Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ Д.Ю. Зайцев
«17» апреля 2015 г.

Отчет

о результатах самообследования

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

по состоянию на 01 апреля 2015 года

Красноярск, 2015

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ 2
1. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА 8
1.1 Учебно-материальная база 8
1.2 Работа библиотеки колледжа 9
2.1 Укомплектованность штатов 13
СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА 14
2.2 Аттестация педагогических кадров 15
2.3 Повышение квалификации 15
2.4 Награждения и поощрения сотрудников колледжа 24
3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 27
3.1 Организация работы приемной комиссии 27
3.2 Работа очного отделения колледжа 28
3.3 Работа заочного отделения. 32
3.5 Трудоустройство выпускников 34
4. УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 40
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ 45
5.1 Организация и проведение учебной и производственной практик 45
6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 50
6.1 КГБОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» 50
6.3 Общие результаты итоговой государственной аттестации по специальностям 83
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 85
7.1 Общие направления воспитательной работы 85
7.2 Гражданское и патриотическое воспитание 90
7.3 Нравственно-эстетическое воспитание 91
7.4 Трудовое, профессиональное воспитание 92
7.5 Физическое воспитание 93
7.6 Экологическое воспитание 95
7.7 Правовое воспитание 95
7.8 Студенческое самоуправление 97
7.9 Воспитательная работа в общежитии 98

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий (далее именуется колледж) является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, который осуществляет реализацию основных профессиональных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровней.

Колледж находится в ведении Министерства образования и науки Красноярского края, которое является его учредителем.

Полное официальное наименование колледжа: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

Юридический адрес колледжа: 660028, Россия, Красноярский край, г.Красноярск, пр. Свободный, 67.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

660028, Россия, г.Красноярск, пр.Свободный 67,

660004, Россия, г.Красноярск, ул. Песочная 22,

66010, Россия, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий 156.

Официальный сайт www.kraskrit.ru

Колледж был образован 12 января 2015 года при реорганизации путем слияния двух учебных заведений - КГБПОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроник, экономики и управления» и КГБОУ СПО «Красноярский техникум информатики и вычислительной техники» (распоряжение правительства Красноярского края от 28.07.2014г. №498-р).

Устав колледжа утвержден 24.01.2012 Министерством образования и науки Красноярского края. ИНН образовательного учреждения 2463031810, КПП - 246301001.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края 20 февраля 2015 года №7852-л серия 24Л01 № 0001005, срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 17 июня 2013 года №3603, серия 24АО1 №000141, действительно до 22 июня 2017 года.

Установленные лицензией контрольные нормативы выполняются.

В своей основной деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом колледжа.

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива;
2. Педагогический Совет;
3. Методический Совет;
4. Цикловые комиссии;
5. Приемная комиссия;
6. Совет профилактики;
7. Стипендиальная комиссия;
8. Студенческий совет;
9. Совет общежития

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является педагогический совет. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора, в него входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, администрация. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся раз в 2 месяца в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем является директор колледжа.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа. В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели. Председателем методического совета по является заместитель директора по учебной работе. Работа методического совета

осуществляется согласно плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором колледжа.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии действуют на основании Положения. Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора колледжа. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами. Работа цикловых комиссий осуществляется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания цикловых комиссий проводятся один раз в месяц.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность колледжа. В колледже разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все виды работ учреждения.

В январе 2015 года, после реорганизации учебного заведения, а так же с целью приведения к действующему законодательству были пересмотрены и заново разработаны локально-нормативные акты колледжа:

- Об отчислении студентов,
- О порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам колледжа,
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития,
- О студенческом общежитии,
- О порядке и случаях перехода студентов колледжа с платного обучения на бесплатное,
- О специальной комиссии,
- О порядке оказания платных образовательных услуг,
- О порядке применения к студентам колледжа и снятия с них мер дисциплинарного взыскания,
- Об установлении единых требований к одежде студентов колледжа,
- О восстановлении и переводе,
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- О ведении журналов учебных занятий,

- Об организации промежуточной аттестации студентов,
- Об организации государственной итоговой аттестации выпускников колледжа,
- О разработке рабочих программ,
- О комплексном учебно-методическом обеспечении.

Действуют в части, не противоречащей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» следующие локальные правовые нормативные акты:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения о структурных подразделениях колледжа,
- Должностные инструкции работников колледжа,

а также иные положения регулирующие деятельность учебного заведения.

Указанные локальные нормативные акты регулируют следующие вопросы:

- режим занятий обучающихся, формы,
- периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии,
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений,
- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- права, обязанности и ответственность работников организации (помимо педагогов).

14 мая 2014 года на сайте ФИП была заполнена заявка на конкурс по присвоению Красноярскому колледжу радиоэлектроники, экономики и управления статуса Федеральной инновационной площадки, 23 июля 2014 года статус присвоен (приказ №780). Проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей

промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения» реализуется совместно с АО НПП «Радиосвязь» и Сибирским Федеральным Университетом.

Таблица 1 - Структура подготовки специалистов в соответствии с лицензией

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения
5.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению
6.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
7.	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по телекоммуникациям
8.	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
9.	02.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист Специалист по прикладной информатике
11.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям Специалист по

				администрированию
12.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник –программист Программист
13.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по информационным системам
14.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам

В 2014 – 2015 учебном году подготовка по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» не велась.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, согласованные с работодателями. Рабочие учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3) Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

1.1 Учебно-материальная база

Колледж имеет в постоянном (бессрочном) пользовании на основании свидетельств о государственной регистрации права, выданных Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю от 16.05.2012 г. серия 24ЕК № 712857, 24ЕК №712877, от 20.11.2012 г серия 24ЕК № 540484, от 22.08.2012 г. серия 24ЕК № 630674, четыре земельных участка:

- расположенный по адресу г. Красноярск, пр. Свободный, 67а, общей площадью 7552 кв. м (кадастровый номер 24:50:0100248:37),

- расположенный по адресу г. Красноярск, ул. Песочная, 22 общей площадью 4625 кв. м (кадастровый номер 24:50:0500156:41)

- расположенный по адресу г.Красноярск, пер. Тихий, 13 общей площадью 1281 кв. м (кадастровый номер 24:50:0500141:96)

- расположенный по адресу г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 156, общей площадью 7762 кв. м (кадастровый номер 24:50:0600011:140)

Образовательный процесс в колледже организован в трех учебных корпусах.

Таблица 2 - Сведения об имеющихся площадях

Категория площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендуемая на 5 лет и более
Общая, кв. м		20893,5	
Учебно-лабораторная, кв. м в том числе учебно-производственные библиотека с читальным залом (89 посадочных мест) спортивный зал актовый зал		15513,6 9002,2 323,8 496,8 496,2	
Общежитие, кв. м		2632,9	
Пункт общественного питания (буфет), кв. м		138,0	

Помещения предоставлены колледжу в оперативное управление распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю от 05.05.2006. № 07-481-р, 07.11.2011 № 07-842р, договором на оперативное управление от 15.04.1998 № 07-053 ОУ. Для проживания иногородних студентов колледж располагает двумя общежитиями.

В 2014-2015 учебном году материальная база колледжа развивалась за счёт средств краевого бюджета, а также за счёт внебюджетных средств.

В колледже действуют 3 локальные сети с выходом в Интернет, общежития также подключено к сети интернет. Скорость подключения к Интернет составляет 16 мбита в сек. Связь между корпусом и общежитием по адресу пр. Свободный, осуществляется по ВОЛС. Связь между корпусами по адресу пр.Свободны 67, пр. Красноярский рабочий 156, ул. Песочная 22, находящиеся на разных берегах, соединены с помощью шифрованного туннеля, что позволяет работать в одной локальной сети всем сотрудникам и студентам колледжа, вне зависимости от их местоположения.

Таблица 3 - Сведения об основных средствах

	Значения	
	Общая стоимость основных средств (на одного студента, приведенного к очной форме обучения), руб.	Стоимость вычислительной техники (на одного студента, приведенного к очной форме обучения), руб.
По состоянию на:		
01.01.2015	101764384	13842568
01.04.2015	101764384	13842568

За 1 квартал 2015года приобретено оборудование:

- компьютер – 2 шт.

В первом квартале 2015 года проведен капитальный ремонт кухни на третьем этаже и постирочной на цокольном этаже общежития по адресу пр. Свободный 67 «А» на общую сумму 398,0 тысяч рублей.

1.2 Работа библиотеки колледжа

Библиотека является структурным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе колледжа и одним из важных его структурных подразделений.

Фонд библиотек универсален по своему содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний и формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей.

В состав библиотеки входят:

- Библиотека в корпусе №1 (пр. Свободный, 67):
  - читальный зал – 34 рабочих места (из них 9 мест, оснащённых ПК с доступом в Internet);
  - абонемент с книгохранилищем;

Общее количество фонда – 56503 экземпляров. Из них основной (учебный) фонд составляет – 52440 экз.

- Библиотека в корпусе №2 (пр. Красноярский рабочий, 156):

  - читальный зал – 15 рабочих мест (из них 2 места, оснащённых ПК с доступом в Internet);

  - абонемент с книгохранилищем;

Общее количество фонда составляет 21 305экз., из них 15 700 экземпляров учебной, учебно-методической и 286 экз. справочно-библиографической литературы.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Систематически библиотекой изучаются учебные планы с целью отслеживания новых дисциплин и контингента студентов, изучающих их. Проверяется наличие в фонде учебной литературы, указанной в рабочих программах в качестве основной. Приобретение учебной литературы осуществляется на основании заявок преподавателей, согласованных с директором колледжа и анализа количества отказов при выдаче литературы. При заказе учебной литературы предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, имеющим гриф МО РФ, УМО, отраслевой гриф и рекомендованной для учреждений СПО.

За последние 5 лет фонд учебной литературы обновлялся следующим образом:

Таблица -4 - Динамика пополнения фонда учебной литературой (Свободный, 67)

Учебный год	Кол-во экз.	На сумму
2010	453	123 136,41
2011	-	-
2012	272	99 537,00
2013	-	-
2014	-	-
2015 (на 01.04.15)	-	-

Таблица - 5- Динамика пополнения фонда учебной литературой (пр. Красноярский рабочий, 156)

Учебный год	Кол-во экз.	На сумму
2010	719	160 000
2011	1181	302 545
2012	745	249 450
2013	-	-
2014	-	-
2015 (на 01.04.15)	-	-

Согласно приведенным данным на обновление фонда библиотек выделяется недостаточно средств. Библиотечный фонд в целом устарел и требует существенного обновления и пополнения. Очень давно не проводилось обновления фонда справочной и художественной литературы.

Согласно требованиям ФГОС «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет».

По ряду дисциплин этот стандарт не выполняется. Основная причина – отсутствие финансирования. Также есть ряд дисциплин обновление которых затруднено вследствие отсутствия в издательствах необходимой литературы соответствующей стандартам СПО.

Ежегодно каждая библиотека выписывает около 40 наименований периодических изданий. Подписка на каждое полугодие формируется на основе заявок, поступающих от преподавательского состава и анализа востребованности.

Учебно-методические материалы разработанные преподавателями колледжа (методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ, вопросы и задания и т.п.) находятся в открытом доступе для студентов на ПК в читальном зале.

В библиотеке учебного корпуса по адресу пр.Красноярский рабочий, 156 с 2006 года установлена АИБС (автоматизированная библиотечная информационная система) «ИРБИС». Созданный электронный каталог библиотеки содержит 1250 записей, оказывает помощь в поиске нужной и полной информации о любой книге. Посетители читального зала имеют возможность использовать как традиционные книжные ресурсы, так и электронные, в т.ч. и ресурсы Интернет.

Для оптимизации библиотечно-библиографической работы необходимо внедрение системы АБИС «ИРБИС» в учебном корпусе по адресу пр.Свободный, 67 с дальнейшим созданием единого электронного каталога учебной литературы и периодических изданий во всех корпусах колледжа. Т.к. в этой системе реализованы все основные библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи, администрирования и книгообеспеченности на основе взаимосвязанного функционирования шести типов автоматизированных рабочих мест (АРМ): «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор», «Книгообеспеченность».

Установка и внедрение АРМ «Книгообеспеченность» будет решением задачи получения коэффициентов книгообеспеченности (ККО) в просмотровых и выходных формах в автоматизированном режиме.

Играя важную роль в процессе социализации студенчества, учебная библиотека принимает активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых в колледже.

Выводы:

В целом материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать учебный процесс в полном объеме. Однако, требуется решить следующие проблемы:

1) требуется осуществить текущий и капитальный ремонт в помещениях учебных корпусов и общежития;

2) требуется модернизация станочного оборудования в учебных мастерских корпуса по адресу пр. Свободный,67;

3) требуется расширение парка компьютеров и программного обеспечения;

4) повысить книгообеспеченность дисциплин, согласно новым требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, по которым ведет образовательную деятельность колледж.

2. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Укомплектованность штатов

Работа отдела кадров была организована и осуществлялась в соответствии с календарным планом работы, утвержденным директором колледжа.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Общее количество работников (штатные+совместители)	**237 чел.**
- из них преподаватели (штатные + внешние совместители)	113 чел.
Общее количество штатных работников	124 чел.
- преподаватели	88 чел.
преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	15 чел.
преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	28 чел.
преподаватели, имеющие вторую квалификационную категорию	03 чел.
преподаватели, не имеющие квалификационной категории	42 чел.
из них преподаватели, имеющие ученую степень и\или звание	01 чел.
Количество преподавателей, получающих пенсию по возрасту или за выслугу лет	18 чел.
Количество работников находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком	**15 чел.**
из них преподаватели	13 чел.

Образовательный процесс в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» осуществляется высококвалифицированными специалистами. Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели имеет ученую степень*:*

Рожко Т.В. (штатный преподаватель) кандидат биологических наук

Зеленкова Е.В. (внешний совместитель) кандидат технических наук

Есин А.Ю. (внешний совместитель) кандидат технических наук

Педагогический состав пополняется молодыми специалистами, окончившими высшие учебные заведения, обладающими современными знаниями. Молодые специалисты:

Веракса Марии Сергеевне, преподаватель

Ильяненко Веронике Олеговне, преподаватель

Иптышевой Ольге Николаевне, преподаватель

Куценко Н.В., преподаватель

Казанкова А.А., преподаватель

Карлова Оксана Викторовна, преподаватель

Кирильчик Кристина Николаевна, преподаватель

Непомнящая Ю.В., преподаватель

Фейзер Галие Сарвяровне, преподаватель

Шевченко Елене Сергеевне, преподаватель

Юшков Максим Викторович, преподаватель.

Для проведения лекционных, практических занятий, в работе итоговой государственной аттестации привлекаются работники ВУЗов и инженерно-технические работники предприятий, учреждений и организаций г.Красноярска: ОАО НПП "Радиосвязь"; Сибирского федерального университета, Сибирский институт пожарной безопасности-филиал Санкт-Петербургского университета; ФГБОУ ВПО "СибГАУ"; ФФГП Ведомственная охрана железнодорожного транспорта РФ на Красноярской железной дороге; ООО "Юнитмедиа"; ФГБУ ГЦАС центр агрохимической службы; ООО СпецЭлектродСервис; ООО ТПК "Красноярскэнергокомплект"; ОСП Красноярский почтамт УФПС Красноярский край "Почта России".

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Структурными подразделениями колледжа являются:

1. Администрация;
2. Отдел кадров;
3. Бухгалтерия;
4. Учебная часть:
5. Информационно-вычислительный центр;
6. Библиотека;
7. Учебные мастерские;
8. Административно-хозяйственный отдел и служба по охране труда;
9. Приемная комиссия;
10. Студенческое общежитие.

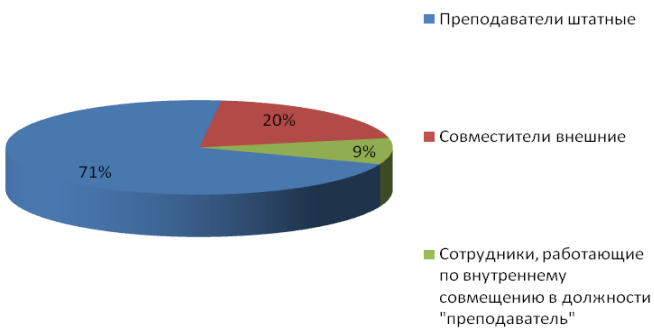


Рисунок 1 – Соотношение штатных преподавателей, сотрудников колледжа, работающих по внутреннему совмещению в должности «преподаватель» и внешних совместителей

2.2 Аттестация педагогических кадров

За 2014-2015 учебный год аттестовано по должности «Преподаватель» 27 чел. из них на:

- высшую квалификационную категорию 10 чел.
- первую квалификационную категорию 10 чел.
- на соответствие занимаемой должности 07 чел.

