разделе «Методический кабинет» (<http://84.22.153.227/course/view.php?id=139>): Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации в дистанционном формате, Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронных образовательных технологий (Приложение 1 к положению о ГИА выпускников), Положение об электронном учебно-методическом комплексе, Методические рекомендации по использованию Discord в образовательной деятельности преподавателя.

Преподавателями колледжа разработаны и размещены в СДО Moodle более 100 ЭУМК по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным практикам.

Методическая служба ежегодно выступает организационным комитетом по проведению конкурсов, проводимых на базе колледжа. На базе региональной инновационной площадке «Создание условий для цифровой трансформации в образовательных организациях среднего профессионального образования» методической службой и преподавателями в 2020 году организованы и проведены: II Краевая сетевая олимпиада по информатике для учащихся общеобразовательных учреждений и СПО, конкурс презентаций среди студентов выпускных групп «Jobs in ICT», конкурс презентаций «How I use ICT in my everyday life», конкурс эссе «East or west home is the best», олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среди студентов 2 курса «Science in English», конкурсы презентаций «Вклад Д.И. Менделеева в российскую науку» среди студентов I курса по дисциплинам «Физика», «Химия», научно-практическая конференция среди студентов I курса «Чехов навсегда!», творческий конкурс приуроченный к дню радио «Фантазии из радиодеталей», конкурс профессионального мастерства среди студентов I курса технического отделения «Лучший по профессии Монтажник», первый этап Методического марафона «ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ, КОЛЛЕГИ!» - Цифровые компетенции преподавателя – пройдите тест, решите кейсы – получите сертификат!

Преподаватели Колледжа активно принимают участие в конкурсах и конференциях профессионального мастерства, вебинарах, онлайн семинарах, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях:

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (участие в педагогических олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д., публикации, выступления)
Харитонов Е.В.	VI национальный чемпионат "Абилимпикс"
	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс-2020"
	Интеллектуально-ролевая игра "Осторожно, огонь!" КГБУ СО "Центр семьи "Доверие"
	XXIV Международная научно-практическая конференция "Решетневские чтения", посвящённая памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнева
	Открытый чемпионат "Профессионалы будущего"
	Методическая разработка "Лабораторно-практическое занятие: Определение текущей аппаратной конфигурации ПК"
	Участие в работе проектного интерактивного он-лайн семинаре "Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности"
Шайхутдинова Л.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» с публикацией статьи «Формирование информационной культуры студентов»
	Конкурс "Педагог профессионального образования 2020", среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России
	Всероссийская XII научно-методическая конференция "Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении современной самостоятельности"
	Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ"
	Проектный онлайн семинар "Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности"
	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» с публикацией статьи «Формирование информационной культуры студентов»

Ушкалова Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Теория обучения: что значит учиться онлайн? - Технические аспекты: как настроить рабочее место онлайн педагога Контент: поиск, легальное использование, качество информации - Вебинары и видеоконференции: урок на экране - Инструменты для синхронной группой работы: когда лучше вместе - Использование социальных сетей и мессенджеров: новая этика Теория обучения: что значит учиться онлайн? - Технические аспекты: как настроить рабочее место онлайн педагога Контент: поиск, легальное использование, качество информации - Вебинары и видеоконференции: урок на экране - Инструменты для синхронной группой работы: когда лучше вместе - Использование социальных сетей и мессенджеров: новая этика
	ЦПО «Кактус» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» публикация на тему "Многоликость терроризма"
	семинар «Платформа PROОбразование и другие цифровые решения для СПО: использование в информационно-образовательном пространстве», прослушана программа по использованию современных электронных образовательных ресурсов
Богданова И.С.	VIII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Красноярского края по компетенции Инженерный дизайн CAD
	Экспертная дискуссия "Лучшие в WorldSkills. Профессиональные беседы с руководителями колледжей из ТОП-100: обмен опытом и лучшими практиками"
	Семинар "ЭБС IPR BOOKS: несложные и эффективные решения организации обучения в комбинированном формате"
	Семинар. Теории обучения: что значит учиться онлайн?
	Семинар. Технические аспекты: как настроить рабочее место онлайн педагога
	Семинар. Контент: поиск, легальное использование, качество информации
	Семинар. Вебинары и видеоконференции: урок на экране
	Семинар Инструменты для синхронной групповой работы: когда лучше вместе
	Семинар. Использование социальных сетей и мессенджеров: новая этика
	Семинар. Профессиональные сообщества и площадки как ресурс онлайн педагога
	Семинар. LibraryNet – Общая библиотека знаний вузов по информационным, телекоммуникационным и квантовым технологиям: опыт лидеров
	Платформа PROОбразование и другие цифровые решения Компании IPRMEDIA для СПО: использование в информационно-образовательном пространстве
	Оценка демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD» по стандартам WORLDSKILLS
	Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»
	Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика
	Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя
Всероссийском конкурсе: «Среднее профессиональное образование»	
Семинар «Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности»	
Попова В.Н.	Всероссийский форум по направлению "Современные образовательные технологии, в том числе и авторские"
Бочанова О. С.	Всероссийская олимпиада "Основные положения Конвенции ООН о правах ребенка"
	Всероссийская олимпиада "Особенности правового статуса несовершеннолетних"
Евтушенко А.Н.	Интеллектуально-ролевая игра "Осторожно огонь"
Любичева О.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Trip to England»(Российское образовательное издание КОТ.RU)
	Региональный конкурс эссе на иностранных языках «Иностраный язык – ключ к успешной карьере»(Кафедра иностранных языков Новосибирского государственного университета экономики и управления "НИИХ")
	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «MEDIA START»