Таблица 6- Сведения об аттестацию педагогических работников (штатных и сотрудниках колледжа работающих по внутреннему совмещению в должности «Преподаватель»)

№№	*Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель»*	*Первая квалификационная категория по должности «Преподаватель*	*На соответствие занимаемой должности «Преподаватель»*
1.	Рубинштейн Н.В.	Прокопчук О.Ю.	Лазаренко С.А.
2.	Воробьева О.Н.	Фейзер Г.С.	Симонов В.И.
3.	Коваленко С.В.	Досаева Е.В.	Чанчиков А.Т.
4.	Поплевченко Н.А.	Кондратенко Е.И.	Высотина Г.В.
5.	Попова Н.А.	Трапезников В.Н.	Смолина В.М.
6.	Попова Т.И.	Гоголева Е.А.	Комаров Н.Д.
7.	Суворова Н.Н.	Вильчевская Е.В.	Качаева Г.Ф.
8.	Ушкалова Г.В.	Немкова Н.Н.	
9.	Овчаренко Н.Л.	Кандыба Ю. А.	
10.	Одегова Ю.В.	Карлова О.В.	
Итого	10	10	07
Всего	**27**		

2.3 Повышение квалификации

Повышение квалификации в колледже осуществляется через:

- самообразование;

- взаимопосещение занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий проводимых преподавателями колледжа;
- научно-практические конференции;
- методические объединения, семинары;
- стажировку на предприятиях и организациях;
- Школу педагогического мастерства;
- педагогические чтения;
- ФПК, курсы повышения квалификации.

Обучение преподаватели проходят на курсах повышения квалификации, которые организуют в г. Красноярске ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева», КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», КГБОУ ДПО «ЦСТПО и т.д. Всего за период с 01 апреля 2014 по 01 апреля 2015 года повышение квалификации прошли 6 преподавателей колледжа и 1 стажировку на ОАО НПП «Радиосвязь.

В апреле-мае 2014 года в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения» на базе колледжа было организовано обучение преподавателей по программе «Компас 3D» и «Вертикаль» сотрудниками ОАО НПП «Радиосвязь» и Сибирского Федерального Университета. Всего прошли повышения квалификации - 10 человек.

Таблица 7 – Повышение квалификации сотрудников колледжа

Название	Руководит.	Преподават.	Мастера ПО	Др. специалисты
Кол-во работников, повысивших квалификацию по программе до 71 час.	6	1		5
Кол-во работников, повысивших квалификацию по программе 72- 100 час.	3	19		4
Кол-во работников, повысивших квалификацию по программе до 101-500 час.				
Кол-во работников, повысивших квалификацию по программе более 500 час.				
Кол-во работников, прошедших переподготовку (получивших второе образование)				
Кол-во работников, прошедших стажировку				
Итого	**9**	**20**		**9**

Всего	**38**

Таблица 8 – Поименный список сотрудников прошедших повышение квалификации, стажировку и др.

№	Фамилия И. О.	Должность,	Дата прохождения ФПК , стажировки и др.
1.	Артыганова Елена Владимировна	преподаватель	*Январь 2015 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы по программе «Коммуникативная компетентность педагогических работников», удостоверение ПК 0000810, регистрационный номер 208
2.	Бардовская Евгения Викторвна	заведующая отделением	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
3.	Барков Владимир Иванович	преподаватель	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
4.	Боярская Татьяна Александровна	преподаватель	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.) *Февраль 2015 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills», удостоверение 772401466750, регистрационный номер 0005/15
5.	Бударев Виктор Геннадьевич	зам. директора по общим вопросам	*Ноябрь 2014 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» квалификационное удостоверение по пожарной безопасности №009162, действительно по 13 ноября 2017 г.
6.	Веракса Мария Сергеевна	преподаватель	*Ноябрь 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» программа «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании», удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 93, дата выдачи 24.11.2014 (72 час.)
7.	Винтураль Нина Ивановна	комендант	*Ноябрь 2014 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» квалификационное удостоверение по пожарной безопасности №009161,

			действительно по 13 ноября 2017 г.
8.	Высотина Галина Петровна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
9.	Гилязов Алексей Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	*Март-апрель 2015 г.* КГКОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» обучение по программе должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС в объеме 36 час., удостоверение 284
10.	Глебов Олег Васильевич	директор	*Октябрь 2014 г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае» *Ноября 2014 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» квалификационное удостоверение по пожарной безопасности №009159, действительно по 13 ноября 2017г.
11.	Гоголева Екатерина Андреевна	преподаватель	*Октябрь 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы повышения квалификации по программе «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании» регистрационный номер 6 дата выдачи 21.10.2014 (72 час.)
12.	Губайдулина Нина Александровна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.)
13.	Гуленцова Валенетина Дмитриевна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
14.	Долгов Иван Сергеевич	преподаватель	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.) *Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)

			Март 2015 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ПОУ»
15.	Досаева Елена Владимирович	преподаватель	*Апрель 2014 г*. курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.) *Октябрь 2014г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае»
16.	Зайцев Денис Юрьевич	и.о.директора колледжа	*Март 2015 г*. Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», обучение и комиссионная проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностном обязанностям квалификационное удостоверение №009999, действительно по 12 марта 2018.
17.	Изерская Татьяна Евгеньевна	зав. отделением	*Октябрь 2014 г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае» *Март 2015г*. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ПОУ»
18.	Иптышева Ольга Николаевна	преподаватель	*Март-апрель 2014 г. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»* программа «Безопасность жизнедеятельности» удостоверение серия ПК 0000252 регистрационный номер 212 (72 час.)
19.	Кадач Мария Александровна	социальный педагог	*Февраль 2015 г.* КГБУ «ДК Профобразования» краевой проектно-аналитический семинар «Региональная модель организации воспитательной деятельности в системе СПО» Март 2015 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ПОУ»
20.	Калашникова Елена Васильевна	социальный педагог	*Апрель 2014 г*. курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
21.	Карлова Оксана Викторовна	преподаватель	*Апрель 2014 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»* ФПК по теме «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС» регистрационный номер 29-АСР(72 час.)
22.	Клачкова Татьяна	методист	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей,

	Викторовна		сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.) *Февраль 2015 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills», удостоверение 772401466446, регистрационный номер 0012/15 (72 час.)
23.	Коняхина Ольга Владимировна	преподаватель	*Апрель 2014 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»* ФПК по теме «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС» регистрационный номер 30-АСР (72 час.) *Март-апрель 2014 г. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»* программа «Безопасность жизнедеятельности» удостоверение серия ПК 0000254 регистрационный номер 214 (72 час.) *Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.)
24.	Кондрат Ирина Анатольевна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», обучение по программе «Методология повышения качества обучения посредством использования современных IT-технологий» в системе дистанционного обучения MOODLE» (72 часа)
25.	Лац Елена Михайловна	Преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.)
26.	Леонтьева Ирина Викторовна	преподаватель	*Январь 2015 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы по программе «Коммуникативная компетентность педагогических работников», удостоверение ПК 0000810, регистрационный номер 216
27.	Майбородова Неля Анатольевна	Преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.) *апрель-май 2014* стажировка ОАО НПП «Радиосвязь» (72 час.)
28.	Николаенко Любовь	комендант	*Ноябрь 2014 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной

	Аркадьевна		организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» квалификационное удостоверение по пожарной безопасности №009160, действительно по 13 ноября 2017г.
29.	Немкова Наталья Николаевна	преподаватель	*Февраль 2014 г.* КГБОУ ДПО «Центр современных технологий профессионального образования» обучение по программе «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании». 2014 год, КГБОУ ДПО «Центр современных технологий профессионального образования» обучение по программе «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».
30.	Одегова Юлия Витальевна	зам. директора по учебной работе	*Апрель 2014 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»* ФПК по теме «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС» регистрационный номер 31-АСР (72 час.) *Октябрь 2014 г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае» *Ноябрь 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» семинар «Современные требования к оформлению аттестационных материалов»
31.	Овчаренко Наталья Леонидовна	преподаватель	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
32.	Поплевченко Наталья Анатольевна	преподаватель	*Октябрь-ноябрь 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» программа «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 87, дата выдачи 10.11.2014 (72 час.) *31 октября 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» краевой методический практикум по теме: «Использование элементов современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе» сертификат, регистрационный номер 62 (6 час.)
33.	Прокопчук Оксана Юрьевна	преподаватель	*Сентябрь 2014 г.* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 53584 (72 час.)
34.	Попова Татьяна Исаевна	заведующая практикой	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей

			конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
35.	Рожкова Любовь Александровна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.) *Октябрь 2014 г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае» *Декабрь 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» организационно-деятельностная игра «Разработка средств решения задач управления взаимодействиями участников практикоориентированного образования (Активный студент) сертификат, регистрационный номер 168 (16 час.)
36.	Рубинштейн Наталья Викторовна	преподаватель	*Апрель-май 2014 г.* КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий по теме: «Современные педагогические технологии» регистрационный номер 53-СПТ (72 час.)
37.	Румянцева Екатерина Владимировна	инспектор военно-учетного стола	*Октябрь 2014 г.* Администрация октябрьского района г. Красноярска инструкторско-методическое занятие по военному учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе
38.	Свищев Андрей Константинович	заведующий отделением	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
39.	Симонов Валерий Иосифович	преподаватель	*Май 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
40.	Толстова Светлана Александровна	инженер по ОТ и ТБ	*Апрель 2015 г.* Агентство труда и занятости населения Красноярского края совещание на тему: «О специальной оценке условий труда» *Март 2015 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», обучение и комиссионная проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностном обязанностям квалификационное удостоверение №010000 действительно по 12 марта 2018.
41.	Ушкалова Галина	Начальник	*Апрель 2014 г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»* ФПК по

	Владимировна	отдела кадров	теме «Педагогическая психология» регистрационный номер 39-ПП (72 час.) *Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета. (72 час.)
42.	Филиппова Светлана Владимировна	зам.директора по воспитательной работе	*февраль 2015 г.* КГБУ «ДК Профобразования» краевой проектно-аналитический семинар «Региональная модель организации воспитательной деятельности в системе СПО»
43.	Чувашова Наталья Николаевна	зам.директора по ВР	*Март 2015 г.* Министерство образования и науки Красноярского края и КГБУ «ДК Профобразования» семинар: «Воспитательная работа образовательного учреждения СПО: приоритетные направления, единые подходы организации гражданско-патриотической и профилактической работы» *Март 2014 г.* краевая конференция «Преодоление девиантного и аддиктивного поведения молодежи»
44.	Шевченко Елена Сергеевна	преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.) *Октябрь 2014 г.* Красноярский Аэрокосмический колледж СибГАУ семинар по программе «Система оценки компетенций обучающихся по программе дуального образования в Красноярском крае»
45.	Шишулин Роман Николаевич	зам. директора по АХР	*Март 2015 г.* Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», обучение и комиссионная проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностном обязанностям квалификационное удостоверение №010001, действительно по 12 марта 2018.
46.	Юшков Максим Викторович	Преподаватель	*Апрель 2014 г.* курс 3 D моделирования деталей, сборочных единиц и выполнения рабочей конструкторской документации в среде Компас 3D V14 в авторизованном учебном центре АСКОН Политехнического института Сибирского Федерального университета (72 час.)

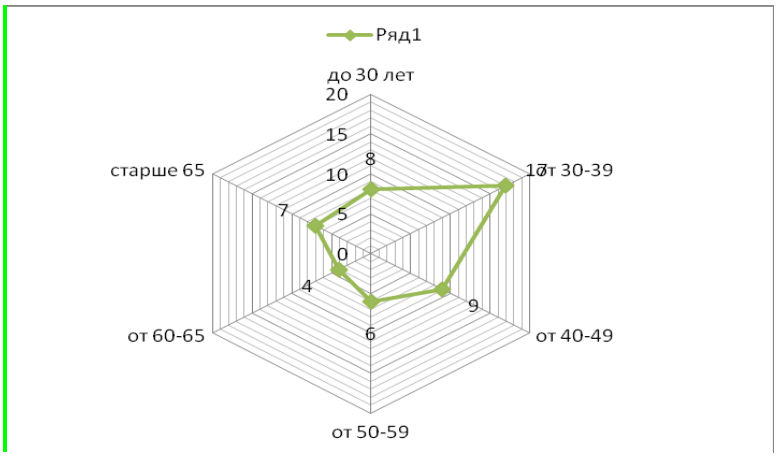


Рисунок 2 – Возрастной состав штатных преподавателей

Предоставлялись отчеты:

- информация о трудоустройстве выпускников 2014г.-2015г. для Министерство образования и науки Красноярского края (ежемесячно);

- отчет «Мониторинге трудоустройства выпускников 2014г.-2015г. (приложение №1,2,3,4)»; информация о центре содействия выпускников, отчет о работе центра; на сайте КЦСТ для Министерства образования и науки Российской Федерации (ежеквартально);

- отчет «Перечень рабочих мест, наименование профессий и должностей, занятость на которых дает право застрахованным лицам на досрочное назначение трудовой пенсии» для Пенсионного фонда Октябрьского района г. Красноярска (ежеквартально);

- отчет «Квотирование рабочих мест для инвалидов», для ГУ Центра занятости населения г. Красноярска (ежемесячно);

- отчет «Сведения о неполной занятости и движении работников» форма №П-4 (НЗ) для Крайстата г. Красноярска (ежеквартально);

- отчет по форме 2СПО, для Министерства образования и науки Красноярского края сентябрь 2014г.;

- отчет «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов за 2013-2014 гг.» форма №1-ПК, для Министерства образования и науки Российской Федерации, октябрь 2014г.;

- и другая информация для директора колледжа, Министерства образования и науки Красноярского края и другие контролирующие организации (по требованию).

2.4 Награждения и поощрения сотрудников колледжа

Сотрудники колледжа были награждены

Чепепахин Д.В., преподаватель физической культуры за 3 место в комплексном зачете среди юношей в Спартакиаде средних специальных учебных заведений, профессиональных

училищ и лицеев Октябрьского района в 2013-2014 учебном году. Администрация Октябрьского района в г. Красноярске, сентябрь 2014 г.

Сотрудники колледжа были награждены *Почетными грамотами за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие района и в связи с 75-летним юбилеем Октябрьского района*:

Изерская Т.Е., зав. отделением

Костромина Т.Ф., преподаватель

Попова Н.А., преподаватель

Румянцева Е.В., секретарь учебной части

Ушкалова Г.В., начальник отдела кадров

Награждены нагрудным значком *«ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН» за добросовестный труд, значительный личный вклад в развитие Октябрьского района*:

Винтураль Н.И., комендант

Чувашова Н.В., зам. директора по ВР

Награждены:

- *нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»*

Попова Татьяна Исаевна, зав. практикой

Смолина В. М., преподаватель

Свищев Андрей Константинович, зав. отделением

- *Почетной грамотой Министерства образования РФ*

Высотина Г. П., преподаватель

Костромина Т. Ф., преподаватель

Леонтьева Ирина Викторовна

Лазаренко Светлана Анатольевна, документовед

Маскина Любовь Ивановна, преподаватель

Овчаренко Наталья Леонидовна, преподаватель

Пучкова Ольга Витальевна, преподаватель

Рожкова Л.А., преподаватель

Трапезников Валерий Николаевич, руководитель физвоспитания

Тухватуллина Римма Рашитовна, преподаватель

Ушкалова Г. В., начальник отдела кадров

- *Благодарностью Минобразования РФ*

Коромыслова В. В., преподаватель

Николаенко Л. А., комендант

Суворова Н.Н., преподаватель

– *Медалью «Ветеран труда»:*

Василевич О. А., библиотекарь

Ивченко В. В., вахтер

Смолина В. М., преподаватель

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют большой трудовой стаж работы в колледже.

В колледже работают:

- *более 40 лет* Попова Т.И., Смолина В. М.
- *более 30 лет* Высотина Г. П., Ушкалова Г. В., Свищев А.К., Трапезников В.Н.
- *более 20 лет* Бежелев С. Н., Винтураль Н. И., Попова Н. А., Лазаренко С.А., Ивченко В.В., Костромина Т.Ф., Леонтьева И.В., Маскина Л.И., Тухватуллина Р.Р.

Выводы:

В целом, обеспеченность педагогическими кадрами в колледже позволяет выполнять лицензионные показатели и реализовывать учебный процесс в полном объеме.

3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Организация работы приемной комиссии

Формированием контингента студентов занимается приемная комиссия.

Свою работу приёмная комиссия ведет в течение года. Предварительный этап работы приемной комиссии заключается в организации профориентационной работы с образовательными организациями города и края. На данном этапе заключаются договоры о сотрудничестве со школами города и края (заключены договоры с МБОУ СОШ № 45, 32, 19, 115), проводятся профориентационные уроки и родительские собрания, размещаются объявления в бегущую строку, в информационные справочники абитуриентов, разрабатываются и печатаются информационные буклеты. Также организуются экскурсии по колледжу и беседы для детей школ Красноярска и Красноярского края, «Дни открытых дверей», где презентуются специальности колледжа, проводятся мастер-классы и профессиональные пробы.

В рамках договора с МБОУ СОШ № 45 разработан и внедрен элективный курс по дисциплине «Компьютерная графика».

С 01 июня 2014 г. приёмная комиссия ведет приём граждан для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки за счёт средств краевого бюджета, а также по договорам об оказании платных услуг. Приём-2014 осуществлялся в соответствии с Правилами приёма в колледж, разработанными и утверждёнными на 2014-2015 учебный год.

В Правилах приёма отражена организация приёма граждан, установлены сроки приёма документов и сроки зачисления поступающих, сроки и организация проведения вступительных испытаний на специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность», порядок рассмотрения апелляций. Прием в учебное заведение осуществлялся на свободной основе.

Ежедневно на сайте колледжа и информационном стенде отражалась актуальная информация о количестве поданных заявлений.

Таблица 9- Результаты приема в колледж в 2014 – 2015 учебном году

Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Подано заявлений	Принято (бюджет)	Принято (с полным возмещением затрат)	Конкурс (бюджет)
Очное отделение					
Лица, имеющие основное общее образование					
Всего		647	350	86	
В том числе:					
Банковское дело	38.02.07	10	-	10	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	56	25	4	2,2
Почтовая связь	11.02.12	25	25	-	1

Радиоаппаратостроение	11.02.01	50	50	-	1
Компьютерные сети	09.02.02	75	50	-	1,5
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	135	75	11	1,8
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	43	25	7	1,7
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	200	100	15	2
Пожарная безопасность	22.02.04	53	-	39	
Лица, имеющие среднее (полное) общее образование					
Всего		253	125	30	
В том числе:					
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	45	25	3	1,8
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	95	50	10	1,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2	-	2	
Банковское дело	38.02.07	11	-	11	
Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	11.02.02	25	25	-	1
Пожарная безопасность	20.02.04	75	25	4	2,8
Заочное отделение					
Лица, имеющие среднее (полное) общее образование					
Всего		100	100	-	
Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	11.02.02	25	25	-	1
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	25	25	-	1
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	50	50	-	1

3.2 Работа очного отделения колледжа

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий составляется один раз в семестр, утверждается директором колледжа и соответствует учебным планам и графику учебного процесса. Текущую корректировку расписания реализует диспетчер, отмечая изменения в расписании на информационных листках и в специальном журнале.

Занятия проводятся в трех корпусах 6 дней в неделю. Начало занятий в 8-30. Обязательная учебная нагрузка студента 36 ч/нед, каникулы реализуются 2 раза в год в зимний и летний периоды в соответствии с графиком учебного процесса.

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 мин, для производственного обучения – 6 часов. Продолжительность

перемен – 5 минут между парами уроков и 10 минут между уроками, обеденный перерыв – 40 минут.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала, отсутствие «окон» между учебными занятиями.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, в тематических планах рабочих программ дисциплин и ПМ с распределением по разделам и темам в календарно-тематическом плане дисциплины и ПМс распределением по темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины или ПМ.

На начало 2014/2015 учебного года контингент студентов (с учетом приема) составил:

КГБОУ СПО Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления – 1007 человек;

КГБОУ СПО «Красноярский техникум информатики и вычислительной техники» - 646 человек.

Таблица 10 – Контингент студентов очного отделения на 01.04.2015

специальность	бюджет					контракт					ИТОГО студентов
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО бюджет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО контракт	
Банковское дело	3	52	26	21	102	10	35	3	10	58	160
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	26	23	17	93	4	4	2	1	11	104
Компьютерные сети	43	29	42	21	135	0	0	0	1	1	136
Программирование в компьютерных системах	98	77	45	49	269	9	35	7	21	72	341
Информационные системы (по отраслям)	45	0	0	0	45	9	0	0	0	9	54
Прикладная информатика (по отраслям)	51	23	26	0	100	9	12	6	0	27	127

Компьютерные системы и комплексы	68	25	29	27	149	10	6	6	12	34	183
Технология машиностроения	0	20	10	14	44	0	0	1	0	1	45
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	24	18	10	0	52	1	0	1	0	2	54
Почтовая связь	25	19	15	0	59	0	0	0	0	0	59
Радиоаппаратостроение	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	45
Пожарная безопасность	37	55	42	25	159	38	35	12	13	98	257
ИТОГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ	466	344	268	174	1252	90	127	38	58	313	**1565**

Отсев студентов за период с 1 сентября 2014 года до 1 апреля 2015 года составил 88 человек или 5,3%. Основные причины отсева:

1. Собственное желание студента – 32 человека
2. Пропуски занятий без уважительных причин и неуспеваемость по итогам сессии – 24 человека
3. Невыход из академического отпуска – 4 человека
4. Перевод в другие учебные заведения – 16 человек
5. Не приступили к занятиям – 9 человек
6. В связи с осуждением – 1 человек
7. В связи со смертью – 2 человека

Отчисления студентов производится согласно Положению об отчислении, а также Устава колледжа. Отчисление из колледжа в порядке дисциплинарного воздействия и наказания применяется как крайняя мера в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и правилами внутреннего трудового и учебного распорядка колледжа, а также утвержденным Положением.

Все несовершеннолетние студенты были отчислены по заявлениям родителей (заявления от родителей, справки-подтверждения о переходе в другие учебные заведения находятся в личных делах студентов).

Отчисление за неуспеваемость и пропуски занятий осуществлялось через решение педагогического совета колледжа и закреплялось в соответствующем протоколе.

Меры, принимаемые для сохранения контингента:

1. Оперативные заседания с кураторами групп, старостами по итогам текущей успеваемости (текущая аттестация) и посещаемости;
2. Рассмотрение дел студентов, имеющих наибольшее количество пропусков занятий без уважительной причины и низкую текущую успеваемость на собраниях старостата и студсовета;
3. Рассмотрение студентов, не посещающих занятия, на совете профилактики колледжа;
4. Оперативные заседания в учебной части с приглашением родителей студентов;
5. Оперативные совещания при директоре по итогам сессии;
6. Заседания педагогического совета с приглашением неуспевающих студентов и их родителей;
7. Родительские собрания, на которых приглашается администрация и преподаватели;
8. Ведение журналов посещаемости учебных групп. Старосты еженедельно отчитываются о пропусках занятий.
9. Контрольные посещения занятий для оценки работы преподавателя на уроке.
10. Письменные уведомления родителей кураторами групп по результатам аттестаций.
11. Индивидуальные встречи с родителями кураторов групп и заведующего отделением.

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом отсев студентов уменьшился, что положительно характеризует проводимые в колледже мероприятия по сохранению контингента.

Качественная успеваемость студентов колледжа по результатам зимней сессии в среднем составляет 50,6 %, что является выполнением государственного задания. Наиболее высокий процент качественной успеваемости в группах 9Э-11, ПБ-21, БД-21, БД-16, ПИ-8, ПИ-9, П-24, Э-34. Это напрямую связано с малым количеством пропусков занятий студентами этих групп. Также при поступлении на указанные специальности был конкурс, поэтому учатся в ней сильные ребята, имеющие мотивацию к учебе. Следует отметить и серьезную работу кураторов.

В целом нужно отметить, что группы экономического профиля традиционно имеют более высокие показатели по качеству обучения, в отличие от групп технических, что требует от кураторов технических групп и заведующих отделениями более кропотливой работы, пристального внимания к студентам.

Низкий процент качества в группах технического профиля (9ПС-11, 9ПС-21, 9ТМС-21, 9ТМС-31, ПК-11, ПК-10, ЭПИК-1, Э-39, Э-38). Причины неуспеваемости – низкий уровень школьных знаний, невысокая мотивация к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей.

Также в качестве причин низкой качественной успеваемости стоит отметить:

- студенты несвоевременно сдают практические и лабораторные работы, в течение учебного года редко посещают консультации преподавателя. Как следствие, снижение балла по дисциплине.

- ряд кураторов недобросовестно исполняли свои обязанности и не контролировали посещаемость и успеваемость своих курируемых групп, вовремя не ставили в известность родителей о возникающих у студента проблемах.

Необходимо отметить низкий уровень школьной подготовки у ребят, приехавших учиться из республики Тыва и Эвенкии. Большинство из них испытывают серьезные трудности в адаптации к новому для себя образу жизни. Некоторые недостаточно владеют русским языком, что не дает им возможность осваивать учебную программу. Также ряд студентов из республики Тыва замечены в употреблении легких наркотических средств.

В 2014 – 2015 учебном году студенты очного отделения получали социальную и академическую стипендию. Стипендия выплачивается на основании Положения о стипендиальном обеспечении. Социальная стипендия назначалась по предоставлению студентами справки из органов социальной защиты населения, академическая стипендия – по итогам промежуточной аттестации. Назначение походит стипендиальной комиссией 10 числа каждого месяца. Размер стипендии:

- академическая стипендия – 1950 на «отлично», 1300 на «хорошо» и «отлично», 650 на «хорошо»;

- социальная стипендия 650.

Таблица 11 - Количество студентов получающих стипендию (01.04.15)

Специальность	Академическая	Социальная
«Банковское дело»	50	12
«Экономика, бухгалтерский учет»	39	22
«Технология машиностроения»	4	3
«Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)»	7	4
«Радиоаппаратостроение»	8	6
«Компьютерные сети»	21	16
«Программирование в компьютерных системах»	102	25
«Почтовая связь»	6	21
«Компьютерные системы и комплексы»	45	16
«Прикладная информатика (по отраслям)»	44	8
«Информационные системы (по отраслям)»	14	8
«Пожарная безопасность»	31	15

Стипендия выплачивается ежемесячно путем перевода денежных средств на банковские карты студентов.

3.3 Работа заочного отделения.

Занятия на заочном отделении проводятся в течение 2 сессий. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия,

лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

В 2014-2015г. на заочном отделении обучение велось по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы (по отраслям);
- Банковское дело.

Число студентов заочного отделения на начало учебного года – 213 человек.

Таблица 12 – Контингент заочного отделения на 01.04.2014

специальность	бюджет					контракт					ИТОГО студентов
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО бюджет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО контракт	
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	24	14	11	74	-	-	-	-	-	74
Программирование в компьютерных системах	39	12	8	0	59	0	5	8	0	13	72
Информационные системы (по отраслям)	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	17
Банковское дело	0	13	10	0	23	0	6	5	0	11	34
итого по заочной форме	81	49	32	11	173	0	11	13	0	24	197

Сначала учебного года было отчислено 16 человек по причинам:

-по собственному желанию - 9 человек;

-как не приступивших к выполнению графика учебного процесса – 7 человек.

С очного отделения на заочное отделение перешел 1 человек на 3 курс.

Возраст студентов на отделении – от 19 лет до 60 лет.

Учебный процесс на заочном отделении ведется по утвержденному графику учебного процесса, индивидуальному для каждой учебной группы.

Для групп заочного отделения графиком учебного процесса было предусмотрено проведение 2-х сессий и консультаций между ними.

Для студентов–заочников преподаватели разрабатывают варианты домашних контрольных работ с методическими указаниями по их выполнению, контрольные и проверочные задания по темам дисциплин, методические указания по выполнению

самостоятельных практических работ, по подготовке к семинарским занятиям, выполнению разделов курсовых работ.

Связь с предприятиями, организациями, учреждениями осуществлялась в периоды прохождения производственной (профессиональной) практики. В текущем учебном году студенты самостоятельно находили базы прохождения практики на основе индивидуальных договоров.

3.5 Трудоустройство выпускников

В условиях роста потребностей регионального рынка труда в специалистах со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству подготовки, одним из условий развития колледжа, является взаимодействие с предприятиями-работодателями. Для соответствия результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслевой экономики и конкретных работодателей, укрепляя связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы колледж проводит активную политику в области взаимодействия с работодателями, социальными партнерами.

Основными потребителями специалистов, выпускаемым краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» являются предприятия различных отраслей и форм собственности г. Красноярска и Красноярского края.

Выпускники колледжа трудоустраиваются через производственную практику, при содействии Центра содействия трудоустройства выпускников и самостоятельно. На сегодняшний день выпускники колледжа трудятся на таких предприятиях, как: АО «НПП «Радиосвязь», «СЦ Нова» ИП Криваксина М.С., Восточно-Сибирское отделение ОАО «Сбербанк России», ОАО «ЭМММ Ниипом лесхоз», ООО «Эльбрусо», ООО «НПЦ СибСпецзащита», ООО «Новтекс», ЗАО «Электрон», ОАО «Эр Телеком-Холдинг», ООО «Ярск», Строительная компания "Сибиряк", ООО "Русфинанс Банк", ООО "Восход", Агентство недвижимости "Город К", Служба судебных приставов, завод ОАО "Аян", ОСП Красноярский почтамп УФПС Красноярский край филиал ФГУП "Почта России", ООО "Стандарт", ОАО "Канский банк", ООО Пик «РифМед, ООО Кадровый центр «Мир Работы», управление МЧС России, региональное отделение общероссийской общественной организации ВДПО, ИП Рыбкина Г.Ю. «Ремонт-центр», и др.

В 2014 году после прохождения производственной практики свыше 70 студентов колледжа получили приглашение от работодателей продолжить трудовую деятельность.

Таблица 13 - Количество выпускников, получивших приглашение на работу после прохождения производственной практики

№ п\п	Специальность	Предприятие	Количество человек
1	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ООО « НПЦ «СибСпецзащита» ООО «Ярск» ООО Пик «Рифмед» ООО «Доктор -ИТ» МКУ «Красноярский городской транспорт»	2 2 1 3 4
2	Банковское дело	Восточно-Сибирское отделение ОАО «Сбербанк России» ОАО «СКБ-Банк» ЗАО «ВТБ-24» ОАО «Банк УРАЛСИБ»	 20 3 5 3
3	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» АО « НПП «Радиосвязь»	2 2
4	Пожарная безопасность	Главное управление МЧС ПО №17 Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	3 2
5	Компьютерные сети	АО « НПП «Радиосвязь» Интернет лаборатория «Нейрон-Лаб»	1 1
6	Почтовая связь	УФПС Красноярского края-филиала ФГУП «Почта России»	2
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «НПП Радиосвязь» ООО «Санмаркет»	1 1
8	Технология машиностроения	ООО «Искра-Прим»	1
9	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	ООО «Компремонт» ООО «ВеЛЛКом» ЗАО «ЭР-Телеком» ООО «Фирма «Синтез-Н» ООО «Атлас-секьюрити»	2 2 2 2 1
10	Прикладная информатика (по отраслям)	ООО «Айти-инвест групп»	3

Колледж гордится своими выпускниками, добившимися высоких результатов в профессиональной деятельности, среди них: Горюнов П.А., зам. генерального директора ООО «ЭлектроСиб»; Жарков Е.Ю., зам. генерального директора ЗАО «Электрон»; Зайцев Л.П., директор ООО ПФ «Орион»; Бахуревич Е.Ю., начальник связи Дальневосточной авиационной базы Дальневосточного регионального центра МЧС России; Лущиков М.Н., зам. генерального

директора ООО «Реал-Сервис», Рыжков И.А., зам.технического директора главного метролога АО «НПП «Радиосвязь» и др.

Рекламаций, относительно качества подготовки специалистов со стороны работодателей, на выпускников нет. Выпускники колледжа зарекомендовали себя грамотными и квалифицированными специалистами, ответственно подходящими к исполнению должностных обязанностей, о чем в колледже имеются благодарственные письма и похвальные грамоты.

В целях содействия трудоустройства выпускников, оказания помощи потенциальным работодателям в формировании кадрового состава предприятий в колледже создан и активно работает Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). Разработано Положение о работе Центра содействия трудоустройства выпускников, вся рабочая документация, утвержден план работы на учебный год.

Служба оказывает содействие в самоопределении и адаптации студентов и выпускников путем профориентационной, консультационной работы и оказания им психологической поддержки. В течение 2013-2014 учебного года, начиная со второго курса и заканчивая выпускниками техникума по всем специальностям, руководителем службы содействия трудоустройства совместно с краевым центром профессиональной карьеры при службе занятости были организованы следующие мероприятия:

- семинары-тренинги «Выпускник на рынке труда», «Поиск работы – это тоже работа» - задача которых – информировать выпускников о вакансиях на рынке труда, путях поиска работы, составлению собственного резюме;

- деловые игры по прохождению собеседований во время приема на работу двух видов и тестирование на выявление способностей к предпринимательской деятельности.

Благодаря проведенной работе были получены следующие результаты трудоустройства выпускников в 2014г. .

Таблица 14 - Распределение выпускников 2014 г. по каналам занятости

Всего выпускников очного отделения	Призваны в вооруженные силы России	Продолжили обучение в вузах	Трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком
273	93	36	139	5

50% выпускников трудоустроены по специальностям на предприятиях г. Красноярска и Красноярского края, 14% выпускников продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, 34% призваны в ряды Вооруженных сил России.

В целях популяризации специальностей, для ознакомления с колледжем, его историей и традициями, привлечения потенциальных абитуриентов, колледж принимает активное участие в фестивалях профессий в рамках районных, городских мероприятий г.