	Большой этнографический диктант
Попова Н.А.	Всероссийский форум по направлению "Современные образовательные технологии, в том числе и авторские"
Досаева Е.В.	Демонстрационный экзамен по компетенции «Инженерный дизайн CAD» на площадке "Аэрокосмического колледжа", в качестве эксперта
	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант XII Всероссийская научно-методическая конференция "Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности"
Немкова Н.Н. Коваленко С.В. Руднев В.А. Трефилова Н.В.	Дистанционная интеллектуальная игра среди преподавателей «Кот ученый» КГБУ «ДРП»
	Организация конференции с носителем языка-преподавателем "Improving English knowledge"
	Интернет-квест-игра на английском языке «Language and time»
	Вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»
Попова Т.В.	Дистанционная интеллектуальная игра среди преподавателей «Кот ученый» КГБУ «ДРП»
Рудакова Л.В.	Дистанционная интеллектуальная игра среди преподавателей «Кот ученый» КГБУ «ДРП»
Козырицкая К.В.	Онлайн-вебтнар" Сервисы Google для онлайн-преподавателя"
	Учебно-методический вебинар "Проектирование современного урока в парадигмеразвивающего образования с использованием ресурсов издательств "Бином"
	Учебно-методический вебинар "Освоение содержательного компонента цифровой грамотности на уроках информатики"
	Учебно-методический вебинар "Как сделать учебное видео интерактивным. Сервисы для создания интерактивного видео и видеоквизов"
	Учебно-методический вебинар "Секреты эффективного онлайн-урока. Приемы работы и цифровые элементы"
Ивашова Е.А.	XI Межрегиональный кон-курс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ - НО-ВАТОР»
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога»
	Научно-практическая конференция «Современные тенденции в подготовке кадров для IT - отрасли» (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»)
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие». Название работы: Положение о проведении II Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся общеобразовательных учреждений и СПО (1 место) (Научно-производственный центр «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий).
Казанкова А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Учебное пособие: организация онлайн-мероприятий для реализации дистанционного обучения
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Учебное пособие: системы дистанционного обучения
	XI Межрегиональный кон-курс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ - НОВАТОР»
	Тематика работы: «Выявление уровня адаптации и удовлетворенности студентов и преподавателей при использовании элементов дистанционного обучения»
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие». Название работы: Положение о проведении II Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся общеобразовательных учреждений и СПО (1 место) (Научно-производственный центр «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий).