Красноярска.

Проведено анкетирование выпускников 2015 года, информация об итогах анкетирования отправлена в Министерство образования и науки Красноярского края. Результаты анкетирования обсуждены на производственном совещании с приглашением кураторов выпускных групп. Предварительное распределение выпускников колледжа 2015 г. приведено в таблице 15.

Таблица 15 - Распределение выпускников 2015 г. по каналам занятости

Наименование специальностей	Всего выпускников очного отделения	Будут призваны в вооруженные силы России	Продолжат обучение в вузах	Будут трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком
080110 Банковское дело 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	1	41	34	2
151901Технология машиностроения	13	8	2	3	0
210501 Почтовая связь 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	24	8	8	8	0
230111 Компьютерные сети 230113 Компьютерные системы и комплексы 230115 Программирование в компьютерных системах 230701Прикладная информатика (по отраслям)	157	35	52	69	1
280703 Пожарная безопасность	32	16	9	7	0
Итого	304	68	112	121	3

Для студентов-выпускников организовываются встречи с потенциальными работодателями, заинтересованными в получении подготовленных специалистов: ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Искра-Прим», ОАО «СКБ-Банк», Городское отделение Сбербанка № 161, ООО «НПЦ «СибСпецзащита» и др.

Представители работодателей проводили встречи со студентами, выступали с

презентацией своих предприятий и приглашением на работу. Мероприятия организуются для трудоустройства выпускников колледжа на предприятиях. Для повышения конкурентоспособности специалистов на рынке труда, профессиональной адаптации студентов-выпускников колледжа заключен договор с КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» о совместной деятельности в сфере профессиональной ориентации учащейся молодежи. Для студентов 4 курса организованы и проходят: лекция-семинар «Современный рынок труда и требования к профессионалу»; лекция-тренинг «Навыки эффективного поиска работы», экскурсии и другие мероприятия.

Организуются и проводятся производственные экскурсии для студентов 1-4 курса всех специальностей колледжа на такие производственные предприятия, как: АО « НПП «Радиосвязь», Крупнейший за Уралом государственный полиграфический комбинат «ОФСЕТ», учебный центр главного управления МЧС России по Красноярскому краю, магистральный сортировочный центр г. Красноярска, филиал УФПС «Почта России», музей ОАО «Ростелеком», ЗАО «Электрон», музей пожарной безопасности при главном управлении МЧС России и др. Цель – показать производство, технологические процессы, структуру организаций изнутри, значимость выбранной специальности. Организация таких мероприятий показала их высокую эффективность, значимость, теоретические знания трансформируются у студента в профессиональные умения и навыки, развивают практические знания и навыки.

Работа с работодателями позволяет получить информацию о вакансиях, о новых технологиях в производстве. Информация доводится до сведения студентов через внеклассные мероприятия, информационные стенды и информационно студенческий журнал «Прожектор ККРЭУ».

Для организации совместной работы с социальными партнерами, в целях содействия профессиональному развитию студентов и выпускников колледжа, заключены договора с предприятиями, число которых расширяется, что говорит о желании работодателей сотрудничать с учебным заведением, для выпуска подготовленных, компетентных специалистов.

С целью развития у студента профессиональной мотивации, представления о профессиональной деятельности, положительного имиджа профессии, осознания ценности и престижности своего труда для общества, желания заниматься профессиональной деятельностью, личной значимости данной профессии, с целью профессионального становления для всех специальностей по которым осуществляется набор в колледж введена дисциплина «Введение в специальность».

В мае 2014 г. студенты специальности 151001 Технология машиностроения приняли участие в проекте «Виртуальный наставник», целью которого было изучение комплекта

учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс профессионального становления обучающихся на современном рынке труда, обучение организации индивидуальной траектории профессионального развития.

Деятельность ЦСТВ строится по принципу индивидуальной работы с каждым выпускником, так как индивидуальный подход - залог успешного трудоустройства и конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда. Задача ЦСТВ - дойти до каждого выпускника, помочь ему с трудоустройством, заинтересовать всех субъектов образовательного процесса в эффективности обучения, воспитывать социально-профессиональные, социально-психологические качества.

Выводы:

Организация процесса трудоустройства выпускников колледжа соответствует находится на хорошем профессиональном уровне. Однако, необходимо:

1) активизировать профориентационную работу среди учащихся школ города и региона для выполнения плана приема абитуриентов в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения»;

2) усилить контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и производственных практик со стороны кураторов, зав.отделениями, предусмотреть систему штрафных санкций относительно студентов, пропускающих учебные занятия;

3) разработать новые учебные планы по укрупненным группам специальностей 150000 «Металлургия, машиностроение и материалообработка», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 230000 «Информатика и вычислительная техника» в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения».

4) расширить перечень дополнительных образовательных программ (модулей) на внебюджетной основе.

4. УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа педагогического коллектива колледжа была направлена на создание и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Преподаватели колледжа вели работу по комплектованию учебно-нормативной документации, созданию методических пособий для студентов и преподавателей, которые позволяют повысить качество подготовки студентов, а так же создавалось методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В настоящее время по всем реализуемым специальностям разработаны ОПОП, включающие в себя учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, материалы промежуточных аттестаций. Однако, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме не для всех учебных дисциплин и ПМ.

Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа свидетельствует о том, что преподаватели колледжа работают над совершенствованием методического обеспечения дисциплин. Ими были разработаны методические пособия для преподавателей и студентов колледжа, методические указания и электронные учебники. Все методические разработки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, рецензировались и рассматривались на заседании методического совета колледжа.

Методические пособия, методические разработки и учебные пособия, разработанные преподавателями колледжа, соответствуют требованиям к оформлению и содержанию методической литературы и ФГОС по специальностям. Все методические материалы размножаются с помощью технических средств колледжа в необходимом для работы количестве и имеются в кабинетах и лабораториях.

В методическом кабинете собраны экземпляры лучших методических разработок преподавателей колледжа. В читальном зале представлены подборки и выставки методической литературы, журналов в помощь преподавателям и кураторам.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа представляется на международном и Всероссийском уровнях. Наши преподаватели приняли участие в международных и Всероссийских конференциях (заочно), по итогам которых изданы сборники материалов.

- Во втором Международном педагогическом форуме «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» (14 февраля 2014 г.) г. Чебоксары приняла участие Кондратенко Е.И. с публикацией тезисов «Использование тренинговых технологий в обучении студентов».

- Во втором Международном педагогическом форуме «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» (14 февраля 2014 г.) г. Чебоксары приняла участие Коваленко С.В. с публикацией тезисов «Деловые игры в обучении иностранной речи, направление: игровые методы обучения».

- Во втором Международном педагогическом форуме «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» (14 февраля 2014 г.) г. Чебоксары приняла участие Воробьева О.Н. с публикацией тезисов «Концептуальные аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам».

- В пятой Международной научно-практической конференции «Инновации в науке и образовании: пути развития» (19 февраля 2014 г.) г. Чебоксары приняла участие Бочанова О.С. с публикацией тезисов «Использование технологии позиционного обучения на занятиях по дисциплине «Право».

- В третьем Международном фестивале методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» (20 марта 2014 г.) г. Чебоксары приняли участие Рубинштейн Н.В. и Поплевченко Н.А. с публикацией тезисов «Синквейн на уроках истории и обществознания».

- Кондрат И. А. соавтор публикации в электронном сборнике статей IX студенческой международной заочной научно-практической конференции «Молодежный научный форум: «Влияние уровня компьютерных нагрузок на показатели психосоматического статуса студентов» (статья представлена на сайте http://nauchforum.ru/node/1964.)

- В региональном мастер-классе педагогических работников ОУ приняли участие преподаватели Клачкова Т. В. и Попова Т. И. (материалы регионального мастер-класса представлены на сайте http://www.kanskpk.su/index.php/konkurs/master/537--2014.html), 2014 год
.

- Преподаватели Клачкова Т. В. и Бардовская Е. В. опубликовали статью «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС» в сборнике «Методический навигатор» (статья представлена на сайте http://www.kanskpk.su/images/stories/News/NAVIGATOR/2%2004_2014.pdf).

Надо отметить, что преподаватели принимали и активное участие в конференциях, форумах, семинарах-тренингах:

- В XIV Красноярских краевых образовательных Рождественских чтениях. преподаватель Филиппова С. В. выступала с докладом «Организация конкурсов, направленных на духовно-нравственное развитие студентов» (направление «Церковь и образование»).

- Филиппова С. В., Вильчевская Е. В. стали участниками VII Всероссийской конференции «Гражданское образование в информационный век: воспитание демократической гражданственности и правовое образование»

- преподаватели Филиппова С. В., Тиличко Н. П. приняли участие во II краевом форуме профилактологов «Красноярье без наркотиков».

- молодые преподаватели Казанкова А. А, Непомнящая Ю., Куценко Н. В. на базе КГБОУ ДПО «Центр современных технологий профессионального образования» приняли участие в семинаре - тренинге «Тайм-менеджмент в самоорганизации педагогического работника ПОО».

- Преподаватели Казанкова А. А, Цымбалюк И. А. на базе КГБОУ ДПО «Центр современных технологий профессионального образования» стали участниками методического семинара «Использование элементов современных образовательных технологий в рамках аудиторной работы».

Преподаватели колледжа результаты своей работы представляют на городских и межрегиональных конкурсах. Преподаватели Бардовская Е. В, Филиппова С. В., Овчаренко Н. Л. являются активными участниками ежегодного Межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор», являются членами жюри: Филиппова С. В. - член жюри городского конкурса литерного чтения среди учащихся школ, Боярская Т. А - член жюри в конкурсе молодежных IT-проектов «Soft-парад 2014».

Ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты и учитывая специфику преподаваемых дисциплин, в учебной деятельности наши преподаватели используют различные приемы и методы обучения, инновационные педагогические технологии: проектную технологию, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективных способов обучения, исследовательские методы, предусматривающие определенную последовательность действий, возможности и средства Интернет, программное обеспечение последних версий, технологию программированного обучения (использование электронных образовательных ресурсов). Применение метода проектов нашим преподавателям позволяет: формировать на занятиях у студентов информационно-коммуникационную компетентность; повышать учебную мотивацию и качество получаемых знаний. При организации обучения по методу проектов происходит привитие навыков сознательного и рационального использования программного обеспечения в учебной, а затем и в профессиональной деятельности, стимулирование у студентов интереса к предмету. Преподаватели колледжа являются научными руководителями различных проектов, а именно: Попова Т. И. - научный руководитель проекта «Сигнализатор уровня воды и жидкости», представленный на конкурсе рационализаторов и изобретателей, организованный краевым государственным автономным учреждением «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» (проект-победитель), Кондрат И. А. - научный руководитель студентов по разработке программного средства «Тренажер по составлению медицинских рецептов» для ГБОУ ВПО «Красноярский медицинский университет им. проф. В.

Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ, является соавтором компьютерной программы «Диагностика нарушений социально-пихологической адаптации и нервно-психического здоровья у детей и подростков».

В настоящее время коллектив колледжа продолжает совершенствовать формы, методы и средства обучения и воспитания, используя нестандартные формы обучения в целях активизации познавательной деятельности студентов и формирования творческой личности.

Методическая работа преподавателей направлена так же на разработку методических материалов для проведения занятий: проблемные вопросы, ситуации, сценарии деловых игр, наглядные пособия, контрольные вопросы и задания.

Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет разработке и совершенствованию средств контроля качества усвоения учебного материала и контроля формирования общих и профессиональных компетенций. Создаются фонды контрольно-оценочных средств.

В колледже продолжается внедрение информационных технологий. Имеющиеся компьютерные классы, мультимедийное оборудование, интернет, программное обеспечение позволяют проводить занятия на более высоком уровне, вести подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Упрощает организацию и проведение занятий использование презентаций. В своей работе презентации используют около 98 % преподавателей

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Ориентируясь на идею гуманно ориентированного образования, на формирование личности студента, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы, прежде всего, помним о том, что такая личность формируется личностью самого педагога. Поэтому в колледже созданы условия роста профессионального мастерства педагогов.

Проводятся семинары «Школы педагогического мастерства», которая оказывает методическую помощь не только начинающим педагогам, но и всем преподавателям, испытывающим затруднения в своей практической деятельности; пропагандирует достижения как педагогического коллектива в целом, так и педагогической науки; занимается формированием нового педагогического мышления.

В рамках «Школы педагогического мастерства» состоялись: семинары-практикумы, обучающие семинары, консультации, обмен мнениями (круглый стол), практические занятия, педагогические чтения. Преподаватели, повысившие свою квалификацию, рассказывали о приобретенных ими знаниях. Усилиями опытных преподавателей создавалась и поддерживалась на протяжении всей работы школы особая социально-психологическая

атмосфера взаимного понимания, уважения, сопереживания. На занятиях школы преподаватели знакомятся с инновационными методами проведения занятий, возможностями информационных технологий. Плодотворное сотрудничество более опытных и молодых преподавателей, при решении учебных, психологических проблем совместными усилиями способствует и создает в коллективе – коллектив единомышленников.

Выводы:

В целом, система методической работы соответствует требованиям ФГОС СПО, однако:

1) необходимо усилить работу по обновлению и созданию новых методических пособий по дисциплинам и профессиональным модулям уже объединенного колледжа;

2) необходимо разрабатывать электронный банк методических материалов с целью реализации дистанционных технологий обучения и реализации индивидуальной образовательной траектории студента;

3) всем председателям ЦК требуется усилить контроль за разработкой КОС по специальностям преподавателям колледжа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Организация и проведение учебной и производственной практик

Главная цель практики заключается в предоставлении возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности. А также в возможности проявить полученные во время учебы знания и умения на практике. Причем в самых различных направлениях хозяйственно-производственной деятельности: в ведении документации; приобретении навыков работы за станками; работе со специализированными компьютерными программами.

Благодаря практике студент знакомится с основами будущей профессиональной деятельности. Определяет уровень собственной подготовки к предстоящей работе. Изучает деятельность объекта, как в целом, так и по отдельным подразделениям.

Однако во время практики он не только приобретает новые практические знания, но и учится осуществлять самостоятельный анализ, исследовать деятельность производственного объекта, выявлять проблемы и перспективы его дальнейшего функционирования. Предлагает собственные рационализаторские предложения по совершенствованию деятельности производственного предприятия. Данные предложения, зачастую, отражаются в отчете и дипломной работе практиканта.

Вся научно-практическая деятельность практиканта связана непосредственно с темой отчетной работы, которую студент должен сдать после окончания практики. В ней студент также указывает и цели производственной практической деятельности.

Если намеченные цели будут реализованы, то в итоге студент сможет не только получить профессиональные навыки и умения, но и составить отчет по проделанной работе, а также разработать по выбранной тематике дипломный проект. После чего защитить его и стать дипломированным специалистом.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов проводится в соответствии с действующим Положением «Об организации учебной производственной практики студентов».

Основные документы, регламентирующие практическую подготовку в колледже:

- Положение об учебной и производственной практике;
- Договор с организацией о проведение практики;
- Приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- Приказ о распределении студентов на практику;
- Рабочая программа практики;
- Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по практике:

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах по каждому виду и этапу практики.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских колледжа, в вычислительном центре, в учебных кабинетах, лабораториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебно-производственные мастерские оснащены технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Занятия производственного обучения, обеспечены технологической документацией, справочной литературой и другими методическими пособиями. Вычислительный центр оснащен компьютерными классами, современным оборудованием и программным обеспечением.

Рабочие программы по практикам разработаны по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения и выполняются в полном объеме. Перед началом учебных практик проводится организационное собрание, на котором студентам рассказывается о практическом обучении в колледже, о социальных партнерах, о востребованности специальности на рынке труда, о передовых предприятиях, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В период прохождения учебных практик на базе вычислительного центра колледжа студенты на практических занятиях, с использованием программного продукта, приобретают первоначальный практический опыт для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программное обеспечение, используемое в период прохождения учебных практик: 1с-Предприятие, BP-Win, ER-Win, Ewb5.12-Electronics Work Bench, Microsoft Office, Microsoft Project, RAD Studio, Span 6, Winpost, Компас 3D, Mmana и т.д.

Студенты колледжа на практических занятиях используют информационно-справочные и информационно-правовые системы:2GIS, Гарант.

Механическая мастерская оборудована 9 станками: 7 токарных, 2 фрезерных; режущим инструментом: метчиками, плашками, сверлами, резцами, металлическими кругами, необходимыми для проведения учебной слесарной практики по специальности:280703 «Пожарная безопасность».

Электрорадиомонтажная мастерская оснащена: мультимедийным оборудованием, паяльной станцией, оборудовано комплектующими 24 рабочих места, для проведения учебных практик по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ».

В условиях повышения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, роста требований к качеству подготовки, одним из условий развития колледжа, является взаимодействие с работодателями через производственную практику, знакомство с производственными предприятиями, организациями, учреждениями любой формы собственности. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, особенно по техническим специальностям, с использованием современного оборудования и технологий, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслевой экономики и конкретных работодателей. Предприятия предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников. Социальные партнеры участвуют в формировании контрольно-измерительных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Теоретическая базовая подготовка студентов усиливается практическим обучением на базе предприятий и организаций региона.

Таблица 16 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение производственной практики

№п/п	Организация	№ договора
1	Главное управление МЧС	Договор №1 от 25.08.2014
2	Главное управление МЧС	Договор №2 от 05.11.2014
3	Хакасский центр телекоммуникаций ЛТЦ Ширинский район	Договор №3 от 05.11.2014
4	ООО «НПЦ «СибСпецЗащита»	Договор №4 от 17.11.2014
5	МБОУ СОШ №3	Договор №5 от 17.11.2014
6	ЗАО «Электрон»	Договор №6 от 17.11.2014
7	ЗАО «Электрон»	Договор №7 от17 .11.2014
8	ООО «Новотекс»	Договор №8 от 17 11.2014
9	МБОУ СОШ №95	Договор №9 от 17.11.2014
10	МБОУ СОШ №51	Договор № 10 от 17.11.2014
11	ООО «Кондитерская Эдем»	Договор №11 от 17.11.2014
12	Государственное предприятие Красноярского края «Губернские аптеки»	Договор №12 от 24.11.2014
13	ООО «Торговые системы»	Договор №13 от.24.11.2014
14	МБОУ СОШ №70	Договор №14 от 24.11.2014
15	ООО «Антарес»	Договор №15 от 01.12.2014
16	ООО «Антарес»	Договор №16 от 01.12.2014
17	ООО «Комфорт-Сервис»	Договор №17 от 01.12.2014
18	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю	Договор №18 от 01.12.2014
19	ООО «К и К Красноярск»	Договор №19 от 01.12.2014
20	ООО «Ярск»	Договор №20 от 29.12.2014
21	ООО «Стандарт»	Договор №21 от 29.12.2014

22	ООО ПИК «РифМед»	Договор №22 от 12.01.2015
23	ООО «Эльбрус»	Договор №23 от 27.01.2015
24	МБОУ СОШ№1 Республика Тыва	Договор №24 от 27.01.2015
25	ООО «Скан»	Договор №25 от 27.01.2015
26	ООО «ПКК «Знак-Сервис»	Договор № 26 от 04.02.2015
27	ООО «Кадровый центр «Мир Работы»	Договор №27 от 04.02.2015
28	ООО «Восход»	Договор №28 от 05.02.2015
29	ОАО «ЭММ Ниипом лесхоз»	Договор № 29 от 05.02.2015
30	«СЦ Нова» ИП Криваксина М.С.	Договор № 30 от 05.02.2015
31	ОАО «Красное» Балахтинский район	Договор № 31 от 05.02.2015
32	МКДОУ «Березка»	Договор №32 от 05.02.2015
33	ИП Рыбников Г.Ю. «Ремонт-Сервис»	Договор №33 от 05.02.2015
34	ООО «Наташа»	Договор №34 от 05.02.2015
35	ООО «Электра»	Договор № 35 от 06.02.2015
36	ООО ТД «Фанерный мир»	Договор №36 от 06.02.2015
37	М.П.»Горэлектротранс»	Договор №37 от 06.02.2015
38	МБОУ СОШ №1	Договор №38 от 25.02.2015
39	Интернет лаборатория «Нейрон-Лаб»	Договор №39 от 10.03.2015
40	ОСП УФПС Красноярского края- филиал ФГУП « Почта России» г .Железногорск	Договор №40 от 19.03.2015
41	ОАО «КРВЗ»	Договор№41 от 19.03.2015
42	МБОУ СОШ №70	Договор №42 от 20.03.2015
43	УФПС филиал ФГУП «Почта России» ОСП Кызыльский почтамт	Договор №43 от 02.04.2015
44	УФПС филиал ФГУП «Почта России» ОСП Енисейский почтамт	Договор №44 от02.04.2015
45	ООО «Красэксперт»	Договор №45 от 02.04.2015
46	ОАО «Россельхозбанк»	Соглашение о сотрудничестве №2012/5с от 06.03.2012г
47	Восточно-Сибирский банк ОАО «Сбербанк России»	Соглашение о сотрудничестве №2 от 20.05.2013
48	КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации психологической поддержки населения»	Соглашение № 275/1от 01.10.2013
49	ОСП Красноярский почтамт УФПС Красноярского края- филиал ФГУП «Почта России»	Соглашение №4 от 02.12.2013
50	ОАО НПП «Радиосвязь»	Соглашение №5 от 19.12.2013
51	ООО «ИСКРА-ПРИМ»	Соглашение №6 от 18.03.2014
52	ОАО « Эр-Телеком Холдинг»	Соглашение № 7 от 28.03.2014
53	Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Соглашение №8 от 28.04.2014г.
54	ЗАО «Электрон»	Соглашение №1 от 22.01.2015г.
55	ОУП ВПО «АТиСО»	Соглашение «3 от29.01.2015г.
56	ООО «Интерсвязь-НТ»	Соглашение №3 от10.03.2015г.
57	Красноярский филиал СПбГУП	Соглашение №4 от09.03.2015г.

С 01.09.2014 по 01.04.2015 студенты колледжа согласно графика учебного процесса осваивали практическую подготовку. Так, практику на выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих) прошли 133 студента, учебную практику освоили 625 студентов колледжа и производственную практику – 668 студентов. Подробный анализ приведен в таблице 17.

Таблица 17 - Количество студентов, прошедших практику с 01.09.2014 по 01.04.2015г

Специальность	учебная практика	на выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)	производственная
080110 Банковское дело	112	-	98
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	-	17
151901 Технология машиностроения	12	-	21
210414 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	17	12	18
210801 Почтовая связь	-	-	15
230115 Программирование в КС	98	52	123
230111 Компьютерные сети	40	-	38
280703 Пожарная безопасность	134	36	139
230115 Компьютерные системы и комплексы	82	33	71
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	88	-	30
Итого:	625	133	668

Выводы:

В целом, организация практического обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако, в целях повышения качества практической подготовки необходима модернизация оборудования в учебных мастерских колледжа, введение дополнительных компьютерных классов, оборудованных передовой компьютерной техникой и периферийными устройствами, приобретение и ввод в учебный процесс программного обеспечения, необходимого для полноценной реализации образовательной деятельности.

6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 КГБОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления»

Специальность «Почтовая связь»

Согласно программе итоговой аттестации выпускников специальности 210501 «Почтовая связь» и в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности в качестве итоговой аттестации была выбрана защита дипломного проекта

Таблица 18 - Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная						
				Кол-во	%					
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	11	100					
2	Допущены к междисциплинарному экзамену	11	100	11	100					
3	Сдавали междисциплинарный экзамен	11	100	11	100					
4	Сдали междисциплинарный экзамен с оценкой	-	-	-	-					
	отлично	3		3						
	хорошо	7		7						
	удовлетворительно	1		1						
	неудовлетворительно	0		0						
5	Средний балл	4,18		4,18						

Таблица 19- Общие результаты подготовки студентов по специальности 210501 «Почтовая связь»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная						
		Кол-во	%	Кол-во	%					
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	1	100					

2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-					
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3		3						
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-					

При проведении защиты дипломного проекта студенты продемонстрировали достаточный для дальнейшей профессиональной деятельности уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам, владение профессиональным языком, умение переносить полученные знания в моделируемые ситуации будущей сферы деятельности.

Анализ приведенных показателей свидетельствует об удовлетворительном качестве подготовки выпускников по специальности 210501 «Почтовая связь». Всем студентам очного отделения по результатам защиты диплома была предложена работа в ФГУП «Почта России»

Выводы и предложения:

1. Условия реализации профессиональной программы подготовки по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 210501 «Почтовая связь» подкреплены необходимым учебно-методическим и кадровым обеспечением.
2. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Ввиду высокой востребованности специалистов в области связи в Красноярском крае, считаю, что необходимо внести следующие дополнения к организации учебного процесса по специальности 210501 «Почтовая связь»:

- вести подготовку студентов к работе в электронной среде WimPost, используемой в работе ФГУП «Почта России», практику для получения первичных профессиональных навыков проводить на базе колледжа с привлечением специалистов из почтовых отделений;
- приобрести кассовые аппараты для проведения учебной практики по оформлению денежных операций.

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)»

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; положения об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа № 299 от 16.12.13 г., программой Итоговой государственной аттестации специальности 210414 от

12.12.2013 года, разработанной согласно ФГОС СПО, приказа директора колледжа № 96-ос от 19.05.14 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Согласно ФГОС СПО и рабочему учебному плану по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы, состоявшаяся 20 июня 2014 года.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

К защите дипломной работы по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» были допущены 9 студентов, полностью прошедших программу рабочего учебного плана специальности, имеющих положительные оценки по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 20 - Результаты итоговой государственной аттестации

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат	
				Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к междисциплинарному экзамену	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
3	Сдавали междисциплинарный экзамен	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
4	Сдали междисциплинарный экзамен с оценкой										
	отлично	5				-	-	-	-	-	-
	хорошо	4				-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	0				-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	0				-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,56				-		-		-	

В целом студенты показали удовлетворительные знания по специальности, общая результативность по сравнению с прошлым выпуском увеличилась, о чем свидетельствует средний балл – 4,56 и один красный диплом.

Выпускники колледжа в целом удовлетворяют требованиям ГОС СПО по данной специальности

Таблица 21 - Результаты междисциплинарного экзамена по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100	9	100	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1		1		-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2		2		-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Условия реализации профессиональной программы подготовки по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» подкреплены необходимым учебно-методическим и кадровым обеспечением.
2. Первый выпуск специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что модульная формы обучения прогрессивна и дает широкие возможности для качественной подготовки специалистов для работы на реальных предприятиях.
3. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

ГАК рекомендует:

1) продолжить оснащение лабораторий колледжа по данной специальности современной радиоэлектронной техникой;

2) продолжать практику привлечения специалистов ФГУП НПП «Радиосвязь», Филиала ФГУП «РТПЦ» «ККРПЦ» и других предприятий к проведению учебных занятий со студентами специальности

3) все тематика дипломных работ должна быть направлена на удовлетворение нужд работодателей, реализовываться дипломное проектирование должно совместно с ними в ходе производственной практики

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)» - заочная форма обучения

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; положения об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа № 299 от 16.12.13 г., программой Итоговой государственной аттестации специальности 210308 от 12.12.2013 года, разработанной согласно ГОС СПО, приказа директора колледжа № 95-ос от 19.05.14 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Согласно рабочему учебному плану по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» формой государственной итоговой аттестации выпускников является междисциплинарный экзамен по специальности, состоящий из двух этапов и проходивший в период с 19 по 27 июня 2014 года.

В программе итоговой государственной аттестации, утвержденной директором колледжа 12.12.2013г. были предусмотрены:

1. Цели и задачи междисциплинарного экзамена
2. Требование к уровню подготовки выпускника по ГОС
3. Вид итоговой государственной аттестации
4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
5. Сроки проведения итоговой аттестации
6. Перечень дисциплин включенных в программу итоговой аттестации
7. Условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации
8. Форма проведения итоговой аттестации
9. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника
10. Необходимые материалы к итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» были допущены 8 студентов заочного отделения, полностью прошедших программу рабочего учебного плана специальности, имеющих положительные оценки по результатам промежуточной аттестации.

Итоговая государственная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников колледж обладает необходимой учебно-материальной базой, квалифицированным преподавательским составом, программными и аппаратными средствами.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде междисциплинарного экзамена в два этапа. Первый этап – компьютерное тестирование, второй этап – устный ответ по билету.

Дисциплины, вошедшие в программу ГИА:

- цикл общепрофессиональных дисциплин:
    - Электротехника
    - Электрорадиоизмерения
- цикл специальных дисциплин:
    - Радиотехнические цепи и сигналы
    - Радиопередающие устройства
    - Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
    - Импульсная техника
    - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Вторым этапом ГИА являлось решение профессиональных задач. Этап проводился с использованием компьютерной программы Work Bentch, результаты работы студентов во время защиты ответа транслировались с экрана ПК на большой экран.

Программа ГИА предусматривает рейтинговую форму оценки знаний студентов. Вариант задания 1 этапа состоит из 70 тестовых заданий, за каждый верный ответ на студент набирает 0,1 балла, итого максимум 7 баллов. На 2-ма этапе экзаменационный билет состоит из трех заданий, за верное выполнение каждого из них студент может набрать 5 баллов, итого за второй этап 15 баллов. По итогам выполнения двух этапов междисциплинарного экзамена выводится суммарный рейтинг, который переводится в оценку:

от 22 до 20,9 балла – оценка «отлично»

от 20,8 до 17,6 баллов – оценка «хорошо»

от 17,5 до 13,2 балла – оценка «удовлетворительно»

менее 13,2 балла – оценка «неудовлетворительно»

Заседания Государственной аттестационной комиссии состоялось 23.06.2014 г.

Таблица 22 - Результаты итоговой государственной аттестации

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат	
				Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	-	-	-	-	8	100	-	-
2	Допущены к междисциплинарному экзамену	8	100	-	-	-	-	8	100	-	-
3	Сдавали междисциплинарный экзамен	8	100	-	-	-	-	8	100	-	-
4	Сдали междисциплинарный экзамен с оценкой										
	отлично	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	хорошо	2	25	-	-	2	25	-	-	-	-
	удовлетворительно	6	75	-	-	6	75	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,25				3,25		-		-	

В целом студенты показали удовлетворительные знания по специальности.

Выпускники колледжа в целом удовлетворяют требованиям ГОС СПО по данной специальности

Таблица 23 - Результаты междисциплинарного экзамена по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100			-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	-	-			-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-			-	-	-	-	-

4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Условия реализации профессиональной программы подготовки по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» подкреплены необходимым учебно-методическим и кадровым обеспечением.
2. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.
3. При проведении итоговой государственной аттестации в 2014-2015 учебном году следует придерживаться формы 2013-2014 года.

   ГАК рекомендует:

   1) продолжить оснащение лабораторий колледжа по данной специальности современной радиоэлектронной техникой;

   2) продолжать практику привлечения специалистов ФГУП НПП «Радиосвязь», Филиала ФГУП «РТПЦ» «ККРПЦ» и других предприятий к проведению учебных занятий со студентами специальности

Специальность «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Итоговая аттестация выпускников специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» проведена в форме итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с:

- требованиями ГОС СПО специальности от 08.02.2002 года, регистрационный №04-2203-Б;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа № 299 от 16.12.13 г.;
- программой Итоговой государственной аттестации специальности 230105 от 12.12.2013 года, разработанной согласно ГОС СПО.

Для приема итогового междисциплинарного экзамена по специальности утверждена государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии назначен Шван Николай Янович – заместитель директора по технологиям УФПС филиал ФГУП «Почта России».

Приказом по КГБОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» №93-ос от 16.05.14 г. назначен ГЭК в составе:

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии – Глебов О.В., директор колледжа;

члены государственной экзаменационной комиссии:

- Орина Н.Ю., зам.директора по УР, преподаватель высшей категории;
- Попова Н.А., зам.директора по НМР, преподаватель высшей категории;
- Суворова Н.Н., председатель ЦК, преподаватель высшей категории;
- Маркелова О.В., преподаватель высшей категории;
- Боярская Т.А., преподаватель высшей категории КГБОУ СПО «КТИВТ».

К сдаче итогового междисциплинарного экзамена допущено приказом директора по колледжу 19 человека из группы 9ПВ-41 и 1 студент отделения экстернат.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился в два этапа в соответствии с программой Итоговой государственной аттестации специальности 230105 от 12.12.2013года, разработанной согласно ГОС СПО.

Для проведения каждого этапа экзамена были составлены комплексные билеты, в которых были отражены следующие дисциплины:

- цикл общепрофессиональных дисциплин:

Операционные системы и среды

Архитектура ЭВМ

Компьютерные сети

Основы алгоритмизации и программирования

Базы данных

- цикл специальных дисциплин:

Пакеты прикладных программ

Программное обеспечение компьютерных сетей

Первый этап заключался в ответах на тестовые задания по дисциплинам и проводился с помощью специализированного программного обеспечения MyTestXPro. Для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену студентам было предложено для подготовки 400 вопросов по учебным дисциплинам, входящим в программу 1 этапа ИГА:

Операционные системы и среды

Пакеты прикладных программ

Архитектура ЭВМ

Компьютерные сети

Тестовые задания сформулированы ясно, четко с учетом особенностей профессиональной подготовки специалиста-техника. Тестовые задания компоновались в экзаменационные билеты в количестве 80 тестовых заданий.