Кетрова А.А.	XLIV Международная научно-практическая конференция «Научный форум: педагогика и психология», секция «Теория и методика профессионального образования», публикация «Из опыта работы: выбор метода организации практических занятий как этап подготовки конкурентоспособного специалиста» https://nauchforum.ru/conf/psy/xliv/78426
	Межрегиональный онлайн-семинар «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий» и мастер-классе «Работа преподавателей колледжа в едином информационном пространстве с электронным журналом «IC: Колледж ПРОФ»
Боярская Т.А.	Всероссийская конференция "Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС". Статья "Из практики применения ИКТ в образовательном процессе"
	•Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования»
	International Scientific Conference "ICMSIT-2020: Metrological Support of Innovative Technologies" in March 4, 2020 in Saint Petersburg - Krasnoyarsk, Russia. Статья "Approach to assessing the maturity level of an educational institution of secondary vocational education"
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Тема – Безопасность будущего.
	Всероссийская акция "Цифровой диктант"
	Международная онлайн-конференция "Преподаватель 21 века: Трансформация. GAMETIME"
	День открытых дверей ККРИТ
	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция "Власть, Бизнес, Образование: Восхождение к человеку"
36-ти часовой онлайн-хакатон "Цифровой прорыв"	
Дмитриева М.В.	Проектный интерактивный он-лайн семинар "Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности."
Прокопчук Оксана Юрьевна	Научно-практическая конференция — XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».
Рубинштейн Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Красноярские Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», г. Красноярск

Методическая работа преподавателей направлена так же на разработку методических материалов для проведения занятий: проблемные вопросы, ситуации, сценарии деловых и ролевых игр, наглядные пособия, контрольные вопросы и задания.

Преподавателями колледжа разрабатываются методические пособия, лекции и задания, которые проходят внешнюю экспертизу получают рецензии.

- методическое пособие для преподавателей и студентов II курса ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

- методическое пособие для преподавателей ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- методическая разработка тренинга на тему: «ПЕДАГОГ КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ЛИДЕР» СЕМИНАР ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- учебно-методическое пособие по дисциплине Инженерная графика_09.02.03

- методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Иностранный язык» УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «ЗАРУБЕЖНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ»

В 202 году методической службой подготовлены и оформлены наградные документы:

Благодарственное письмо Красноярского городского Совета депутатов- 15 человек;

Благодарственное письмо Главы Города – 2 человека;

Почетная грамота Губернатора Красноярского края - 1 человек;

Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 1 человек;

Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 4 человека;

Медаль «Ветерана труда профессионального образования Красноярского края» - 2 человека.

Через методическую службу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

В целом, система методической и научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям ФГОС, однако, необходимо усилить работу по обеспечению учебного процесса учебно-методическим материалом с применением ЭО и ЭДОТ (разработке электронных учебно-методических комплексов с применением ЭО и ЭДОТ), усилить работу по актуализации учебно-методического обеспечения. Продолжать совершенствовать формы методы средства обучения и воспитания, используя нестандартные формы обучения в целях активизации познавательной деятельности студентов и формирования творческой личности.

6.3 Организация профориентационной работы в колледже

Одним из ведущих направлений в деятельности колледжа является профориентационная работа. Профориентационная работа в колледже ведется в нескольких направлениях как с образовательными организациями общего образования города и края, так и со студенческим коллективом колледжа.

В колледже организована служба профориентационной работы, в рамках которой налажено сотрудничество с образовательными организациями города и края. Заключены договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с МБОУ СШ № 45, 32, 19, 115, 39, 135, 94, 17, 93, МБОУ «Лицей №8», МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В колледже организовано волонтерское профориентационное движение из числа студентов 2-4 курсов. Студенты активно включаются в разработку и проведение мастер-классов и профессиональных проб, разработку пакетов информационной продукции о колледже, организацию и сопровождение выставок технического мастерства.

В течение года как в стенах колледжа, так и на базе других площадок проведен ряд мероприятий, направленных на помощь учащимся образовательных организаций общего образования в профессиональном определении.

В апреле года в колледже прошли Дни открытых дверей. В мероприятии приняли участие около 200 учащихся образовательных организаций общего образования города и края. Среди них учащиеся МБОУ СОШ 19, 74, 95, 18, 32, лицея 8, гимназии №9 и др.

Профориентационная работа ведется активно и вне колледжа.

В январе 2020 года колледж принял участие в V специализированной выставке-форуме «Образование. Профессия и карьера». Сотрудники и студенты колледжа выступили организаторами тематической площадки по специальностям технического профиля «Радиоаппаратостроение» и «Программирование в компьютерных системах».

Колледж ежегодно принимает участие в Ярмарке профессий, организованной на базе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В течение учебного года сотрудники колледжа активно участвуют в проведении классных часов, тематических бесед, родительских собраний профориентационной направленности.

6.4 Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных нормативных актов со ссылками на сайт ОУ).

Локальные нормативные акты выставлены на сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» <http://www.kraskrit.ru/>.

Таблица 55 - Реестр локально-нормативных актов

№ п/п	Регистрационный номер	Название документа
1.	02 от 24.02.2015	О работе центра содействия трудоустройства выпускников
2.	03 от 24.02.2015	О библиотеке
3.	08 от 02.03.2015	Правила пользования библиотекой
4.	13 от 16.03.2015	О бухгалтерии
5.	14 от 16.03.2015	Об отделе кадров
6.	17 от 16.03.2015	кодекс этики и служебного поведения работников колледжа
7.	18 от 16.03.2015	О внешнем виде работников
8.	20 от 18.03.2015	Об административно-хозяйственном отделе
9.	25 от 31.03.2015	Об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
10.	26 от 31.03.2015	Об администрации
11.	29 от 17.04.2015	Правила внутреннего трудового распорядка Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий
12.	30 от 17.04.2015	О введении табеля учета использования рабочего времени
13.	33 от 23.04.2015	О показателях определения качества заведования учебными кабинетами (лабораториями)
14.	34 от 23.04.2015	Об учебных кабинетах (лабораториях)
15.	35 от 23.04.2015	О социальном партнерстве
16.	36 от 23.04.2015	О практике студентов колледжа
17.	39 от 12.05.2015	Об информационно-вычислительном центре
18.	42 от 14.05.2015	О содержании учебно-методических комплексов дисциплин
19.	43 от 14.05.2015	О «Школе педагогического мастерства»
20.	48 от 03.06.2015	О попечительском Совете
21.	51 от 18.06.2015	Инструкция по делопроизводству
22.	54 от 31.08.2015	О дежурном администраторе
23.	55 от 07.09.2015	О паспортизации кабинетов (лабораторий)
24.	56 от 01.09.2015	О внебюджетной деятельности
25.	59 от 05.11.2015	О разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
26.	62 от 27.11.2015	О педагогическом совете
27.	63 от 21.12.2015	О порядке формирования введения и хранения личных дел студентов колледжа
28.	66 от 11.01.2016	О порядке разработки и принятие локального нормативного акта колледжа
29.	70 от 20.02.2016	О дежурстве по колледжу
30.	72 от 20.02.2016	О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов
31.	78 от 25.02.2016	О родительском комитете
32.	80 от 25.02.2016	О студенческом самоуправлении в колледже
33.	81 от 25.02.2016	О воспитательной работе в колледже
34.	85 от 09.03.2016	О мониторинге в колледже
35.	86 от 14.03.2016	Об организации выставки научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов колледжа
36.	87 от 14.03.2016	Правила обучения в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
37.	88 от 24.03.2016	О комиссии по трудовым спорам

38.	89 от 24.03.2016	Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
39.	95 от 14.04.2016	О Совете трудового коллектива
40.	98 от 14.04.2016	О порядке учета, использования, хранения и уничтожении печатей и штампов
41.	99 от 15.04.2016	О комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
42.	107 от 21.11.2016	О комиссии по противодействию коррупции колледжа
43.	108 от 21.11.2016	О порядке информирования правоохранительных органов о фактах совершения коррупционных правонарушений в Колледже
44.	109 от 21.11.2016	О порядке рассмотрения уведомлений о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений в Колледже
45.	110/1 от 29.12.2016	Изменения в положении о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников от 15.04.2016 №99
46.	116 от 28.02.2017	О порядке проведения внутреннего контроля в финансово-хозяйственной сфере колледжа
47.	118 от 28.02.2017	О Совете Учреждения
48.	119 от 28.02.2017	О внутриколледжном контроле
49.	124 от 02.05.2017	Об апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации
50.	125 от 20.06.2017	О стипендиальном обеспечении
51.	126 от 29.06.2017	Об особенностях оплаты труда отдельных категорий педагогических работников
52.	127 от 29.06.2017	Соглашение по охране труда в колледже
53.	128 от 21.08.2017	Об общежитии КГБПОУ «ККРИТ»
54.	129 от 21.08.2017	О жилищной комиссии КГБПОУ «ККРИТ»
55.	130 от 21.08.2017	О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях, закрепленных за КГБПОУ «ККРИТ» на праве оперативного управления
56.	131 от 21.08.2017	Правила внутреннего распорядка в общежитиях
57.	133 от 12.10.2017	О конфликте интересов и порядке его урегулирования
58.	137 от 30.11.2017	О службе медиации колледжа
59.	139 от 22.01.2018	О внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении
60.	141 от 22.02.2018	О полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к данным категориям, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
61.	146/1 от 13.08.2018	Об обходном листе обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий"
62.	147 от 06.06.2018	Об организации общественно-полезного труда обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий"
63.	149 от 02.11.2018	О работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, в КГБПОУ "Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий"