Второй этап представлял из себя выполнение практических заданий по дисциплинам:

Основы алгоритмизации и программирования

Базы данных

Программное обеспечение компьютерных сетей

Каждый билет содержал в себе 3 задания, студенты демонстрировали результат своей работы комиссии и устно комментировали ход своего решения. Комиссия отметила высокий технический уровень организации процедуры устного экзамена. Студенты демонстрировали свою работу на большом экране путем организации удаленного доступа к своей рабочей машине. В процессе выполнения заданий комиссия имела возможность наблюдать за работой каждого студента на мониторе своего компьютера.

Комиссия отметила высокое качество представленных на экзамен задний и отличные практические навыки студентов по их выполнению.

Таблица 24 - Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

№	Показатели	Всего		Форма обучения						
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	23		-	-	-	-	1
2	Допущены к экзамену	19	100	23		-	-	-	-	1
3	Сдавали экзамены	19	100	19	95,8	-	-	-	-	1
4	Сдавали экзамены с оценкой «отлично»	3								
	«хорошо»	4								
	«удовлетворительно»	12								1
	«неудовлетворительно»	-								

5	Средний балл	3,53				

Таблица 25- Общие результаты подготовки студентов в по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

№	Показатели	Всего		Форма обучения						
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстерна т
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	1	95,8	-	-	-	-	1
2	Количество дипломов с отличием	1	8,3	1	8,3	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1		1		-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Содержание основной образовательной программы подготовки по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» базового уровня соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Условия реализации основной образовательной программы подготовки по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» базового уровня подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому уровню образования.
3. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

В состав государственной экзаменационной комиссии согласно приказу директора колледжа вошли:

- Глебов О.В., директор колледжа, заместитель председателя ГЭК
- Орина Н.Ю., зам.директора по УР, секретарь ГЭК
- Маркелова О.В., преподаватель высшей категории
- Мишуров А.В., преподаватель СФУ
- Суворова Н.Н., преподаватель высшей категории

К государственной итоговой аттестации по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» было допущено 21 студент очного отделения, полностью прошедшие программу рабочего учебного плана среднего профессионального образования, составленного в соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников в Красноярском колледже радиоэлектроники, экономики и управления имеется в наличии необходимая учебно-материальная база, квалифицированный преподавательский состав, доступ в сеть INTERNET, программные средства.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде междисциплинарного экзамена в два этапа, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» и Программой проведения государственной итоговой аттестации в колледже, утвержденной директором 12.12.2013 г.

Первый этап экзамена предусматривал проверку теоретических знаний выпускников путем компьютерного тестирования по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Архитектура ЭВМ», «Микросхемотехника» и «Периферийные устройства вычислительной техники»

Максимальное количество баллов, которые мог набрать студент за первый этап 8. Следует отметить, что три студента смогли набрать 7 баллов и выше за 1 этап, все студенты набрали более 4 баллов. Средний балл за тестирование стал выше, чем в прошлом году и

составил 6,1. Таким образом, тестирование показало, что общий уровень теоретической подготовки по дисциплинам вырос.

Второй этап предусматривал устный ответ по трем практическим заданиям по дисциплинам: «Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники». К экзамену были подготовлены экзаменационные билеты. В целом, все вопросы в билетах соответствовали требованиям программы, задания были составлены методически грамотно, качество и сложность предлагаемых студентам заданий по дисциплинам соответствуют требованиям.

В результате экзамена большинство выпускников показали удовлетворительную готовность выпускников к профессиональной деятельности по специальности. Отличные Средний балл по итогам аттестации вырос на 0,5 и составил 3,8.

Таблица - 26 Результаты экзамена по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100					
2.	Допущены к экзамену	21	100	21	100					
3.	Сдавали экзамен	21	100	21	100					
4.	Сдали экзамен с оценкой:									
	отлично	5								
	хорошо	7								
	удовлетворительно	9								
	неудовлетворительно	0								
5.	Средний балл	3,81								

Таблица 27 - Общие результаты подготовки студентов по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

№	Показатели	Всего		Форма обучения						
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.
1.	Окончили	21	100	21	100	-	-	-	-	-

	образовательное учреждение СПО									
2.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	-	3	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям образовательного стандарта второго поколения.
2. Усилить внимание со стороны администрации к текущей аттестации студентов специальности, приглашать на экзамены представителей работодателей.

Специальность «Менеджмент (по отраслям)»

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» повышенного уровня в группе 9МТ-41 проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа 12 декабря 2013 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» базового уровня отделения экстернат проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа 12 декабря 2013 года.

Государственная экзаменационная комиссия по приему междисциплинарного экзамена у студентов специальности «Менеджмент (по отраслям)» утверждена приказом директора колледжа № 49-ос от 22 февраля 2014 г . в следующем составе:

Зам. председателя – Бударев В.Г., зам.директора колледжа

Члены комиссии:

Орина Н.Ю., зам.директора по УР

Васина Н.Ю., преподаватель

Калашникова Е.В., преподаватель,

Смолина В.М., преподаватель

Звягина С.П., преподаватель КФ МЭСИ

Карлова О.В., преподаватель

Ушкалова Г.В., начальник отдела кадров

Председатель комиссии – Разнова Н.В., директор кадрового агентства ИУБПЭ СФУ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» проводилась:

- для базового уровня - в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности в 2 этапа.

- для повышенного уровня - в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности в 2 этапа и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Администрация колледжа своевременно представила всю необходимую документацию для сдачи итогового междисциплинарного экзамена:

- приказы директора колледжа о составе комиссии и допуске выпускников к итоговому междисциплинарному экзамену и защите дипломных работ.

- программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) (базовый и повышенный уровень среднего профессионального образования).

- приказ директора колледжа о назначении руководителей и тем дипломных работ.

- приказ директора колледжа о назначении рецензентов дипломных работ.

- сводную ведомость успеваемости студентов за период их обучения в колледже.

- билеты для проведения экзамена.

- зачетные книжки студентов.

- бланки протоколов установленного образца.

Члены Государственной экзаменационной комиссии имели возможность ознакомиться с указанными документами.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился в два этапа. На первом этапе, осуществлялся контроль уровня базовых теоретических знаний и умений по специальности. Этап проводился в форме компьютерного тестирования и письменного решения задач по дисциплинам:

- Экономика организации (предприятия)

- Менеджмент

- Маркетинг

- Документационное обеспечение управления

- Финансовый менеджмент

Для проведения второй части 1 этапа государственного экзамена были разработаны экзаменационные задачи по дисциплинам:

- Экономика организации (предприятия)

- Документационное обеспечение управления

- Финансовый менеджмент

Результаты тестового испытания оценивались в рейтинговой форме по 0,1 балла за каждый правильный ответ на тестовое задание и максимум по 1,5 балла (с точностью до десятых) за решение каждой задачи. Итого, максимально на первом этапе можно получить 10,5 баллов.

Второй этап междисциплинарного экзамена предполагал устный ответ на теоретические вопросы по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Менеджмент
- Управление персоналом

Время на подготовку к устному ответу – до 60 минут. Ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Максимально на втором этапе можно набрать 15 баллов. Правильность ответа оценивалась членами государственной аттестационной комиссии в баллах с точностью до десятых.

По итогам двух этапов междисциплинарного экзамена был выведен суммарный рейтинг, который переводился в оценку:

от 25,5 до 24,2 балла – оценка «отлично»

от 24,1 до 20,4 балла – оценка «хорошо»

от 20,3 до 15,3 балла – оценка «удовлетворительно»

Защита выпускной квалификационной работы проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, численностью не менее 5 человек.

Процедура защиты включала в себя:

- доклад студента,
- ответы студента на вопросы членов аттестационной комиссии,
- чтение отзыва и рецензии,
- ответы студента на замечания по выпускной квалификационной работе, указанные в отзыве и рецензии.

Допускалось выступление руководителя дипломной работы после заслушивания доклада по теме выпускной квалификационной работы и ответа студента на заданные членами аттестационной комиссии вопросы.

На защиту выпускной квалификационной работы на каждого студента отводилось до одного академического часа.

Заседание экзаменационной комиссии по приёму защиты выпускных квалификационных работ протоколировалось. Протокол подписывался председателем, заместителем председателя, секретарём и членами государственной экзаменационной комиссии.

К сдаче итогового междисциплинарного экзамена допущены 25 студентов группы 9МТ-41 дневного отделения и 8 студентов отделения экстернат, успешно закончившие курс теоретического и практического обучения.

На итоговый междисциплинарный экзамен не явился один студент экстерната.

Таблица 28 - Результаты выпускников, сдавших государственный экзамен по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения				
				Очная		Заочная		Экстернат
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	32	100	24	100	-	-	8
2	Допущены к экзамену	33	100	24	100	-	-	9
3	Сдавали экзамен	32	98,5	24	100	-	-	8
4	Сдали экзамен с оценкой:							
	отлично	5	15,6	5	20,8	-	-	-
	хорошо	6	18,7	5	20,8	-	-	1
	удовлетворительно	21	65,6	14	58,3	-	-	7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,5		3,6				3,1

К защите выпускной квалификационной работы допущены 24 студентов группы 9МТ-41, успешно справившихся с междисциплинарным экзаменом, защитивших отчет по преддипломной практике и выполнившие дипломную работу. Заседания Государственной аттестационной комиссии состоялись 24.06.2014 и 25.06.2014 (очное отделение), 25.06.2014 (экстернат).

Таблица 29 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами повышенного уровня специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		Кол-во	%	Очная		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	24	100				
2	Допущены к защите дипломных проектов	24	100	24	100				
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100	24	100				

4	Защищали дипломный проект	24	100	24	100				
5	Защитили дипломный проект с оценкой:								
	отлично	8	33,3	8	33,3				
	хорошо	6	25	6	25				
	удовлетворительно	10	41,6	10	41,6				
	неудовлетворительно								
6	Средний балл	3,9		3,9					
7	Кол-во выпускных квалификационных работ, выполненных:								
7.1.	по темам, предложенным студентами	19	79,2	19	79,2				
7.2	по заявкам организаций	5	20,8	5	20,8				
8	кол-во выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению	-	-	-	-				

Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)»

В результате освоения образовательной программы по специальности № 080501» Менеджмент (по отраслям)» выпускники готовы к проявлению ответственности за выполняемую работу, способны решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Таблица 30 – Общие результаты подготовки по специальности 080501 Менеджмент (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	32	100	24	75	-	-	-	-	8	-
2	Количество дипломов с отличием	3	6,8	3	12,5	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	18,7	6	25	-	-	5	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Качество подготовки специалистов соответствует Государственному образовательному стандарту по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)»

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что темы дипломных работ отвечают современным тенденциям менеджмента, являются актуальными для края.

Открытая защита показала удовлетворительный уровень профессиональной подготовки студентов, логическую взаимосвязь всего цикла изучаемых предметов, а также умение использовать теоретические знания, что повышает уровень дипломных работ для возможности применения их в конкретных условиях.

Специальность «Пожарная безопасность»

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа № 299 от 16.12.13 г.;

- Программой итоговой государственной аттестации студентов по специальности 280104 Пожарная безопасность;

- Приказом директора колледжа № 97-ос от 16.05.2014;

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 280104 Пожарная безопасность:

- Председатель ГЭК – Кауфман А.В., ведущий эксперт по противопрожарной безопасности ООО «КАРО»,

- Зам. председателя – Орина Н.Ю., заместитель директора по УР

- Секретарь – Одегова Ю.В., зав. отделением

- Члены комиссии – Давыдов А.В., начальник отдела организации пожарного надзора и пожарных поездов филиала ФГП ВО ЖДТ России на Красноярской железной дороге

- Кузиков В.И., начальник пожарной части по охране красноярской ТЭЦ 1 Филиала фонда пожарной безопасности

- Кантеров В.И., начальник штаба ГО Красноярской дирекции управления движением ОАО «РЖД»

- Москвин Н.В., зам.начальника кафедры тактики и АСР Сибирского института пожарной безопасности – филиала Санкт-Петербургского Университета ГПС МЧС России

- Портнягин Е.В., Преподаватель дисциплины «Государственный пожарный надзор»

Государственную итоговую аттестацию проходили 30 студентов, выполнившие в полном объеме учебный план по специальности и допущенные к сдаче экзамена приказом директора.

Согласно рабочему учебному плану по специальности «Пожарная безопасность» формой государственной итоговой аттестации выпускников является междисциплинарный экзамен по специальности, состоящий из двух этапов и проходивший в период с 15 по 28 июня 2014 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Пожарная безопасность».

Наименование дисциплин, включённых в программу государственной итоговой аттестации (цикл специальных дисциплин):

- Государственный пожарный надзор
- Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
- Пожарная техника
- Пожарная тактика
- Противопожарное водоснабжение

На первом этапе осуществлялся контроль уровня базовых теоретических знаний и умений в области профилактической деятельности Государственной противопожарной службы. Дисциплины, включенные в первый этап междисциплинарного экзамена:

- Государственный пожарный надзор
- Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов.

Экзамен проводился в виде устного опроса студентов и решения практических задач по одной из дисциплин: «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов», «Государственный пожарный надзор».

На втором этапе осуществлялся контроль уровня базовых теоретических знаний и умений в области тактико-технической деятельности Государственной противопожарной службы. Дисциплины, включенные во второй этап междисциплинарного экзамена:

- Пожарная техника
- Пожарная тактика
- Противопожарное водоснабжение

Экзамен проводился в виде устного опроса студентов и решения практических задач по дисциплине: «Пожарная тактика».

Экзаменационные материалы формировались на основе действующих программ дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики, с учётом их объёма и степени важности для данной специальности.

По всем планируемым к экзамену по специальности этапам были разработаны перечни вопросов и заданий, рекомендуемых студентам для подготовки. Разработанные задания равноценны по сложности и трудоёмкости.

Заседания Государственной аттестационной комиссии состоялись 27.06.2014 г. и 28.06.2014г.

Таблица 31 - Результаты экзамена по специальности «Пожарная безопасность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат
				Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	30	100	-	-	-	-	-
2	Допущены к междисциплинарному экзамену	30	100	30	100	-	-	-	-	-
3	Сдавали междисциплинарный экзамен	30	100	30	100	-	-	-	-	-
4	Сдали междисциплинарный экзамен с оценкой									
	отлично	2	6,6	2	6,6	-	-	-	-	-
	хорошо	9	30	9	30	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	19	63,3	19	63,3	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,4		3,4						

Таблица 32 - Общие результаты подготовки студентов по специальности «Пожарная безопасность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	30	100	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	6,6	2	6,6	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	23,3	7	23,3	-	-	-	--	-
4	Количество выданных академических	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	справок									

По результатам ИГА можно сделать следующие выводы:

4. Условия реализации профессиональной программы подготовки по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 280104 Пожарная безопасность подкреплены необходимым учебно-методическим и кадровым обеспечением.
5. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.
6. ГЭК рекомендует:

1) продолжить оснащение лабораторий колледжа наглядными пособиями в области пожарной безопасности;

2) привлекать реально действующих начальников караулов пожарных частей для проведения практических и полевых занятий со студентами по дисциплинам «Пожарная тактика», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная техника»

6.2 КГБОУ СПО «Красноярский техникум информатики и вычислительной техники»

Специальность «Банковское дело»

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080110 «Банковское дело» была создана государственная аттестационная комиссия в составе:

Председатель Светличная Елена Александровна, заместитель по корпоративному бизнесу Директора Банка по Красноярскому краю Азиатско-Тихоокеанский банк (ОАО).

Заместитель председателя комиссии: Бодрова Надежда Павловна, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Бардовская Е.В. – заведующая отделением, преподаватель

Маскина Л.И. - преподаватель

Тухватуллина Р.Р., преподаватель

Секретарь комиссии: Кирсанова Е.Н.

Государственная итоговая аттестация проходила 17, 18, 19, 20, 23 июня 2014 г.

При проведении государственной итоговой аттестации выдержаны все предъявляемые к данной процедуре требования, подготовлена аудитория, предоставлена необходимая документация.

К государственной итоговой аттестации допущено 48 человек очной формы обучения и 14 студентов заочной формы обучения. Студенты, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнили все требования, предусмотренные ФГОС по специальности 080110 «Банковское дело» и успешно прошли все промежуточные испытания согласно учебного плана.

Выдержали государственную итоговую аттестацию 48 студентов очной формы обучения, 13 – заочной. Студентка группы ЗБД-15 Федорова Ирина Николаевна на защите дипломной работы не присутствовала по уважительной причине.

Все представленные на защиту дипломные работы выполнены по утвержденным темам. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 080110 «Банковское дело». Все дипломные работы были выполнены на основе материалов кредитных организаций, где студенты проходили преддипломную практику. Темы дипломных работ актуальны для банков. Результаты работ представлялись комиссии в виде электронных презентаций.

Дипломы с отличием получили 12 выпускников (19,7% от общего количества), в том числе 9 выпускников очной формы обучения, 3 выпускника заочной формы обучения.