64.	151 от 12.02.2019	О порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в КГБПОУ "ККРИТ"
65.	156/1 от 28.06.2019	О приемочной комиссии
66.	157 от 08.07.2019	О порядке предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств краевого бюджета по образовательным программам в КГБПОУ "ККРИТ"
67.	158 от 06.09.2019	Об архиве колледжа
68.	159 от 06.09.2019	Об экспертной комиссии
69.	159/1 от 16.09.2019	О методической работе в колледже
70.	160 от 28.10.2019	О норме профессиональной этики педагогических работников
71.	160/1 от 28.10.2019	О проведении конкурса профессионального мастерства в рамках дисциплины "Компьютерная графика"
72.	161 от 05.11.2019	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КГБПОУ "ККРИТ"
73.	162 от 18.11.2019	О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
74.	163 от 18.11.2019	О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Колледжа
75.	164 от 18.11.2019	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
76.	165 от 18.11.2019	Об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
77.	166 от 18.11.2019	О формировании фонда оценочных средств
78.	167 от 17.12.2019	О правилах пользования гардеробом в учебном корпусе КГБПОУ "ККРИТ"
79.	168 от 21.02.2020	Правила приема в 2020 году
80.	169 от 21.02.2020	О приемной комиссии
81.	170 от 21.02.2020	О предметной комиссии
82.	171 от 21.02.2020	О профориентационной работе
83.	172 от 21.02.2020	Об апелляционной комиссии
84.	173 от 05.03.2020	Об организации проекта по профессиональному обучению и дополнительному образованию лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста
85.	174 от 05.03.2020	О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации
86.	175 от 05.03.2020	Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства "Информатика без границ" по стандартам WorldSkills
87.	176 от 05.03.2020	О творческой студии английского языка "КреатиFF"
88.	177 от 05.03.2020	Об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях
89.	178 от 05.03.2020	О проведении Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся образовательных учреждений и СПО
90.	179 от 05.03.2020	Об электронном учебно-методическом комплексе

91.	180 от 13.04.2020	О проведении конкурса творческих работ "ККРИТ-2020"
92.	181 от 27.04.2020	О проведении конкурса студенческих работ "Инновации в обществе"
93.	182 от 27.04.2020	О проведении конкурса "День системного администратора - 2020"
94.	183 от 27.04.2020	Порядок "Билет в будущее"
95.	184 от 27.04.2020	Об обработке и защите персональных данных поступающих в колледж и их законных представителей
96.	185 от 01.06.2020	Об оплате труда работников КГБПОУ "ККРИТ" с 01 июня 2020 года
97.	186 от 02.06.2020	О цикловой комиссии
98.	187 от 02.06.2020	О методическом совете
99.	187/1 от 15.09.2020	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
100.	187/2 от 15.09.2020	О ведении журналов учебных занятий
101.	188 от 13.10.2020	О проведении конкурса видеороликов "Мое первое место практики"
102.	188/1 от 13.10.2020	О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
103.	188/2 от 13.10.2020	Об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования
104.	189 от 21.10.2020	О Совете профилактики
105.	190 от 21.10.2020	О кураторстве
106.	191 от 13.11.2020	О проведении конкурса видеороликов "Мое первое место практики"
107.	192 от 23.11.2020	Об оказании платных образовательных услуг
108.	193 от 27.11.2020	О государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ "ККРИТ"

6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам: г. Красноярск пр. Свободный д.67 и г. Красноярск, пр. имени газеты Красноярский рабочий, 156.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 11537,50 кв.м., находящихся в оперативном управлении. Из них 5159 кв.м. заняты под учебно-лабораторные помещения, производственные мастерские занимают 1665 кв.м.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, предусмотренные ФГОС, компьютерные классы, медпункт, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, административные и служебные помещения.

Таблица 56 - Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование показателей	Всего, м2
Общая площадь зданий (помещений) - всего, кв. м	16845,30
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	11537,50
в том числе: учебная	4879,25
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	496,80
учебно-вспомогательная	3879,90
подсобная	2778,40
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед. кабинета)	21,00
площадь пунктов общественного питания	125,20
общежитий	5307,80
в том числе жилая	2572,00
прочих зданий (помещений)	0,00
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,65
из нее площадь по целям использования:	
учебных полигонов	0,00
сельскохозяйственного назначения	0,00

Таблица 57 - Инфраструктура образовательной среды

Учебный корпус пр. Красноярский рабочий, 156	Учебные кабинеты – 33 кабинета, из них 11 компьютерных классов (установлено 82 компьютера) Лаборатории – 12 лабораторий Полигоны – 2 Библиотека Читальный зал Стрелковый тир Спортивный зал Актовый зал Тренажерный зал общефизической подготовки
Учебный корпус пр. Свободный, д.67	Учебные кабинеты – 40 кабинетов, из них 9 компьютерных классов (установлено 85 компьютеров) Лаборатории – 13, включая лабораторию CISCO (8 учебных компьютеров). Полигоны – 2 Библиотека Читальный зал Спортивный зал Слесарная мастерская Механическая мастерская Радиомонтажная мастерская

Все компьютеры, используемые в учебном процессе, подключены к сети Интернет. Студенты имеют бесплатный и неограниченный доступ к Интернет-ресурсам.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/с; доступ осуществляется с 295 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть.

Таблица 58 -Сведения об имеющейся в колледже вычислительной технике и программном обеспечении

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	346	300	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	22	18	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	341	300	20
имеющие доступ к Интернету	341	300	20
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	341	290	20
поступившие в отчетном году	15	62	0
Мультимедийные проекторы	35	35	0
Интерактивные доски	12	12	0
Принтеры	20	2	0
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	74		

<p>Программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. САПР Компас 3D v17-18 2. САПР Комплекс решений АСКОН 2014 (Вертикаль, Лоцман) 3. Dr.Web 11 4. 1С Предприятие 8 5. 1С Бухгалтерия 8 6. 1С Зарплата и управление персоналом 8 7. Autodesk Inventer 8. MS Windows XP 9. MS Windows 7 10. MS Visual studio 11. MS Office 2013-2016 12. MS Project 13. Open office 14. Foxit Reader 15. Adobe Acrobat Reader 16. adobe creative cloud-2020 17. WinDjView 18. IrfanView 19. ElectronicsWorkBench5.12 20. Denwer 21. Splan 6.0 22. SprintLayout 5.0 23. MyTest 24. CodeVisionAVR 25. PascalABC 26. TurboPascal 6 27. Bouml 28. SoftwareIdeasModeler 29. Gimp 30. SplineGenerator 31. WinPCNC 3.0 AE 32. ETLaboratory 33. Firebird 2.1 34. PonyProg2000 35. Консультант + 36. Налогоплательщик 37. NetSimulator 035 38. CiscoPacketTracer 39. VM WareSphere 5.0 40. VM Ware Workstation 41. Visual Studio Code
--------------------------------	---

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы технического отдела. На сайте размещена

нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и другая информация в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению сайтов образовательных учреждений.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

В структуру библиотеки входят:

- Абонемент и читальный зал – 22 рабочих места (из них 6 мест, оснащённых ПК, с доступом в Internet); в корпусе №1 (пр. Свободный, 67):

- Абонемент и читальный зал – 15 рабочих мест (из них 2 места, оснащённых ПК с доступом в Internet) в корпусе №2 (пр. Красноярский рабочий, 156):

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает:

-52513 экземпляров печатных изданий; - фонд электронных изданий электронной библиотечной системы BOOK.RU состоит из 14598 наименований нормативной, учебной, справочно-библиографической литературы; фонд электронных изданий учебно-методической литературы состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена; а также ЭУМК ООО «Академия-Медиа». Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «Инфра-М», ООО «ОИЦ «Академия», ООО «КНОРУС», что является залогом оперативности и качества комплектации. Приобретение учебной литературы осуществляется на основании заявок преподавателей, согласованных с директором колледжа в пределах выделенных средств. При заказе учебной литературы предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, имеющим гриф МО РФ, УМО, отраслевой гриф и рекомендованной для ТОП-50.