Таблица 33 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат, чел.
				Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	61	98,4	48	100	-	-	92	13	-
2	Допущены к защите дипломных проектов	61	100	48	100	-	-	100	14	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	61	98,4	48	100	-	-	92	13	-
4	Защищали	61	98,4	48	100	-	-	92	13	-

	дипломный проект									
5	Защитили дипломный проект с оценкой:	61	100	48	100	-	-	100	13	-
	отлично	23	38,0	18	37,5	-	-	38,5	5	-
	хорошо	28	46,0	23	47,9	-	-	38,5	5	-
	удовлетворительно	10	16,0	7	14,6	-	-	23,0	3	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,21		4,23		-		4,15		

Таблица 34 - Общие результаты подготовки студентов специальности 080110 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	61	98,4	48	100	-	-	92	13	-
2	Количество дипломов с отличием	12	19,7	9	18,7	-	-	23,0	3	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	23	37,7	20	41,6	-	-	23,0	3	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» была создана государственная аттестационная комиссия в составе:

Председатель Карягина Елена Олеговна – главный бухгалтер ООО «Дизель ТРЕЙД».

Заместитель председателя комиссии: Бодрова Надежда Павловна, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Гридчина М.А., преподаватель

Старикова Г.Д. - преподаватель

Тухватуллина Р.Р., преподаватель

Секретарь комиссии: Кирсанова Е.Н.

При проведении государственной итоговой аттестации выдержаны все предъявляемые к данной процедуре требования, подготовлена аудитория, предоставлена необходимая документация.

Преподаватели, вошедшие в состав комиссии, имеют большой опыт в подготовке специалистов, также имеют качественный уровень знаний, что очень важно для определения уровня знаний у студентов.

К государственной итоговой аттестации допущено 10 студентов заочной формы обучения. Студенты, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнили все требования, предусмотренные ФГОС по специальности 080110 «Банковское дело» и успешно прошли все промежуточные испытания согласно учебного плана.

Выдержали государственную итоговую аттестацию 10 студентов заочной формы обучения.

Государственная аттестационная комиссия отметила, что темы дипломных работ актуальны, экономически обоснованы для практического использования в работе.

Таблица 35 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат, чел.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	-	-	-	-	10	100	-
2	Допущены к защите дипломных проектов	10	100	-	-	-	-	10	100	-

3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100	-	-	-	-	10	100	-
4	Защищали дипломный проект	10	100	-	-	-	-	10	100	-
5	Защитили дипломный проект с оценкой:	10	100	-	-	-	-	10	100	-
	отлично	6	60	-	-	-	-	6	60	-
	хорошо	3	30	-	-	-	-	3	30	-
	удовлетворительно	1	10	-	-	-	-	1	10	-
	неудовлетворительно	0	0	-	-	-	-	0	0	-
6	Средний балл	4,46		-		-		4,46		

Таблица 36 - Общие результаты подготовки студентов специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-	10	100	-
2	Количество дипломов с отличием	4	40	4	40	-	-	4	40	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	10	1	10	-	-	1	10	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Специальность «Прикладная информатики (по отраслям)»

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» и приказа директора техникума № 13 от 06.05.2014 г. была создана государственная аттестационная комиссия для проверки подготовленности выпускников, выпускающихся в 2014 году и присвоения им квалификации техник по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В состав комиссии вошли:

Председатель комиссии: Холодков Артем Леонидович– заместитель генерального директора ООО «Доктор ИТ».

Заместитель председателя: Ким Сергей Тимофеевич – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Члены комиссии: Боярская Татьяна Александровна – преподаватель;

Клачкова Татьяна Викторовна – преподаватель;

Кондрат Ирина Анатольевна – преподаватель;

Секретарь комиссии: Гридчина Марина Александровна – преподаватель.

Состав государственной аттестационной комиссии свидетельствует о ее качественном уровне и способности адекватно оценивать квалификацию выпускников.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» согласно рабочему учебному плану в качестве варианта итоговой государственной аттестации выпускников была проведена защита дипломной работы.

Для проведения аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы: график защиты дипломных работ, сводная ведомость итоговых оценок по группе, приказ об утверждении тем дипломных работ и руководителей, программа ИГА по специальности 230701 и приказы о допуске студентов к защите на каждый день.

К защите был допущен 21 выпускник. Защитился 21 выпускник. Защита проходила 23,24 и 25 июня 2014 года и была организована с соблюдением всех необходимых процедур и требований. Защита дипломных работ проходила в спокойной деловой обстановке, на должном уровне требовательности. Результаты дипломных работ представлялись ГАК с использованием информационно-коммуникационных технологий и электронных презентаций. Защита каждой дипломной работы сопровождалась демонстрацией разработанного программного средства (базы данных, web-ресурса) на ПК и в сети Интернет.

Все выпускники проявили хорошую степень владения профессиональными качествами в области презентации результатов деятельности и использования коммуникаций.

К рецензированию дипломных работ были привлечены преподаватели высших учебных заведений и ведущие специалисты в области разработки программного обеспечения. Из шести рецензентов пять имеют ученую степень кандидата технических наук, доценты кафедра Информационных технологий ФГОУ ВПО «СибГТУ»

Темы дипломных работ актуальны. Дипломники показали хорошее знание современных информационных технологий и продемонстрировали умения практически использовать современные инструментальные средства при выполнении дипломной работы.

Государственная аттестация показала, что подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемым на сегодняшний день к специалистам по информационным технологиям.

Таблица 37 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат, чел.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите дипломных проектов	21	100	21	100	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100	21	100	-	-	-	-	-
4	Защищали дипломный проект	21	100	21	100	-	-	-	-	-
5	Защитили дипломный проект с оценкой:					-	-	-	-	-
	отлично	8	38,1	8	38,1	-	-	-	-	-
	хорошо	9	42,9	9	42,9	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	4	19,0	4	19,0	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,2		4,2		-		-		-

Таблица 38 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230701 «Прикладная информатики (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	6	28,6	6	28,6	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	38,1	8	38,1	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и приказа директора техникума № 16 от 06.05.2014 г. была создана государственная аттестационная комиссия для проверки подготовленности выпускников, выпускающихся в 2014 году и присвоения им квалификации техник по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В состав комиссии вошли:

Председатель комиссии: Федоров Александр Николаевич – директор ООО «Проектное бюро»;

Заместитель председателя: Ким Сергей Тимофеевич– заместитель директора по учебно-производственной работе;

Члены комиссии: Боярская Татьяна Александровна – преподаватель;

Есюкова Елена Геннадьевна– ведущий программист отдела АСУП АО «НПП Радиосвязь»;

Суворова Нина Николаевна – преподаватель.

Секретарь комиссии: Сенникова Ирина Игоревна– преподаватель.

Состав государственной аттестационной комиссии свидетельствует о ее качественном уровне и способности адекватно оценивать квалификацию выпускников данной специальности.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 230105 «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» согласно рабочему учебному плану в качестве варианта итоговой государственной аттестации выпускников была проведена защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Для проведения аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы, график защиты дипломных проектов, сводная ведомость итоговых оценок по группе, приказ об утверждении тем дипломных работ и руководителей, приказы о допуске студентов к защите на каждый день. программа итоговой аттестации по специальности 230105 «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

К защите было допущено 28 выпускников. Защитилось 28 выпускников. Защита проходила 18, 19 и 20 июня 2014 года и была организована с соблюдением всех необходимых процедур и требований.

Результаты работ представлялись ГАК с использованием информационно-коммуникационных технологий и электронных презентаций. Все выпускники проявили высокую степень владения профессиональными качествами в области презентации результатов деятельности и использования коммуникаций. Защита каждого дипломного проекта сопровождалась демонстрацией разработанного программного средства на ПК и в сети Интернет.

К рецензированию дипломных проектов были привлечены преподаватели высших учебных заведений ФГБОУ ВПО «СибГТУ», ФГОУ ВПО «СФУ» и ведущие специалисты в области разработки программного обеспечения. Из шести рецензентов пять имеют ученую степень кандидата технических наук, доцентов кафедры Информационных технологий.

Два выпускника получили дипломы с отличием.

Таблица 39 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат, чел.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили	28	100	28	100	-	-	-	-	-

	образовательное учреждение СПО									
2	Допущены к защите дипломных проектов	28	100	28	100	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100	28	100	-	-	-	-	-
4	Защищали дипломный проект	28	100	28	100	-	-	-	-	-
5	Защитили дипломный проект с оценкой:					-	-	-	-	-
	отлично	15	51,7	15	51,7	-	-	-	-	-
	хорошо	8	27,6	8	27,6	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	5	17,2	5	17,2	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,35		4,35		-		-		-

Таблица 40 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	28	96,5	28	96,5	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	6,8	2	6,8	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	17,9	5	17,9	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и приказа директора техникума № 16 от 06.05.2014 г. была создана государственная аттестационная комиссия для проверки подготовленности выпускников, выпускающихся в 2014 году и присвоения им квалификации техник по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

В состав комиссии вошли:

Председатель комиссии – Павлов Павел Михайлович – начальник отдела информационных технологий Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.

Заместитель председателя комиссии – Ким Сергей Тимофеевич – заместитель директора по учебной- производственной работе.

Члены комиссии: Свищев Андрей Константинович – заведующая отделением

Маркелова Ольга Владимировна – преподаватель Красноярского колледжа радиоэлектроники, экономики и управления высшей квалификационной категории.

Анохин Антон Юрьевич – начальник ИВЦ ОАО «НПП Радиосвязь».

Секретарь: Овчаренко Наталья Леонидовна – преподаватель.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводилась в двух вариантах (согласно ГОС):

- междисциплинарный комплексный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности проводился в три этапа: теоретический, практический и профессиональный.

Средний балл сдачи государственного междисциплинарного экзамена по специальности составил 4,44 по очному отделению, что свидетельствует об высоком уровне подготовки выпускников.

Таблица 41 - Результаты государственного экзамена по специальности 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	52	100	52	100	-	-	-	-	-
2.	Допущены к экзамену	52	100	52	100	-	-	-	-	-
3.	Сдавали экзамен	52	100	52	100	-	-	-	-	-
4.	Сдали экзамен с оценкой:									
	отлично	24	46,2	24	46,2	-	-	-	-	-
	хорошо	27	51,9	27	51,9	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	1	1,9	1	1,9	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,44		4,44		-		-		-

К защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) были допущены студенты, успешно защитившие отчет по преддипломной практике и выполнившие в установленные сроки дипломную работу.

Сопоставление тем выпускных квалификационных работ указывает на их достаточность и связь со специальностью 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 5,0. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и глубине исследования тем.

Таблица 42 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		заочная		экстернат, чел.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	41	100	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите дипломных проектов	7	100	41	100	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	100	41	100	-	-	-	-	-
4	Защищали дипломный проект	7	100	41	100	-	-	-	-	-
5	Защитили дипломный проект с оценкой:					-	-	-	-	-
	отлично	7	100	7	100	-	-	-	-	-
	хорошо	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	5,0		5,0		-		-		-

Таблица 43 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения						
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	59	100	59	100	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	8,5	5	8,5	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	15,3	9	15,3	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.3 Общие результаты итоговой государственной аттестации по специальностям

Итоговую государственную аттестацию проходили 302 выпускника девяти специальностей очного (263 человека), заочного (31 человек) отделений и отделения экстернат (8 человек) в соответствии с разработанными на 2013-2014 учебный год программами ИГА. Процент дипломов с отличием – 10,9%.

Таблица 44 – Выпуск 2013- 2014 г. по специальностям

Специальности/ профессии	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Экстернат	Дипломы с отличием
080110 Банковское дело	61	48	13	-	9
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	-	10	-	4
080501 Менеджмент (по отраслям)	32	24	-	8	3
210308 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	17	9	8	-	1
210501 Почтовая связь	11	11	-	-	-
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	47	47	-	-	3
230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники компьютерных сетей	73	73	-	-	5

230701Прикладная информатика (по отраслям)	21	21	-	-	6
280104 Пожарная безопасность	30	30	-	-	2
ВСЕГО	302	263	31	8	33

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ГОС СПО в части федерального компонента.

Председателями комиссий ИГА отмечено, что работа по приему междисциплинарного экзамена по специальности и защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов.

На основе анализа результатов ИГА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений облучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ИГА 2014 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.

2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям.

3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Общие направления воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе:

- Законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации;
- Нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативных документов Министерства образования и науки Красноярского края;
- Устава и локальных нормативных актов колледжа;
- Концепции воспитательной работы в колледже;
- Правила внутреннего распорядка;
- Ежегодного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в колледже - создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа. Формирование социальной грамотности студентов в современных условиях социокультурной среды.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование ценностно–смысловых компонентов личности студентов через внеучебную деятельность с учетом возрастных особенностей, имеющегося опыта и представления о выбранной специальности;
- формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
- формирование социальной активности, профессиональных и надпрофессиональных компетентностей через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Направления воспитательной работы в колледже:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое, профессиональное воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе;

- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов;

- студенческое самоуправление;

- организация досуга в общежитии;

- работа с родителями.

Основные содержательные аспекты воспитательной деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности;

- содействие формированию учебной группы как коллектива;

- содействие социальному профессиональному становлению обучающихся;

- организация и осуществление психолого-педагогической профилактики;

-взаимодействие с педагогическими работниками учебного заведения, родителями, общественными институтами воспитания;

- содействие в реализации индивидуальных планов воспитания, самовоспитания обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, кураторами учебных групп, социальным педагогом, заведующими отделениями, воспитателями общежития, комендантом общежития преподавателями колледжа.

Таблица 45 – Социальная карта студентов очного отделения колледжа

	Всего	Из них (из графы 3)		
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несовершенно летних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
контингент очного обучения на 01.04.2015	1565	76	21	645
находящихся под опекой (опекунов)	19	17	17	2
находящихся на полном государственном обеспечении	59	59	4	0
из малобеспеченных семей	129	76	21	73
из неполных семей	352	0	0	172
находящихся в трудной жизненной ситуации	180	76	21	34
в социально опасном положении	1	0	1	0
проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят)	0	0	0	0
получающих академическую стипендию	371	8	1	157

получающих социальную стипендию	123	76	21	60
инвалидов	18	0	0	7
проживающих в общежитии	405	39	9	128
Сведения об обучающихся группы риска				
всего группа риска	5	0	0	0
состоящих на психиатрическом учете	0	0	0	0
на внутриучилищном учете у психолога	0	0	0	0
состоящих на наркологическом учете	0	0	0	0
поставленных на наркологический учет до поступления в ОУ	0	0	0	0
замеченных в употреблении спиртных напитков	0	0	0	0
замеченных в употреблении наркотических веществ	0	0	0	0
курят	73	15	4	23
состоящих на учете в ПДН	12	1	1	1
состоящих на учете в ПДН до поступления в ОУ	5	0	0	5
родителей, привлеченых к административной ответственности	0	0	0	0
обучающихся, склонных к суицидам	0	0	0	0
пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
Профилактика преступлений, правонарушений				
количество преступлений за 2014 год	5			
количество лиц, совершивших преступления в 2014	5	0	0	3
из них лиц, совершивших преступления не однократно	0	0	0	0
лиц, совершивших неоднократные преступления до поступления	0	0	0	0
количество групповых преступлений	0	0	0	0
количество тяжких преступлений	0	0	0	0
количество не тяжких преступлений	5	0	0	3
совершено в состоянии алкогольного опьянения	0	0	0	0
совершено в состоянии наркотического аффекта	0	0	0	0

количество обучающихся, совершавших преступления до поступления	1	0	0	0
количество обучающихся, имеющих судимость	1	0	0	0
имеющих судимость до поступления в ОУ	1	0	0	0
осуждены в 2014 год	1	0	0	0
совершивших преступления, проживающие с родителями	4	0	0	2
совершивших преступления, проживающих в общежитии	0	0	0	0
совершивших преступления, проживающих самостоятельно на снимаемой или своей жилплощади	1	0	0	1
количество административных правонарушений	3	0	0	3
совершивших административные правонарушения	3	0	0	3
количество самовольных уходов	0	0	0	0
количество совершивших самовольные уходы	0	0	0	0
обучающихся, принявших участие в наркотестировании	0	0	0	0
количество обучающихся, не совершающих преступления повторно	0	0	0	0
учащихся длительно(более месяца) не посещающих занятия	0	0	0	0
Охрана жизни и здоровья				
получивших санаторно-курортное лечение*	0	0	0	0
планируют получить санаторно-курортное лечение летом 2015 года	0	0	0	0
нуждающихся в санаторно-курортном лечении в 2015 году	18	0	0	7
план охваченных организованным отдыхом летом 2015 года	0	0	0	0
совершивших суицидальные попытки на территории ОУ	0	0	0	0
совершивших суициды в ОУ	0	0	0	0
количество несчастных случаев	1	0	0	1
совершивших суицидальные	0	0	0	0

попытки повторно				
пострадавших от несчастных случаев	0	0	0	0
пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом на территории ОУ	0	0	0	0
пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом	1	0	0	1
прошедших стационарное наркологическое лечение	0	0	0	0
прошедших стационарное психиатрическое лечение	0	0	0	0
получивших экстренную психиатрическую помощь	0	0	0	0
получивших экстренную наркологическую помощь	0	0	0	0
Внеклассная занятость (посещающих несколько кружков считаем один раз)	314	23	7	167
Всего кружков, клубов, секций	7			
обучающихся в волонтерских объединениях	0	0	0	0
занято в ученическом (студенческое) самоуправлении	65	9	3	25
Занято в иных формах объединения молодежи *	1	0	0	0
занятых в трудовых отрядах	0	0	0	0
Конкурсы (краевые и федеральные)	37			
участников краевых конкурсов	97	12	6	22
участников конкурсов профессионального мастерства	25	0	0	7
участников конкурсов технического творчества	17	0	0	3
участников конкурсов художественного творчества	5	0	0	1
участников конкурсов самоуправления	0	0	0	0
участников спортивных состязаний	103	17	6	24
Количество участников федеральных конкурсов	24	0	0	8
профессионального мастерства	19	0	0	6
технического творчества	0	0	0	0
художественного творчества	2	0	0	1
самоуправления	0	0	0	0

спортивных	3	0	0	1
другие (олимпиады*)	20	2	0	10
учащихся, победителей (призеров) краевых конкурсов	14	2	0	11
победителей (призеров) федеральных конкурсов	1	0	0	1
всего учащихся, имеющих достижения на уровне края, федерации	0	0	0	0
количество ходатайств на Губернаторскую именную стипендию	2	0	0	0
стипендиатов Губернатора края	2	0	0	0
стипендиатов Правительства РФ	1	0	0	0

7.2 Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения остается одним из основных направлений образовательной деятельности в нашей стране. Воспитание уважения к государственной символике, к историко-культурному наследию российского народа, формирование национального самосознания являются неотъемлемой составляющей гражданско-патриотического воспитания в системе работы учреждений образования.