За последние 5 лет фонд учебной литературы обновлялся следующим образом:

Таблица 59 - Динамика пополнения фонда учебной литературой

Учебный год	Кол-во экземпляров	На сумму, руб.
2016	454	344 994
2017	3645	2 478 960
2018	1210	1 082 437
2018	ЭБС	50 000
2019	426	380 000
2019	ЭБС	70 000
2020	ЭБС	70 000
2020	ЭУМК	590 000

Согласно приведенным данным, с 2016 г. производится ежегодное пополнение библиотечного фонда. Согласно требованиям ФГОС «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет». По большинству дисциплин этот стандарт выполняется.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем. С 2017 года библиотека колледжа подключена для безлимитного доступа с любой точки к ЭБС «BOOK.ru». BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Отвечает требованиям ГОСТ 7.0.96-2016. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. На сегодняшний день в электронном доступе в режиме On-line представлена как общепрофессиональная литература, так и художественная литература. Электронно-библиотечная система обеспечивает комфортный доступ студентов в читальном зале к электронной книге, в том современном формате, в котором привыкли и умеют работать наши студенты. Т.к. в 2020 г. учреждения были вынуждены перейти на дистанционное обучение, электронно-библиотечная система сыграла важную роль в образовательном процессе.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В ежегодную подписную кампанию за последние три года в среднем проведена подписка на 30 комплектов наименований изданий. Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-32». Созданный электронный каталог библиотеки содержит 1600 записей, оказывает помощь в поиске нужной и полной информации о любой книге. Посетители читального зала имеют возможность использовать как традиционные книжные ресурсы, так и электронные, в том числе и ресурсы Интернет.

Воспитательная работа в библиотеке нашего колледжа – это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов по формированию и развитию личности будущего специалиста. Библиотека активно участвует в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Вся работа библиотеки ведется с целью воспитания подрастающего поколения по следующим направлениям: нравственное, трудовое, гражданско-патриотическое, эстетическое, правовое с использованием различных форм и методов, используя дифференцированный подход, как к определенной группе читателей, так и индивидуально.

№ Наименование мероприятия

п/п

1. Выставка - вернисаж «В.И.Суриков – гордость России» - (24 января- 172 года со дня рождения художника В.И.Сурикова)
2. Выставка-память «Забывать его невозможно...» - (25 января -день рождения поэта, актёра, автора и исполнителя песен В.С.Высоцкого)
3. Юбилейная выставка-портрет «Великий мастер слова» - (29 января - 160 лет со дня рождения писателя А.П.Чехова)

4. Урок памяти «*Незатихающая боль блокады*» - (27 января – День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – группа 9КСК-1.19, куратор Мицкевич К.Н.
5. Юбилейная выставка-персоналия «*Объединил поэзию и прозу*»- (10 февраля – 130 лет со дня рождения поэта, прозаика, Лауреата Нобелевской премии по литературе 1958 г. Б.Л.Пастернака)
6. Участие студентов и преподавателей колледжа в *Общероссийской акции «Дарите книги с любовью-2020»* (совместно с преподавателем Лац Е.М.)
7. Выставка-память «*Вечная память героям!*» - ко Дню памяти воинов-интернационалистов, выполнявших свой воинский долг за пределами Отечества)
8. Книжная выставка «*Великий мастер слова*» и викторина на научно-практической конференции по творчеству А.П.Чехова (конференцию проводили преподаватели литературы)
9. Подготовка и оформление экспозиции «*5-летию колледжа посвящается: Колледж: вчера сегодня, завтра*»
10. Беседа-экскурсия в библиотеку студентов первого курса «*Страницы прошлого и настоящего ККРИТ*»
11. **Цикл «Золотое имя Красноярья»:** «Выставка-знакомство «*Солнечный художник*» - (27 сентября – день рождения известного красноярского художника Поздеева А.Г.)
12. **Цикл «Золотое имя Красноярья»:** Персональная выставка «*Голос, покоривший мир!*» (16 октября - день рождения выдающегося земляка, Всемирно известного оперного певца Дмитрия Хворостовского)
13. Брейн-ринг «*История ККРИТ в истории Красноярска*» - группы 9КС-2.19к и 9КСК-1.19, преподаватель Харитонов Е.В. Группы 9ИС-1.18 и ИС-1.18, кураторы Маскина Л.И. и Леонтьева И.В.
14. **Цикл «Золотое имя Красноярья»:** Выставка-память «*Сибирский богатырь Иван Ярыгин*» (7 ноября – день рождения двукратного Олимпийского чемпиона, чемпиона мира, борца вольного стиля И.С. Ярыгина)
15. Выставка фотографий «*История колледжа в лицах*»
16. Выставка-призыв «*Не дари свою жизнь сигарете!*» - 19 ноября - Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) "
17. Выставка-просмотр словарей и энциклопедий «*В них вся Вселенная живёт!*» - (22 ноября – День словарей и энциклопедий)
18. Выставка- литературный портрет «*Александр Блок: любовь, верность, жизнь...*» - (28 ноября — 140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока (1880-1921)
19. Виртуальная выставка «*Чудесный дар его стихов*» - (5 декабря — 200 лет со дня рождения поэта А.А. Фета)
20. Виртуальная выставка «*Герои Отечества на страницах книг*» - (9 декабря – День героев Отечества в России)
21. **Академия новогодних затей «Новый год к нам мчится. Викторина, конкурсы..»**