Планирование мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовано с учетом календаря государственных праздников.

Военно-патриотическое воспитание осуществляться через взаимодействие с воинскими частями, участие в военно-спортивных мероприятиях, укрепление уважительного отношения подрастающего поколения к защитникам Отечества. Для этого направления работы используются такие воспитательные формы, как военно-спортивные сборы. Участие в игре «Патриот».

Важным фактором гражданского и патриотического воспитания это музейная экспозиция образовательного учреждения (корпус пр.Красноярский рабочий 156).

- Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие мероприятия: Участие в военно-спортивной игре Октябрьского района «Патриот»;
- Первичный воинский сбор (постановка на воинский учет);
- Беседа с призывниками групп нового набора на тему «Правовые основы военной службы»;
- Линейка, посвященная Дню народного единства;
- Беседа с юношами нового набора тему: «Твои обязанности призывник»;
- «День защитника Отечества». Торжественное мероприятие;

- «День призывника». Экскурсия в воинскую часть Октябрьского и Кировского района;
- Участие в патриотических мероприятиях Октябрьского, Кировского района, города Красноярска и Красноярского края.

Особое значение в патриотическом воспитании имеют мероприятия, проводимые в колледже, приуроченные к празднованию 70-летия Великой Победы и 80-летию Красноярского края:

- Конкурс стенгазет «Города герои» и «Бессмертный полк»;
- Конкурс видеороликов и презентаций о Великой Отечественной Войне;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы;
- Конкурс стихотворений о ВОВ;
- Игра «Зарница», посвящённая ВОВ;
- Соревнование среди ССУЗов Октябрьского района по жиму штанги лёжа, посвящённое 70-летию Победы в ВОВ;
- Конкурс сочинений «Великий подвиг великого народа», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.
- Участие в митинге-концерте, посвящённом проведению информационно-агитационной акции «Служба по контракту в Вооружённых силах Российской Федерации – Твой выбор!»;
- Участие в акции администрации Октябрьского района по розыску могил участников ВОВ на Николаевском кладбище;
- Участие в акции «Неделя памяти» - уборка кладбища «Злобино»;
- Оформление тематической экспозиции в аудиториях колледжа, библиотеке, общежитии колледжа, посвящённой юбилею Красноярского края;
- Конкурс презентаций «Моя Родина – Красноярский край»;
- Выставка фотоальбомов с достопримечательностями Красноярского края;
- Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию Красноярского края.
- Квест-игра «Мой любимый край»;
- Викторина «Знатоки истории Красноярского края», посвященная 80-летию Красноярского края;
- Выставка фоторабот студентов «Люблю тебя, мой край родной! ...», посвященная 80-летию Красноярского края.

7.3 Нравственно-эстетическое воспитание

Формирование культуры личности будущего специалиста является важным компонентом в подготовке учащихся к жизни. В связи с этим, одной из важных задач воспитательной работы - создание условия для развития творческих способностей

обучающихся, идёт включение их в различные виды социально значимой деятельности. Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала личности.

Развитие творческого потенциала личности будущего специалиста осуществляется также при реализации программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях образования через деятельность объединений по интересам или индивидуально. К объединениям по интересам относятся: кружки, секции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- 1 сентября. День знаний. Торжественная линейка;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- «Международный День учителя»;
- «Посвящение в студенты» - праздник для первокурсников;
- Лекции специалистов «Центра медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи» и «Молодая семья» для студентов первого курса;
- Новогодний праздник для студентов;
- «Татьянин день». Торжественное мероприятие, посвящённое Дню студента;
- «День святого Валентина»;
- «Международный женский день 8 марта»;
- «Посвящение в студенты». Мероприятие для студентов нового набора;
- Коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи города Красноярска;
- Участие в мероприятиях Октябрьского и Кировского районов города Красноярска и Красноярского края.

Творческий потенциал учащихся колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на районных, городских и краевых конкурсах и фестивалях. Ежегодно студенты колледжа участвуют в следующих конкурсах:

- в Красноярском Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2015»;
- во втором открытом районном квест-фестивале «СемьЯ талантов»;
- в конкурсе «Суперстар учебных заведений – 2014»;
- в семинаре «Инициатива! Вперёд!».

7.4 Трудовое, профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого

заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Важнейшим условием формирования современного имиджа профессии является работа по разработке и внедрению интегративных форм профориентации и организации профессионального просвещения.

Целью профессионального и трудового воспитания в колледже является - совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками. В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- Классный час «Знакомство с колледжем, знакомство с профессией»;
- Проведение ознакомительной экскурсии по колледжу со студентами нового набора;
- Анкетирование студентов нового набора на тему: «Выбор профессии»;
- Беседа-презентация с представителями на тему «Современный рынок труда. Навыки эффективного поиска работы»;
- «День открытых дверей»;
- Выставка технического творчества студентов колледжа;
- Посещение выставочных проф.мероприятий в МВДЦ «Сибирь»;
- Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска;
- Классные часы, направленные на профориентацию студентов ККРЭУ;
- Участие в ярмарках вакансий и др. мероприятиях содействующих трудоустройству и временной занятости студентов;
- Проведение Дня финансовой грамотности;
- Экскурсии для студентов в налоговые инспекции города Красноярска.

7.5 Физическое воспитание

Физическое воспитание в колледже направлено на:

- профилактику вредных привычек;
- широкомасштабную информационно-пропагандистскую работу по доведению требований законодательства о недопущении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива в общественных местах;
- развитие физической культуры и спорта;
- совершенствования деятельности спортивных секций.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

На формирование навыков здорового образа жизни, профилактику всех видов зависимостей направлена совместная работа учреждений образования с поликлиниками, центрами гигиены, наркологическими диспансерами, органами внутренних дел. Решение данной задачи предполагает системный подход к образовательному процессу как здоровьесберегающему.

В целях формирования здорового образа жизни молодежи в этом учебном году в колледже проводяться мероприятия, направленные на популяризацию массовой физкультуры и спорта, укрепление и сохранение здоровья юношей и девушек.

Особое место в данной работе отводится проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе дней здоровья, спорта и туризма:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование (флюорография);
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ;
- участие в конкурсах, проводимых МБУ «МЦПН» («Белый кадр», «Здоровье-мой выбор!», «Скажи жизни «ДА!»);
- участие в акциях, проводимых совместно с МБУ «МЦПН» в рамках Молодежного патруля здоровья;

Студенты участвовали в следующих районных, городских и краевых соревнованиях:

- краевой кросс;
- районные соревнования про триатлону;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди девушек;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- городские соревнования по баскетболу, волейболу среди девушек;
- городские соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- краевые соревнования по армспорту;
- районные соревнования по плаванию;
- городские соревнования по плаванию;
- городские соревнования по полиатлону;
- районные соревнования по лыжным гонкам;

- соревнования по футзалу среди девушек, юношей;
- районные соревнования по жиму штанги лежа;
- турнир по волейболу памяти Грошева;
- турнир по волейболу памяти Колесникова.

Также проводились соревнования - первенство техникума по легкой атлетике на базе 9 классов (юноши), первенство техникума по н/теннису (юноши, девушки), прыжки в длину с места (юноши, девушки) спортивный конкурс «Лучший прыгун».

В колледже работают секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса, тяжёлой атлетики. Секционной работой охвачено 106 студентов.

7.6 Экологическое воспитание

Наиболее эффективными формами и методами работы в сфере экологического воспитания, формирования экологического самосознания, экологической этики учащейся молодежи являются: экологический туризм; эколого-краеведческая деятельность, изучение истории и культуры родного края, обычаев россиян, а также охрана природы.

Цель экологического воспитания - формирование экологической культуры личности и общества, взаимодействие практического и духовного между человечеством и природой. В связи с этим в колледже проводятся следующая работа и проходят такие мероприятия:

- посещение катка, лыжной базы;
- участие в двухмесячнике по благоустройству и озеленению города Красноярска «За чистый город, чистую Сибирь»;
- уборка территории о.Татышев в рамках акции «Чистые берега Сибири»;
- сбор макулатуры;
- участие в проведении конкурса преподавателей ОБЖ, совместно с ВДПО;
- участие в марафоне по раздельному сбору ПЭТ-бутылок в рамках ресурсосберегающей экологической программы «Зелёный кошелёк»;
- курс лекций по ознакомлению с правилами безопасности при нахождении в лесу и меры предохранения в случае укуса клеща;
- экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог»;
- классные часы, направленные на экологическое воспитание студентов;
- проведение субботников. Уборка территории колледжа.

7.7 Правовое воспитание

Особое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов. Основные направления:

- углубленное изучение федерального и регионального законодательства, Конституции Российской Федерации;
- воспитание уважения к Закону, этическим и нравственным нормам и правилам жизни в социуме;
- развитие гражданской и социальной ответственности, чувства собственного достоинства, патриотизма, гуманизма и толерантности;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления наркотических и алкогольных веществ.

Кураторы поддерживают постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий.

Родители могут ознакомиться с условиями, в которых находятся их дети, поговорить с преподавателями и администрацией по всем интересующим вопросам. Кураторы ежемесячно отчитываются о проводимой ими работе.

В колледже разработана структурно-функциональная модель системы работы с трудными подростками. Студенты, склонные к асоциальному поведению привлекаются к занятиям в кружках и клубах, систематически беседуют с социальным педагогом Колледжа, вызываются на Совет профилактики вместе с родителями.

Для успешной адаптации в новых условиях жизни, а также пользуясь возможностью организации межведомственного взаимодействия за 2014-2015 учебный год были проведены следующие значимые мероприятия:

- Сбор и обновление необходимых документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Лекции инспектора ПДН Октябрьского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов;
- Исследование и анализ адаптации групп нового набора;
- Выявление студентов «группы риска» и профилактическая работа с ними;
- Проведение консультаций по защите прав и свобод студентов-сирот;
- Ознакомление студентов колледжа с внутренним распорядком общежития колледжа;
- Проведение занятий по охране труда. Соблюдений правил техники безопасности в учебном процессе;
- Проведение тематических классных часов;
- Лекция по соблюдению ПДД;

- Лекция, совместно со специалистом «Академии молодой семьи», о безопасном сексуальном поведении и профилактике ЗППП;
- Интерактивное занятие и добровольное тестирование на ВИЧ-СПИД, совместно со «СПИД-центром»;

Проводится совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДН при Администрации Октябрьского района, а также представителями других организаций:

- Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Красноярского края от 31 октября 2008 года № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Индивидуальная работа с родителями студентов, попавших в группу риска;
- Проведение родительских собраний;
- Регулярные рейды администрации Колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений;
- Проведение антинаркотического рейда представителями ФСКН;
- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов;
- Профилактические беседы, классные часы, куратора с детьми (правила поведения в колледже, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.).

7.8 Студенческое самоуправление

Структура студенческого самоуправления привлекает студентов к соучастию в осуществлении концепции, развивает у них интерес к организаторской работе, формирует умения и навыки, необходимые будущему руководителю, с этой целью в колледже организовано Студенческое самоуправление, как составная часть системы демократического управления колледжем, предусматривающая делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органом.

Основными задачами студенческого самоуправления в колледже является:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;
- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов, формирование сплоченного коллектива студентов

и общественного мнения в нем;

- формирование у каждого студента умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом коллективе;
- развитие у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений, формирование качеств руководителя трудового коллектива.

Членами студенческого Совета колледжа совместно с представителями Всероссийского Добровольного Пожарного Общества проводилась следующая работа:

- участие в конференции гражданской ассамблеи Красноярского края «Развитие институтов гражданского общества в Красноярском крае;
- проведение экскурсии по Красноярску для представителей всероссийского общества инвалидов;
- помощь в организации и проведении ПараАртиады творчества инвалидов, совместно с ВДПО.

А также провели следующие мероприятия:

- День первокурсника. «Несерьезно о серьезном». Праздник конкурсов и шуток;
- День лимона;

7.9 Воспитательная работа в общежитии

Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: создание здорового микроклимата в общежитии для развития здоровой активности студентов и их самореализации в различных сферах жизнедеятельности. Большое внимание воспитателями уделялось профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов.

Ежегодно в начале учебного года проводится общее собрания с заселившимися студентами. Воспитателями общежитий систематически проводятся индивидуальные беседы со студентами, требующими особого внимания, со студентами из малообеспеченных семей, встречи и беседы с родителями студентов, кураторами.

С сентября 2014 года в общежитии проводилась следующая организационная работа:

- Заселение в общежитие;
- Заполнение анкет студентов, заселяющихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии и правилами внутреннего распорядка;
- Организационные собрания со студентами, проживающими в общежитии;
- Родительское собрание;
- Собрание с кураторами учебных групп;
- Работа со студентами-сиротами, инвалидами, а также со студентами «группы риска»;
- Собрание для студентов, прибывших из республики Тыва по предотвращению распространения наркотических веществ;

- Собрание студентов с представителями МВД;
- Выборы в Совет общежития.

Для организации досуга студентов в общежитии традиционно проводились следующие мероприятия:

- «День лимона». Праздник, посвящённый первокурсникам.
- «Новогодний капустник». Праздничное мероприятие
- «Татьянин день». Торжественное мероприятие, посвящённое Дню студента
- «День влюблённых». Праздник, посвящённый Дню святого Валентина.
- Мероприятие, посвящённое 23 февраля.
- Торжественное мероприятие, посвящённое международному женскому дню 8 марта.
- Организованы походы в театры и кинотеатры города Красноярска;
- Приняли участие в смотре-конкурсе общежитий «Наш студенческий дом» 2014;
- Приняли участие в круглом столе «Общежитие мечты».

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, способствующих активной жизненной позиции. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи осуществляется в органичном единстве учебного и воспитательного процесса. В целях активизации работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи рекомендуется развивать имеющиеся и создавать новые музеи, музейные комнаты, расширять сеть объединений по интересам, активизировать краеведческую деятельность студентов, оформление стендов, посвящённых известным людям и событиям.

В новом учебном году необходимо активизировать работу по развитию информационного пространства учебного учреждения информационной культуры личности. Наряду с использованием возможностей традиционных печатных изданий, радио и телестудий, особое внимание следует уделить развитию электронного информационного пространства воспитательного процесса.

В новом учебном году неотъемлемым элементом деятельности колледжа должна стать работа по профессиональной ориентации молодежи, которая предполагает взаимодействие с предприятиями . Профориентационную работу с учащейся молодежью необходимо направить на повышение степени известности, популярности, разъяснения социальной значимости специальностей колледжа, мотивации к профессиональной деятельности каждой отдельной личности учащегося.

Ещё одним из важнейших направлений воспитательного процесса является повышение массовости физкультурно-спортивного движения, пропаганды здорового образа жизни, формирование личной ответственности за состояние своего здоровья, выработку

отрицательного отношения к вредным привычкам, обучение методам избавления от них; укрепление физического, психического и морального здоровья.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Однако имеются следующие проблемы, с которыми приходилось сталкиваться в учебно-воспитательном процессе и которые необходимо учитывать при построении траектории воспитательной работы в будущем:

- очень слабая заинтересованность родителей в учебе их детей;
- депрессивные состояния студентов;
- большое количество правонарушений;
- потребительское отношение к жизни детей – сирот;
- недостаток материального обеспечения для организации досуга студентов;
- низкая социальная активность студентов