Работа библиотеки ведется в тесном контакте с педагогическим коллективом, для формирования мировоззрения, воспитания гражданства, чувства долга, чести и любви к Отечеству, создания условий для индивидуального развития личности, коллективизма, воспитания активного творческого расширения кругозора, интереса к избранной профессии.

6.6 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности колледжа – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: · пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- устранение предписаний надзорных органов;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения обеспечения условий безопасности в колледже разработаны и утверждены локальные акты, планы, инструкции, уточнены схемы эвакуации; ежедневно проверяется состояние всех объектов и территории колледжа; проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения; проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала; проводится инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению антитеррористической безопасности.

Состояние учебно-материальной базы колледжа в основном соответствует предъявляемым требованиям. Все учебные корпуса и общежитие обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с требованиями Госпожнадзора, оснащены камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова.

Учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные мастерские в основном обеспечивают соблюдение нормативов Роспотребнадзора.

6.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Питание обучающихся организовано в собственных столовых на каждой образовательной площадке. Режим работы столовых соответствует режиму работы колледжа (6 дней).

Для приема пищи в колледже предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Медицинским обслуживанием обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены в полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников и обучающихся колледжа с медицинскими учреждениями заключены договора. Работники колледжа ежегодно проходят медицинские обследования за счет средств образовательной организации

В каждом учебном корпусе оборудован медицинский кабинет.

В объем работы медицинского кабинета входят:

1. Профилактический осмотр всех обучающихся по курсам, согласно графику.
2. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении обучающихся в здравпункт (болезни, травмы).
3. Проведение профилактических прививок (по национальному проекту и календарю профилактических прививок).
4. Направление по графику на флюорографические осмотры.
5. Диспансерное наблюдение больных обучающихся.
6. Визирование справок о заболеваемости.

Лечение обучающихся осуществляется также в городских поликлиниках, а при необходимости в стационарах больниц города.

Колледж имеет 2 благоустроенных общежития. В общежитии по адресу пер. Тихий, 13 студенты проживают в 3-х местных комнатах, оборудованных мебелью из расчета 6 кв.м на человека. Функционирует оборудованная кухня на каждом этаже. В общежитии имеются комнаты отдыха, холл на 1 этаже для проведения культурно-массовых мероприятий. Общежитие по адресу пр. Свободный, 67 закрыто на реконструкцию, в связи с аварийным состоянием здания.

В 2020 году ежемесячная плата за проживание в общежитии составляла: 377руб. 88коп. (для обучающихся на бюджетной основе) и 693руб. 36коп. (для обучающихся на внебюджетной основе).

В общежитиях и учебных (учебно-производственных) корпусах обеспечен необходимый тепловой режим и режим освещенности в соответствии с правилами охраны труда.

Спортивная работа в колледже проводится в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999.г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

ВЫВОД

На основании вышеизложенного в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа (Приложение А).

Приложение А

Показатели
деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1937
1.2.1	По очной форме обучения	1748
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	189
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	560
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	335/83%/
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	115/6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	649/37,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	108/40,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/94,44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/51,85%
1.11.1	Высшая	15/13,88%
1.11.2	Первая	41/37,96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	108/144,44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139375,77т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1407,84т.р.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	308,33т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	135/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0